

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» (МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»)
2.	Руководитель	Демина Людмила Ивановна
3.	Место нахождения образовательной организации	346500, г.Шахты Ростовской области проспект Победа Революции, 105.
4.	Адрес места осуществления образовательной деятельности	346500, г.Шахты Ростовской области проспект Победа Революции, 105.
5.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Шахты» Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация города Шахты
6.	Организационно-правовая форма	Учреждение
7.	Тип учреждение	Бюджетное учреждение
8.	Дата создания	1937
9.	Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
10.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 61Л01 № 0003403, регистрационный № 5766, 16 сентября 2015 г. на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии – бессрочно
11.	Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Образовательные программы по уровням образования: – «Начальное общее образование», – «Основное общее образование», – «Среднее общее образование» Адаптированные основные общеобразовательные программы. Образовательные программы дополнительного образования по подвидам дополнительного образования: – «Дополнительное образование детей и взрослых»
12.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0000994, с приложением к свидетельству о государственной аккредитации от 2 декабря 2015 г. № 2867, серия 61А01 № 0003753, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии – 24.12.2025
13.	Перечень уровней общего образования, по которым аккредитована образовательная деятельность	– «Начальное общее образование», – «Основное общее образование», – «Среднее общее образование»
14.	Телефон/факс	(8636)22-61-69
15.	E-mail	shagym@shakhty-edu.ru

16.	Адрес официального сайта	http://www.shagym.ru/
17.	Язык обучения	Обучение ведется на русском языке
18.	Режим работы	МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» работает по пятидневной учебной неделе 1-11 класс Подробные сведения о режиме занятий и календарном учебном графике представлены далее

**Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса
Локальные акты МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»:**

а) Локальные акты, регламентирующие управление МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»:

ПОРЯДОК оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

ПОРЯДОК приёма в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»

ПРАВИЛА внутреннего распорядка учащихся МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для работников

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления и восстановления обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ о внешнем виде обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ об использовании государственных символов

ПОЛОЖЕНИЕ о программе развития

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации деятельности по реализуемым образовательным программам

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня

ПОЛОЖЕНИЕ о привлечении добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц

ПОЛОЖЕНИЕ о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса

ПОЛОЖЕНИЕ об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг

ПОЛОЖЕНИЕ о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных услуг

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по поступлению и выбытию активов

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов

ПОЛОЖЕНИЕ об адаптированной основной образовательной программе

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учителя

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021

ПОЛОЖЕНИЕ об организации научно-методической работы

ПОЛОЖЕНИЕ о ведении личных дел учащихся

РЕГЛАМЕНТ выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей

ПОЛОЖЕНИЕ о классном родительском комитете

ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем совете

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете

ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете

ПОЛОЖЕНИЕ о Родительском комитете гимназии

ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле

ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве

ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ об Управляющем совете

б) Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»:

комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»

ПОЛОЖЕНИЕ о работе бокса (ящика) для письменных обращений граждан и организаций о коррупционных правонарушениях «Почта руководителю»

ПРОГРАММА производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»

в) Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения

ПОЛОЖЕНИЕ, устанавливающее язык (языки) образования

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации обучения в форме семейного образования

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении

ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПОРЯДОК зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПОЛОЖЕНИЕ об учете и компенсации потерь учебного времени

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ

ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах

г) Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классного журнала

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания результатов освоения образовательной программы учащимися

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности

д) Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательной программы:

ПОЛОЖЕНИЕ об учебном кабинете

РЕГЛАМЕНТ использования электронных средств обучения

ПОЛОЖЕНИЕ о школьной библиотеке

ПОЛОЖЕНИЕ об учебном фонде

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания

е) Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»:

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися

ПОЛОЖЕНИЕ об организации питания

ПОРЯДОК организации бесплатного горячего питания обучающихся
ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении продуктовыми наборами обучающихся
ПОЛОЖЕНИЕ о родительском контроле организации горячего питания обучающихся
ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении
ПОЛОЖЕНИЕ об уполномоченном по правам ребенка
ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-медико-педагогическом консилиуме
ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на внутришкольный учет учащихся
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
ПОЛОЖЕНИЕ о лагере, организованном образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
ж) Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»:
Коллективный договор
ПОЛОЖЕНИЕ об установлении системы оплаты труда работников
КОДЕКС профессиональной этики педагогов
ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации заместителей руководителя на соответствие занимаемой должности
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
Должностная инструкция классного руководителя
ПОЛОЖЕНИЕ о материальной ответственности
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке замещения уроков
з) Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:
ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
ПОЛОЖЕНИЕ о родительских собраниях
ПОЛОЖЕНИЕ о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников
и) Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации деятельности МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»:
ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте
ПОЛОЖЕНИЕ об использовании простой электронной подписи для публикации электронных документов на официальном сайте
ПОЛОЖЕНИЕ об обработке персональных данных
Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны:
Гимназия не имеет филиалов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- кафедра русского языка и литературы
- кафедра математики, информатики и физики
- кафедра иностранного языка
- кафедра обществоведческого цикла
- кафедра иностранных языков
- кафедра начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	394
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 766 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-11-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях 1-11 классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина», изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» выполнены на 75 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	51	51

Гуманитарный	Английский язык. Обществознание	49	43
--------------	------------------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

с нарушением опорно-двигательного аппарата- 1 чел.

слабовидящие обучающиеся – 2 чел.

с задержкой психического развития- 2 чел.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО для детей с ОВЗ.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 4 ребенка с ОВЗ обучаются в массовой школе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1 обучающаяся с ОВЗ находится на домашнем обучении по индивидуальной адаптированной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Внешкольные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»; «Предметно-пространственная среда»
- вариативные – «Социальное партнёрство», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Трифоновой Л.В. (3в класс), Астраханцевой Т.В. (3а класс), Белкиной Е.С.. (4б класс), Аникеевой Л.А. (8б класс), Надежкиной Л.С.. (9а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"», реализации программы образовательных экскурсий. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне гимназии: еженедельная церемония исполнения Гимна, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, Новому году, Международному женскому дню; флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (6 «А»);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), бра

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в гимназии продолжил работу военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Отвага»
- работе Поста №1.

В связи с закрытием гимназии с 11.01.2023 г. на капитальный ремонт, для решения задач патриотического воспитания были привлечены ресурсы городского краеведческого музея. Экспозиции школьного музея временно не функционируют.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол №1 от 14.02.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Белкина Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с муниципальным штабом РДДМ «Движение первых»
- По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вязникова Н.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Стебновская Е.Д. и Белкина Е.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ШАДИ;
- Медицинский колледж;
- БТК «Текстиль»;
- Шахтинский педагогический колледж;

- Городской ЦЗН

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 75 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 75 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно, 1 час	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 350 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И...
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Стебновская Е.Д., Белкина Е.С., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Стебновская Е.Д., Белкина Е.С.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 60 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр «Лукоморье»», «Литературная гостиная»», «Юнкор»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Футбол»; «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Тайны русского языка», «Занимательная математика», «Юный волонтер»; «Эврика», «Школа мудрецов», «Знайка»; «Занимательная грамматика», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Юный экскурсовод»);
- естественно-научное («Экоша»; «Юный исследователь»);
- техническое («Начальное техническое моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализация этих 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям была продолжена:

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года продолжило объединение дополнительного образования «Школьный театр «Лукоморье»». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 1–11-х классов. Это 9 % обучающихся гимназии.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

- соревнования по баскетболу (8-11 класс);
- соревнования по мини-футболу (5-6 класс);
- «Веселые старты» (1-4 класс)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагогпсихолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материальнотехническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности лицеистов, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В 1 классе в соответствии с обновленными ФГОС введены направления:

- **Интеллектуальный марафон;**

- **Информационная культура;**

- **Спортивно-оздоровительное;**

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность; - Коммуникативная деятельность.**

В 5 классах внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- **Реализация комплекса воспитательных мероприятий;**

- **Развитие личности;**

- **Деятельность по учебным предметам образовательной программы; - Формирование функциональной грамотности.**

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны программы: «История Родного города», «История в лицах», «Доноведение» - понятия любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, православные ценности и святыни донской земли изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д.

Старт реализации программы «**Разговоры о важном**».

По направлению **социальной деятельности** разработана программа «**Основы общественных наук**», «**Музей в моем классе**»

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются кружки: «**Тайны русского языка**», «**Шахматы**», «**Занимательная математика**», «**В мире информатики**», «**Занимательная химия**», «**Занимательная биология**», «**Риторика**», «**Английский язык для начинающих**», «**Информационные технологии**»

По направлению **общекультурной деятельности** ведутся занятия:

«**Оригами**», «**Город мастеров**», «**Волшебная кисть**»

«**Разговор о здоровом питании**», «**Полезные привычки – полезные навыки**»

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** ведутся занятия:

«**Ритмика**», «**ОБЖ и уроки здоровья**», «**Футбол**», «**Спортивные игры**»,

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Режим функционирования МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом гимназии.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение гимназистами социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

	Информационные технологии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Город мастеров	1	1						1	1	1
	Волшебная кисть						1	1	1	1	1
Итого:		9	9	7							
Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное направление	Тематические классные часы, экологические акции, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное направление	Общешкольные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе гимназии	0	0	34	34	34	34	34	0	0	0
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, эстафеты	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34

Духовно-нравственное	Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия	35	35	35	70	70	70	70	70	70	70	35	35	70	70	35	35	70	70	70	70	70	70	70	70
Социальное	Тематические классные часы, экологические акции, волонтерская деятельность	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	35	70	70	35	70	35	35	70	70	70	70
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, эстафеты	70	70	70	70	35	35	70	35	70	35	35	70	35	70	70	35	70	70	70	70	70	70	70	70
Общекультурное	Общешкольные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	70	70	35	70	70	70	70	70	35	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Общеинтеллектуальное	Общешкольные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы	35	35	70	0	35	35	0	35	35	35	70	35	35	35	35	70	35	0	35	35	0	0	0	0

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи гимназии.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами лицея, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО Городской Дом детского творчества, г. Шахты	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Школа «Эрудит»	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Обучение
3.	ДЮСШ № 1, ДЮСШ №5	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	МАУК ГДК	Обучение обучающихся
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотры-конкурсы, фестивали
6.	МАУК «Городской краеведческий музей»	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ

		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города Ростова-на-Дону и Ростовской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	МАУК «Шахтинский драматический театр»	Посещение спектаклей

План организации и реализации несистемной внеурочной деятельности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год

№	Форма	Класс	Колво часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декадники по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9,10-11	2	5-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	5-9,10-11	2	сентябрь, май	Зам. директора по УВР Каминская Ю.Н., преподаватель ОБЖ
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!»	8-9,10-11	6	03 сентября	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	Работа редколлегии гимназии	5-9,10-11	2	04-07 октября	Учитель русского языка и литературы
5.	Соревнования по мини-футболу	5-9,10-11	2	октябрь	Учителя физкультуры
6.	Месячник «Здоровый образ жизни»	8-9,10-11	4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Волонтерская акция «Лицей - за здоровый образ жизни!»: - «Мы – за трезвость» - Шахтинская молодежь выбирает ЗОЖ»	5-9,10-11	2	0307 декабря, 17-18 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	8-9,10-11	4	декабрь, май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	5-9,10-11	6	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители

10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	8-9,10-11	2	февраль	Учителя физкультуры
11.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы – патриоты» (комплекс мероприятий гражданскопатриотической направленности)	5-9,10-11	6	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
12.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	8-9,10-11	2	12 ноября, 01 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя
					физкультуры, учитель биологии
13.	Конференции «Строим дом своего здоровья», «Экология здоровья»	5-9,10-11	2	март	Классные руководители, учитель биологии
14.	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» (комплекс мероприятий экологической направленности)	8-9,10-11	2	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
15.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	5-9,10-11	2	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
16.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность. Участие в соревнованиях по пожарноприкладному спорту»	8-9,10-11	2	9 сентября, 30 апреля	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
17.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	8-9,10-11	2	май	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
18.	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД	5-9,10-11	2	сентябрь-апрель	Классные руководители, сотрудники ГИБДД
19.	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта)	8-9,10-11	4	сентябрь-май	Преподаватели физической культуры

20.	Городская легкоатлетическая спортивная эстафета, посвященная Дню Учителя.	5-9,10-11	2	октябрь	Преподаватели физической культуры
21.	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я –пассажир», «Водоемы: чего стоит бояться?»	5-9,10-11	4	сентябрь-май	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
22.	Проекты «Карта моего здоровья»	8-9,10-11	2	сентябрь	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	5-9,10-11	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	5-9,10-11	2	05 октября	Классные руководители, Совет обучающихся
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	5-9,10-11	1	Октябрь	Классные руководители
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	5-9,10-11	1	26 октября	Классные руководители
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	5-9,10-11	1	02 ноября	Зам. директора по ВР
6.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	5-9,10-11	2	16 ноября	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	5-9,10-11	1	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
8.	Акция «День героев Отечества». «Своих не бросаем»	5-9,10-11	2	09 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	5-9,10-11	1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости

10.	Фотовыставки: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	5-9,10-11	2	Декабрь - январь	Учителя-предметники
11.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5-9,10-11	3	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	5-9,10-11	2	19 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	5-9,10-11	2	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Освобождению г.Шахты посвящается»	5-9,10-11	2	12 февраля	Классные руководители
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	5-9,10-11	3	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Экскурсии по г.Шахты, Ростовской области. Посещение краеведческого музея, драматического театра, ГДК, ГДДТ, музея коммунистической партии, библиотеки	5-9,10-11	9	По плану классных руководителей	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-4, 5-9,10-11	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся лицея	1-4, 5-9,10-11	4	05 октября	Классные руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	1-4, 5-9,10-11	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	5-9,10-11	4	01 октября	Классные руководители, Совет обучающихся
5.	Организация экскурсий. Посещение музеев, театров.	1-4, 5-9,10-11	3	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
6.	«Минута славы».	5-9,10-11	4	13 ноября	Классные руководители
7.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1-4, 5-9,10-11	4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

8.	Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино	1-4, 5-9,10-11	2	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля «Мир начинается с детства». Номинации: «Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение», «Танец», «Оригинальный жанр»	5-9,10-11	10	Февраль - март	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, учителя-предметники
10.	Всемирный день Земли. Конференция	5-9,10-11	6	22 марта	Учитель биологии
11.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных)	5-9,10-11	5	14 апреля	Классные руководители
12.	Акция «Сделаем мир чище»	1-4, 5-9,10-11	5	Апрель	Классные руководители
13.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ». Экскурсии патриотической направленности.	1-4, 5-9,10-11	2	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	2-4, 5-9,10-11	1	25 мая	Классные руководители
15.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов, выставок и т.д.	1-4, 5-9,10-11	10	В течение учебного года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Участие в математических боях	7-11	1	По отдельному плану	Учителя математики
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	5-7,10	1	Октябрь	Учителя истории и экономики
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-7,9,10	3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя предметники
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	5-7,9,10	2	Ноябрь	Учителя предметники
5.	Историческая викторина и иные мероприятия «Великие люди разных эпох», посвященные Дню народного Единства	5-7,9,10	2	Ноябрь	Учителя истории

6.	Участие в молодежных предметных чемпионатах по всем предметам	5-7,9,10	3	В течение года	Учителя предметники
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-7,9,10	3	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя предметники
8.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Русский медвежонок»; - «Летописец»; - «Золотое Руно»; - «Белый ветер»	5-7,9,10	2 2 2 2	Октябрь апрель	Учителя предметники
9.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	5-7,9,10	6	Декабрь, май	Учителя предметники
10.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиад по информатике	5-7,9,10	2	Май	Учителя информатики
11.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-7,10	2	Апрель	Зам. директора по УВР
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1.	Экологическая акция «Наш чистый двор»	5-11	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
2.	Экологическая акция «Мы за чистоту»	8-11	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	8	2	До 10 сентября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-11	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
8.	Создание Интернет-патруля и кибер -патрулей по классам	8,11	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители

9.	КТД «Неделя правовых знаний»	5-11	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
10.	Круглый стол «Юные правове-ды»	8,11	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
11.	Разработка проекта и оформле-ние лица к Новому году	5-11	2	Декабрь	Классные руководите-ли, Совет старшекласников
12.	Акция «Рождественский фести-валь»	8-11	2	Декабрь	Классные руководите-ли, Совет старшекласников
13.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров	5-11	2	Март	Классные руководите-ли
14.	Тематический классный час «Что ты сделал для страны?». Выступление волонтеров	8-11	2	Март	Классные руководите-ли
15.	Трудовая акция «За чистоту ли-цея!» (субботники)	5-11	2	Апрель	Классные руководите-ли
16.	Трудовая акция «За чистоту ли-цея!» (субботники)	8-11	2	Апрель	Классные руководите-ли
17.	Акция милосердия: «С добрым утром, ветеран!». Поздравление на дому ветеранов ВОВ	5-11	3	Апрель - май	Классные руководите-ли
18.	Флешмоб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	8,11	3	Апрель - май	Классные руководите-ли
19.	Тематический классный час «Мир профессий»	5-11	2	Ноябрь	Классные руководите-ли
20.	Тематический классный час «Мир профессий»	8,11	2	Ноябрь	Классные руководите-ли
21.	Экскурсии на предприятия го-рода, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	5-11	10	В течение учеб-ного года	Классные руководите-ли
22.	Профессиональные тренинги и тестирование «Моя будущая профессия»	8,11	10	В течение учеб-ного года	Классные руководите-ли
23.	Организация летней занятости. Социально -трудовая практика.	5-10	10	Июнь - август	Классные руководите-ли, учителяпредмет-ники

24.	Организация летней занятости. Социально -трудовая практика.	8	10	Июнь - август	Классные руководители, учителяпредметники
-----	--	---	----	---------------	---

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о лицее и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лицея предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в лицее участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру лицея.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности; □ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в гимназии участников образовательного процесса. Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации гимназией плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепри-

нятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Система дополнительных образовательных услуг:

Связь с социумом

Система социального партнерства в рамках единого образовательного пространства

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Наименование платной образовательной услуги	Сведения об образовательной услуге			
	кол-во групп	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Школа будущего первоклассника (5-6 лет)	3	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Школа будущего первоклассника (6-7 лет)	3	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Решение задач с модулем и параметром	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Математика – гимнастика ума	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проек-	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах,

			тов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Секреты русского языка	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Удивительная химия	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Тайны живой природы	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Решение задач по информатике	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения

Методы решения физических задач	3	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
История в событиях и лицах	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Введение в социальные и гуманитарные науки	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Многоаспектный анализ текста	2	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения
Диалог культур	3	Кабинеты	Методы проблемного обучения, разработка проектов и их защита, исследовательские методы, индивидуальная и групповая работа, практические занятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверенности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческого воображения

			повая работа, практические за- нятия	
Коррекция нарушений устной речи у детей дошкольного возраста (5-6 лет)	1	Кабинеты	Методы проблем- ного обучения, разработка проек- тов и их защита, исследовательские методы, индиви- дуальная и груп- повая работа, практические за- нятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверен- ности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческо- го воображения
Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся (6-8 лет)	1	Кабинеты	Методы проблем- ного обучения, разработка проек- тов и их защита, исследовательские методы, индиви- дуальная и груп- повая работа, практические за- нятия	Развитие интеллекта, инициативы, уверен- ности в своих силах, расширение кругозора, развитие логического мышления, творческо- го воображения
Работа кружков, клу- бов, студий	15	Учебные ка- бинеты, акто- вый и спор- тивные залы	Кружки. Органи- зация выставок и концертов, разра- ботка и защита	Развитие практических навыков исследова- тельской деятельности, творческое мышление,

Воспитательная система организации:

Ценностными ориентирами воспитательной системы МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» являются ценности, цели, задачи и принципы построения воспитательной системы.

К ценностям построения воспитательной системы относятся:

– интеграция совместной творческой деятельности субъектов образовательного пространства: учителей, родителей, обучающихся;

– развитие творческой активности личности, ее самоактуализация и самореализация в любой деятельности, что предполагает качественное позитивное развитие личности в целом;

– управление развитием творческой активности предполагает создание условий для реализации учащимися своих природных возможностей и своего творческого потенциала; оказание поддержки для раскрытия уже имеющихся знаний, умений и навыков для решения творческих задач, и перехода их в новое качественное состояние, то есть подведение субъекта к саморазвитию.

Целью воспитательной системы является создание комплекса организационно-педагогических условий развития творческой активности обучающихся. Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие творческой активности личности обучающихся на основе использования различных направлений воспитательной работы.

2. Разработка системы взаимодействия содержания школьных предметов, дополнительного образования, системы воспитательной работы, социума в реализации целевой установки воспитательной системы.

3. Выбор форм активной воспитательной работы, направленной на развитие творческой активности обучающихся.

4. Создание программно-методического обеспечения процесса развития творческой активности обучающихся.

5. Обеспечение готовности педагогических кадров к реализации цели и задач воспитательной системы.

6. Учет специфики деятельности гимназии.

Условия для самореализации обучающихся

№	Ф.И.О. руководителя	Название объединения	Количество обучающихся
1.	Габидулина Жанна Михайловна	Драматическая студия	60 чел.
2.	Максименко Елена Владимировна	Кружок «Знатоки ПДД»	20 чел.
3.	Павлова Любовь Игоревна	Кружок «Знатоки ПДД»	20 чел.
4.	Панкова Светлана Владимировна	Кружок «Я - Гражданин России»	20 чел.
5.	Афанасьева Анастасия Владимировна	Кружок «Творческая лаборатория английского языка»	20 чел.
6.	Фетисов Сергей Геннадьевич	Секция футбола	20 чел.
7.	Кузин Виктор Викторович	Секция волейбола	20 чел.
8.	Надежкина Лилия Сергеевна	Кружок «Юный экскурсовод»	20 чел.
9.	Сизякин Леонид Леонидович	Секция баскетбола	20 чел.
10.	Кузин Виктор Викторович	Кружок «Начальное техническое моделирование»	20 чел.
11.	Трифорова Людмила Викторовна	Кружок «Юный исследователь»	20 чел.

12.	Астраханцева Татьяна Викторовна	Кружок «Занимательная математика»	20 чел.
13.	Левина Татьяна Ивановна	Кружок «Занимательная грамматика»	20 чел.
14.	Арсентьева Юлия Вячеславовна	Кружок «Юнкор»	20 чел.
15.	Погосьян Ольга Николаевна	Кружок «Знайка»	20 чел.
16.	Трюхина Елена Геннадьевна	Кружок «В мире интересного»	20 чел.
17.	Приходько Нина Сергеевна	Кружок «Школа мудрецов»	20 чел.
18.	Толстых Светлана Владимировна	Кружок «Эврика»	20 чел.
19.	Лазарченко Татьяна Васильевна	Кружок «ПониМашка»	20 чел.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях (за 3 года)

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень			Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)			
		Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Олимпиады							
1	Олимпиады	муниципальный	39	42	44	3,5%	3,8%	4,1%
		региональный	6	6	9	0,03%	0,05%	0,83%
		всероссийский	-	-	-	-	-	-
		муниципальный	253	233	247	25,1%	21,4%	22,9%
2	Конкурсы	региональный	26	16	17	2,63%	0,14%	1,57%
		всероссийский (в том числе и дистанционные)	767	531	602	69,8%	48,%	55,8%
		муниципальный	53	28	31	5,2%	2,5%	2,9%
3	Смотры, фестивали	региональный	3	4	4	0,05%	0,03%	0,03%
		всероссийский	-	1	1	-	0,009%	0,09%
		муниципальный	231	316	378	24,1%	29,1%	35,1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты	региональный	10	-	-	2,5%	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-
		Благотворительные акции и волонтерская деятельность	790	743	787	78,1%	68,5%	73,0%
5	Другое	Экологические акции и мероприятия	476	386	406	46,8%	35,6%	37,7%

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские педагогические всеобучи, направленные на повышение правовой, педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений.
2.	Общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть)
3.	Встречи педагогического коллектива с родителями «Родительская суббота» (1 раз вполгода)
4.	Классные родительские собрания
5.	Психолого-педагогическое консультирование родителей из семей «группы риска» (в рамках работы Совета профилактики)
6.	Оформление информационных уголков для родителей.
7.	Рейды родительской общественности, администрации гимназии в семьи «группы риска» (в рамках работы Совета профилактики).
8.	Заседания Управляющего совета.
9.	Индивидуальные и групповые встречи- беседы родителей с психологом, администрацией гимназии.
10.	Анкетирование родителей (ежегодно).
11.	Работа Совета родительской общественности «За безопасность детей на дорогах»

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2019	2 (административное)	0	2	1
2020	2 (административное)	0	1	1
2021	2 (административное)	0	2	1

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина».

1. Продолжительность урока: 40 мин.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 мин. в первом полугодии, 40 мин. во втором полугодии.

2. Расписание звонков

Учебные занятия в гимназии проводятся в две смены 5 дней в неделю для учащихся 1-11-х классов.

1 смена			
1 а, б классы	5 классы	9 классы	10-11 классы
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.25 – 10.00 динамическая пауза 10.00 – 10.40 3 урок 10.40 – 11.15 4 урок 11.35 – 12.10	1 урок 8.00-8.40, перемена 10 минут 2 урок 8.50-09.30, перемена 15 минут 3 урок 9.45-10.25, перемена 15 минут 4 урок 10.40-11.20, перемена 15 минут 5 урок 11.35-12.15, перемена 10 минут 6 урок 12.25-13.05	1 урок 8.00-8.40, перемена 10 минут 2 урок 8.50-09.30, перемена 10 минут 3 урок 9.40-10.20, перемена 10 минут 4 урок 10.35-11.15, перемена 15 минут 5 урок 11.30-12.10, перемена 10 минут 6 урок 12.20-13.00, перемена 10 минут 7 урок 13.10-13.50	1 урок 8.30-9.10, перемена 15 минут 2 урок 9.25-10.05, перемена 15 минут 3 урок 10.20-11.00, перемена 15 минут 4 урок 11.15-11.55, перемена 10 минут 5 урок 12.05-12.45, перемена 15 минут 6 урок 13.00-13.40, перемена 10 минут 7 урок 13.50-14.30
2 смена			
2-4 классы	6 классы	7 классы	8 классы
1 урок 14.00-14.40, перемена 10 минут 2 урок 14.50-15.30, перемена 10 минут 3 урок 15.40-16.20, перемена 10 минут 4 урок 16.30-17.10, перемена 10 минут 5 урок 17.20-18.00, перемена 10 минут 6 урок 18.10-18.50	1 урок 13.15-13.55, перемена 10 минут 2 урок 14.05-14.45, перемена 15 минут 3 урок 15.00-15.40, перемена 10 минут 4 урок 15.50-16.30, перемена 5 минут 5 урок 16.35-17.15, перемена 5 минут 6 урок 17.20-18.00	1 урок 13.00-13.40, перемена 10 минут 2 урок 13.50-14.30, перемена 10 минут 3 урок 14.40-15.20, перемена 10 минут 4 урок 15.30-16.10, перемена 5 минут 5 урок 16.20-17.00, перемена 10 минут 6 урок 17.10-17.50, перемена 5 минут 7 урок 17.55-18.35	1 урок 13.00-13.40, перемена 10 минут 2 урок 13.50-14.30, перемена 10 минут 3 урок 14.40-15.20, перемена 10 минут 4 урок 15.30-16.10, перемена 5 минут 5 урок 16.20-17.00, перемена 10 минут 6 урок 17.10-17.50, перемена 5 минут 7 урок 17.55-18.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

3. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года для 1–8-х классов: 24 мая 2024 года (в связи с тем, что 26.05 – воскресенье)

Дата окончания учебного года для 9-11х классов: определяется расписанием ГИА.

Количество учебных недель	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	34
10-11	34

В объем максимально допустимой нагрузки входят часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий.

5. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Учебный год делится:

На уровне начального общего образования в 1-4 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель
2 четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель
3 четверть	09.01.2024 г.	21.03.2024 г.	9 недель
4 четверть	01.04.2024 г.	24.05.2024 г.	9 недель
Итого			33 недели (1 классы) 34 недели (2-4 классы)

На уровне основного общего образования в 5-9 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель
2 четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель
3 четверть	09.01.2024 г.	21.03.2024 г.	9 недель
4 четверть	01.04.2024 г.	24.05.2024 г.	9 недель
Итого			34 недели (5-9 классы)

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2023 г.	29.12.2023 г.	16 недель

2 полугодие	09.01.2024 г.	24.05.2024 г.	18 недель
Итого			34 недели (11 классы)

6. Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023 г. – 06.11.2023 г.	10	07.11.2023 г.
Зимние	30.12.2023 г. – 08.01.2024 г.	10	09.01.2024 г.
Дополнительные каникулы для 1-х классов	19.02.2024 г. – 25.02.2024 г.	7	26.02.2024
Весенние	22.03.2024 г. – 31.03.2024 г.	10	01.04.2024г.
Итого:		30	
Летние	01.06.2024г. – 31.08.2024 г.	97	01.09.2024 г.

7. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по итогам года проводится во 2-11 классах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, а также, изучаемым на углубленном уровне в форме итоговых контрольных работы в апреле-мае в соответствии с утвержденным расписанием.

Классы	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
Начальное общее образование		
1а, 1б	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
2а, 2б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
3а, 3б, 3в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
4а, 4б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
Основное общее образование		
5а, 5б, 5в	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями

Классы	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
	Математика	Контрольная работа
6а	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
6б, 6в, 6г	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
7а, 7в	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	В форме ОГЭ
	История	В форме ОГЭ
7б	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
8б	Русский язык	В форме ОГЭ
	Математика	В форме ОГЭ
	Английский язык	Тестирование
8а, 8в	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Литература	Тестирование
Среднее общее образование		
10а	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	Обществознание	В форме ЕГЭ
	Физика	В форме ЕГЭ
10б	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	История	В форме ЕГЭ
	Английский язык	В форме ЕГЭ

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций как среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ на текущий учебный год.

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» (далее - МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина») реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» (далее - учебный план гимназии) разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (с изменениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (регистрационный № 61573 от 18.12.2020).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021).

Приказы:

- приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями приказ Минпросвещения от 23.12.2020 №766)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее- ФГОС СОО)

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31 мая 2023 года № 24/2.2-8662 о направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012.

Главной задачей в формировании учебного плана образовательной организации является актуальное соединение таких принципов как вариативность, дифференциация образования и образовательных траекторий обучающихся, общекультурная направленность и интеграция содержания образования.

При составлении учебного плана гимназии учитывались следующие моменты:

- социальный заказ и образовательные потребности микрорайона гимназии и города в целом;
- цели и задачи гимназии, исходя из образовательной программы;
- преемственность в изучении предметов.

Учебный план гимназии в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации).

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательной организации (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательной организации – 20%.

Учебный план гимназии является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного и среднего уровней образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Конструирование учебного плана гимназии проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах. Такая организация образовательного процесса способствует реализации вариативного личностно-деятельностного подхода к обучению, усилению направленности образовательного процесса не только на освоение знаний, но и на развитие способов мышления, освоения коммуникативных, информационных технологий, формированию компетентности обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Общая характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» соответствует структуре Базисного учебного плана и отвечает статусу и концептуальной модели гимназии.

Структура учебного плана 1-11-х классов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, способствующих продолжению образования.

Содержание **гимназического образования** представляет собой интеграцию **базисного (инвариантного)** и **вариативного компонентов**.

Вариативный компонент представлен разнообразием курсов и тематических исследовательских практик.

Гимназический компонент (компонент образовательной организации) предусматривает:

- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода (искусство, иностранные языки);
- углубленное содержание основ наук, новое содержание учебных программ, обогащенное гимназическим компонентом, введением новых мировоззренческих курсов.

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- обеспечение изучения английского языка, литературы, обществознания, русского языка, на основе образовательных программ для углубленного изучения предметов;
- увеличение количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов;
- интегративные составляющие предметов в инвариантной и вариативных частях.

Предметами по выбору образовательной организации являются:

- «Русский язык»;
- «Английский язык»;
- «Обществознание»

III. Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: -«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование);

Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Гимназией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Гимназией).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Гимназией, - 20% от общего объема. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. «Русский язык» в 1-4 классах по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю.

«Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

✓ «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

✓ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

✓ «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

«Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного

отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

«Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

«Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю для 1-3 классов (обязательная часть 2ч. и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и 2 часа в 4 классах один час будет реализован в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2-4 классов – 45 минут. Режим работы в 1-4-ых классах – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план начального общего образования базируется на принципах личностной, культурной и деятельной ориентации, что является основой развивающего обучения и все УМК, ис-

пользуемые в гимназии, позволяют в дальнейшем реализовать основные принципы обучения, заложенные в федеральном государственном образовательном стандарте.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации образовательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

IV. Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:** «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 16 классов-комплектов. Все обучающиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа реализуется с использованием:

- федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее - новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осу-

ществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

- «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В учебном плане гимназии предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов (английский язык в 5в, 6а, 6б, 7б, 8б классах, обществознание в 5а, 5б, 6в, 6г, 7а, 7в, 8а, 8в классах) на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В 2023 - 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного,

честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено до 3 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках отдельного предмета 1 час в неделю, а также в рамках внеурочной деятельности в 8 класса- 1 час, в 9 классах 2 часа.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобретение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увели-

чение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области.

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

- Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

V. Среднее общее образование 10-11 классы

В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в **обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** (среднее об-

щее образование).

В соответствии с ФОП СОО в 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе). состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2023-2024 учебном году в гимназии будет открыто 2 класса-комплекта из них, 10а класс-социально-экономического профиля, 10б-гуманитарного профиля.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012. В 11 классах продолжают реализовываться два профиля 11а класс- универсальный, 11б класс-гуманитарный профиль.

Все учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее - новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень) в 10 классах. В 11 классах: «Русский язык» (профильный уровень) и «Литература» (базовый уровень)

-предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся в 10 классах не изучается, а в 11 классах «Родная литература(русская)» изучается в объеме 1 час в неделю.

-предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» в 10а,11а классах -базовый уровень, 10б,11б классах- профильный уровень.

- предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Алгебру и начала математического анализа» «Геометрию» в 10а и 11а классах - углубленный уровень, 10б и 11б классах-базовый уровень;

«Информатика» (базовый уровень). Также в 10 классах реализуется предмет «Вероятность и статистика».

- предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» в 10 классах и в 11а классе на базовом уровне, в 11б классе на профильном уровне;

«Обществознание» (профильный уровень) в 10 классах;

«География» (базовый уровень).

- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

-предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, **включающая учебные предметы:**

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне. Так, в 2023-2024 учебном году для учащихся 10 классов, для усиления профилизации обучения обучающимся введены в учебный план Элективный курс «Математика» в 10б классе, элективный курс «Естествознание» в 10 а, б классах и предмет «Функциональная грамотность» в 10 а,б классах (по 1 часу в неделю для каждого предмета).

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина».

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

• Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

• Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11 -ых классов.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала

Обучение на дому

В целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» организовано обучение на дому.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии, с действующим законодательством.

Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который составлен в соответствии с:

- федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями,
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе примерного учебного плана согласно положению об организации обучения на дому, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам года проводится во 2-11 классах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, а также, изучаемым на углубленном уровне в форме итоговых контрольных работы в апреле-мае в соответствии с утвержденным расписанием.

Классы	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
Начальное общее образование		
1а, 1б	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
2а, 2б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
3а, 3б, 3в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
4а, 4б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
Основное общее образование		
5а, 5б, 5в	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческими заданиями
	Математика	Контрольная работа
6а, 6б	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
6в	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческими заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование

Классы	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
7а, 7в	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	В форме ОГЭ
	История	Устный ответ по билетам
7б	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
8в	Русский язык	В форме ОГЭ
	Математика	В форме ОГЭ
	Английский язык	Тестирование
8а, 8б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
	Литература	Тестирование
Среднее общее образование		
10а	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	Обществознание	В форме ЕГЭ
	Физика	В форме ЕГЭ
10б	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	История	В форме ЕГЭ
	Английский язык	В форме ЕГЭ

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций как среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ на текущий учебный год.

Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1А, 1Б	2А, 2Б	3А, 3Б,3В	4А, 4Б
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1	
	Литературное чтение на родном языке (русском)				1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Итого		20	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура	1			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		1		
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5а (новый ФГОС)	5б (новый ФГОС)	5в (новый ФГОС)	6а (новый ФГОС)	6б (новый ФГОС)	6в(новый ФГОС)	6г (новый ФГОС)
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5
	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		27	27	27	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)			1	1	1		
Математика и информатика	Математика	1	1	1				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1				1	1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		29	29	29	30	30	30	30

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					
		7а	7б	7в	8а	8б	8в
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
И т о г о		30	30	30	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Алгебра	1	1	1	1	1	1
	Иностранный язык(английский)		1			1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1	1		1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		32	32	32	33	33	33

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
И т о г о		33	33	33
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		33	33	33

Предметная область	Учебные предметы	10 А класс (социально-экономический)	10 Б класс (гуманитарный)
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	5
Общественные науки	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	4	4
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа	4	2
	Геометрия	3	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Курсы по выбору	Элективный курс "Математика"		1
	Элективный курс "Естествознание"	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
Итого		34	34

Предметная область	Учебные предметы	11 А класс (универсальный)	11 Б класс (гуманитарный)
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4	6
Общественные науки	История	2	4
	География	1	1
	Обществознание	2	
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа	4	2
	Геометрия	2	2
	Информатика	2	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия		
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Курсы по выбору	Финансовая грамотность	1	1
	Элективный курс "Обществознание"		1
Итого		34	34

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	710
	– начальная школа	220
	– основная школа	394
	– средняя школа	96
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	29
	– в основной школе	18
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся падает в связи с капитальным ремонтом здания Гимназии и перевода классов на обучение в другие ОО города в две смены.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Всего обучающихся	710 чел.	912 чел.	953чел.
Учатся на «отлично»			
1-4 классы	35 чел.	47 чел.	36 чел.
5-9 классы	79 чел.	91 чел.	135 чел.
10-11 классы	34 чел.	36 чел.	22 чел.
Итого	148- 21%	174 - 19%	193- 16,7%

Учатся на «4» и «5»			
1-4 классы	104 чел.	120 чел.	135 чел.
5-9 классы	178 чел.	223 чел.	374 чел.
10-11 классы	32 чел.	46 чел.	58 чел.
Итого	314 чел.-44%	389 чел.-43%	567 чел -59,5 %

Наблюдается увеличение процентного отношения учащихся, обучающихся на «отлично», с 19% до 21% (по итогам 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов). Процентное отношение учащихся, обучающихся на «отлично» и «хорошо» незначительно увеличилось с 43% (по итогам 2021-2022 учебного года) до 44%.

По итогам прошедшего учебного года при 100% уровне обученности качество знаний составило:

- в целом по гимназии 65,07% (ниже на 1,72 по сравнению с итогами 2021-2022 у.г.);

- на уровне начального общего образования 72,0% (ниже на 3,57%);

- на уровне основного общего образования 61,6% (ниже на 1,9%);

- на уровне среднего общего образования 66 (выше на 1,97%).

По итогам 2022-2023 учебного года самое высокое качество знаний и уровень обученности (80% и выше) показали обучающиеся:

-2в класса – 84,2% (кл. рук. Трифонова Л.В.)

-4в класса – 82,1% (кл. рук. Максименко Е.В.)

-5а класса – 90,9% (кл. рук. Афанасьева А.В.)

-6б класса – 90% (кл. рук. Шатохина Н.В.)

-6г класса – 85,7 % (кл. рук. Коробова Н.В.)

-8в класса – 81,8% (кл. рук. Мушкетова Р.Д.)

-11б класса – 89,6% (кл. рук. Ивашиненко Л.М.)

Самое низкое качество знаний (50% и ниже) в:

5б классе- 46,4% (кл. рук. Каминская Ю.Н.)

6в классе- 43,5% (кл. рук. Болгова Е.Н.)

7а классе – 50,0% (кл. рук. Стебновская Е.Д),

8б классе – 42,9% (кл. рук. Колычева О.С.),

8г классе – 50,0% (кл. рук. Нажежкина Л.С.),

9а классе-45,8% (кл.рук. Назарьева Т.Н.),

9в классе-23,8%(кл.рук. Ляпунова Л.Н.)

10б классе – 50% (кл. рук. Барышева Т.П.),

Повышение качества успеваемости в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами следует отметить

-в 4а, 4в классах

-в 6а, 6б классах

-в 7а классе

-в 8а классе

-в 9а, 9г классе

-в 11б классе

В остальных же классах наблюдается незначительное снижение

Причинами таких показателей можно назвать следующие:

- не использовались в достаточной мере мероприятия по повышению у учащихся мотивации, интереса к результатам учебной деятельности с целью обеспечения высокого уровня качества обученности;

- недостаточное внимание уделено классными руководителями и учителями - предметниками на организацию совместных педагогических действий с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- на недостаточном уровне велась работа с резервом «хорошистов» и «отличников» (учащимися, имеющими лишь одну оценку «3» или «4» в итоговой ведомости);
- низкий процент посещения дополнительных занятий, оказываемых в рамках платных дополнительных услуг;
- классными руководителями не использована в полной мере эффективность системы ученического самоуправления.

Одним из основных показателей деятельности образовательной организации является качество освоения государственных образовательных программ выпускниками 9 и 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования итоговая аттестация прошла по четырем учебным предметам (русский язык и математика и два предмета по выбору). Дети-инвалиды могли сдавать только обязательные предметы (русский язык и математика).

В 2022-2023 учебном году основную общую образовательную программу осваивали 98 человек (качество обучения-55,1%). Аттестаты с отличием получили - 18 человек (18,3%). По сравнению с предыдущим годом это на 0,7% меньше, хотя количество обучающихся получивших аттестат особого образца не изменилось (18 человек). По итогам 2022-2023 учебного года выпускники 11-х классов показали качество обучения 72,73% что на 0,53 % выше по сравнению с предыдущим учебным годом (72,2%). На ряду с этими претендентами на получение золотой медали было 22 человека (в 2021-2022 уч.году - 19 человек) хотя всего 11 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (в 2021-2022 уч.году – 15 человек). Не преодолели порог, необходимый для получения медали - 11 человек (в 2021-2022 уч.году - 4 человека). Анализ качественных показателей обученности по предметам показывает, что наивысшие результаты (от 90 до 100%) качества обученности учащимися достигнуты по русскому языку, информатике, географии, от 80% до 90% - истории по русскому языку, обществознанию, биологии. Таким образом, уже не первый год наряду с предметами гуманитарного цикла лидируют естественнонаучные дисциплины.

Обобщение результатов в целом показывает, что по основным предметам качество знаний учащихся составляет свыше 70%. По сравнению с прошлыми учебными годами при 100% уровне обученности наблюдается незначительное повышение уровня качества знаний учащихся по русскому языку, литературе, математике (алгебре), биологии, английскому языку. Стабильные результаты, учащиеся показывают по географии, физике, химии. Небольшое снижение качественных показателей отмечено по геометрии, обществознанию.

Результаты итоговой аттестация

Детально наблюдать динамику качества обученности позволяют результаты оценочных процедур.

Результаты ГИА

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в 2023 г.

Предмет	Всего сдавало	5	4	3	2	НЕ ПЕРЕСДАЛИ
Русский язык	98	34	49	12	2	0
Математика	98	5	25	61	7	0
Физика	8	0	4	4	0	
Химия	9	5	3	1	0	

Биология	25	4	12	9	0	
История	3	1	2	0	0	
Обществознание	48	9	25	13	1	0
Английский язык	20	14	3	3	0	
Информатика	38	0	10	23	5	0
География	40	5	12	20	3	0
Литература	2	0	1	1	0	

Итого в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в 2023г. 13 человек (в 2021-2022 учебном году 25 человек) получили отметку «2» по предметам, сдаваемых в форме ОГЭ из них:

По одному предмету- 8 чел.

По двум предметам-5 чел.

№ п/п	ФИО	класс	Результаты				
			1 – Русский язык	2 – Математика	5 – Информатика	8 – География	12 – Обществознание
1	Гурылева Дарья Ивановна	9а		2		2	
2	Литвинова Кристина Валерьевна	9а		2			
3	Коробкин Денис Евгеньевич	9а			2		
4	Цикаленко Кирилл Игоревич	9а	2				2
5	Шилкин Сергей Валерьевич	9а			2	2	
6	Долгопятов Богдан Борисович	9б			2		
7	Гадаев Ильяс Раманович	9в		2			
8	Дамирчян Ангелина Владимировна	9в		2			
9	Морозова Вероника Александровна	9в	2	2			
10	Труфанов Иван Романович	9в		2	2		
11	Чмыхалов Никита Русланович	9в				2	
12	Крутиков Ярослав Викторович	9г			2		
13	Щегров Дмитрий Романович	9г		2			

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в 2023г.

Предмет	Кол-во сдававших обуч-ся, чел	Минимальный балл		Максимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог, чел	набрали 70 - 79, чел	набрали 80 и выше, чел	набрали 100, чел
		по предмету	по гимназии						

Русский язык	55	24	44	91	68	0	13	10	0
Математика(П)	19	27	22	70	41	5	2	0	0
Математика(Б)	36	3	3	5	4	0	-	-	-
Информатика	5	40	43	75	64	0	2	0	0
Физика	2	36	43	53	48	0	0	0	0
Химия	8	36	30	62	48	1	0	0	0
Биология	10	36	16	55	39	3	0	0	0
Литература	5	32	54	91	74	0	1	2	0
История	10	32	38	97	59	0	0	2	0
Обществознание	30	42	32	92	63	1	8	5	0
Английский	19	22	42	94	64	0	3	2	0
География	2	37	44	62	53	0	0	0	0

Наиболее высокие баллы по учебным предметам получили выпускники по следующим предметам (80 и более баллов получили):

Русский язык - 10 человек

Павлова	Анастасия	Александровна	83
Рясная	Софья	Сергеевна	81
Сыроватская	Татьяна	Юрьевна	81
Сысоева	Алина	Олеговна	85
Арутюнян	Давид	Артурович	83
Гфеллер	Анастасия	Игоревна	81
Евланова	Юлия	Дмитриевна	91
Задубровская	Анастасия	Сергеевна	83
Измайлов	Даниил	Сергеевич	83
Лагоцкая	Софья	Евгеньевна	81

Литература -2 человека

Денисова	София	Романовна	91
Руденко	Анастасия	Алексеевна	87

История - 2 человека

Измайлов	Даниил	Сергеевич	97
Сыроватская	Татьяна	Юрьевна	87

Обществознание -5 человек

Рясная	Софья	Сергеевна	90
--------	-------	-----------	----

Измайлов	Даниил	Сергеевич	88
Евланова	Юлия	Дмитриевна	92
Душечкина	Дарина	Игоревна	90
Боссерт	Полина	Олеговна	90

Английский язык - 2 человека

Душечкина	Дарина	Игоревна	94
Рясная	Софья	Сергеевна	94

Не преодолели порог по предметам:

Математика (профильный уровень) - 5 человек

Дрига Арина, Севостьянова Варвара, Шестакова Александра-11а класс;

Сидоркин Данил, Ефимец Александр- 11б класс.

Все обучающиеся пересдали предмет в резервные дни, при чем четверо обучающихся при передаче сменили профиль, один обучающийся пересдавал профильный уровень.

Химия -1 человек

Лапина Елена - 11а класс

Биология -3 человека

Севостьянова Варвара, Полежаева Екатерина-11а класс

Нифаровская Мелания-11 б класс

Обществознание -1 человек

Шестакова Александра-11а класс

Хотелось обратить внимание на то, что в этом году в гимназии при прохождении ГИА по обществознанию было одно удаление с экзамена за нарушение правил проведения ЕГЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации медалистов 2023 г.

№ п/п	ФИО выпускника	Результаты ЕГЭ по учебным предметам											Примечание	
		Русский язык 70 баллов	Математика (профильный уровень) 70 баллов	Математика (базовый уровень) 5 баллов	Физика 36 баллов	Химия 36 баллов	Информатика и ИКТ 40 баллов	Биология 36 баллов	История 32 балла	География 37 баллов	Английский язык 22 балла	Обществознание 42 балла		Литература 32 балла
1	Боссерт Полина	75	34								67	90		
2	Гфеллер Анастасия	81	70											МЕДАЛИСТ ДОНА
3	Кулинич Григорий	79	64				70							
4	Сыроватская Татьяна	81		4					87			45		
5	Абраамян Сусанна	70	27									47		
6	Васильева Варвара	66		5							78		75	
7	Денисова Софья	75		5									91	
8	Душечкина Дарина	79		5							94	90		
9	Евланова Юлия Дмитриевна	91		5							64	92		
10	Задубровская Анастасия	83		5		62		50						
11	Куринова Софья	70		5							73	75		
12	Моровикова Виолетта	67		4							58	60		

13	Нерсесян Ева	67	27							59			
14	Овсебян Николь	70		4		51		55					
15	Павлова Анастасия	83		5						77	66		МЕДАЛИСТ ДОНА
16	Проскурина Кристина	75		4						52	60		
17	Руденко Анастасия	75		4						64		87	
18	Рясная Софья	81	70							94	90		
19	Сысоева Алина	85		5						77	72		
20	Уваров Тимофей	77	68				64						
21	Хорько Полина	72		5									МЕДАЛИСТ ДОНА
22	Шаповалова Милена	72		5		62		55					

Следует обратить внимание на то, что 7 претендентов на медаль по всем учебным предметам показали результат свыше 70 баллов. Это не является требованием, но на это обращают внимание.

Результаты государственной итоговой аттестации должны стать основой анализа различных сторон подготовки выпускников, необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- гимназия обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации в условиях пандемии;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль во всех классах;
- гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- результаты сдачи экзаменов имеют по основным показателям эффективности работы гимназии положительную динамику, но при этом количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличилось

Выявлены проблемы:

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний гимназистов в процессе обучения стала менее объективной.
- недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- слабый навык самоанализа выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками,
- методические затруднения учителей при отборе содержания для обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на 2023-2024 учебный год:**

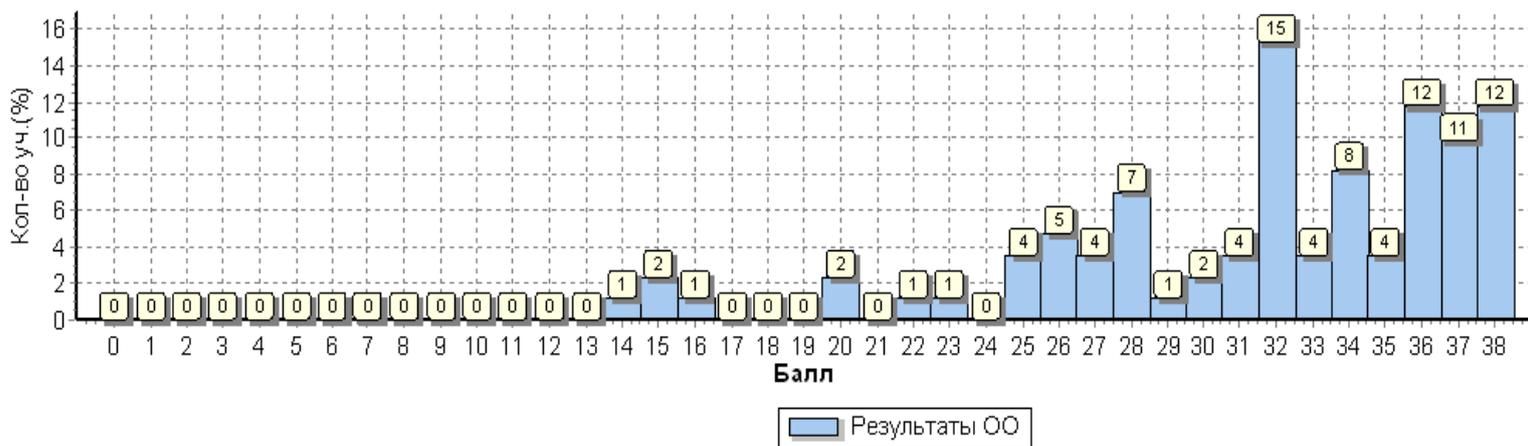
- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ
- обеспечить максимальное посещение обучающимися учебных занятий;
- организовать оказание дополнительных образовательных услуг по предметам, входящих в перечень предметов для прохождения ГИА и обеспечить максимальное посещение обучающимися.

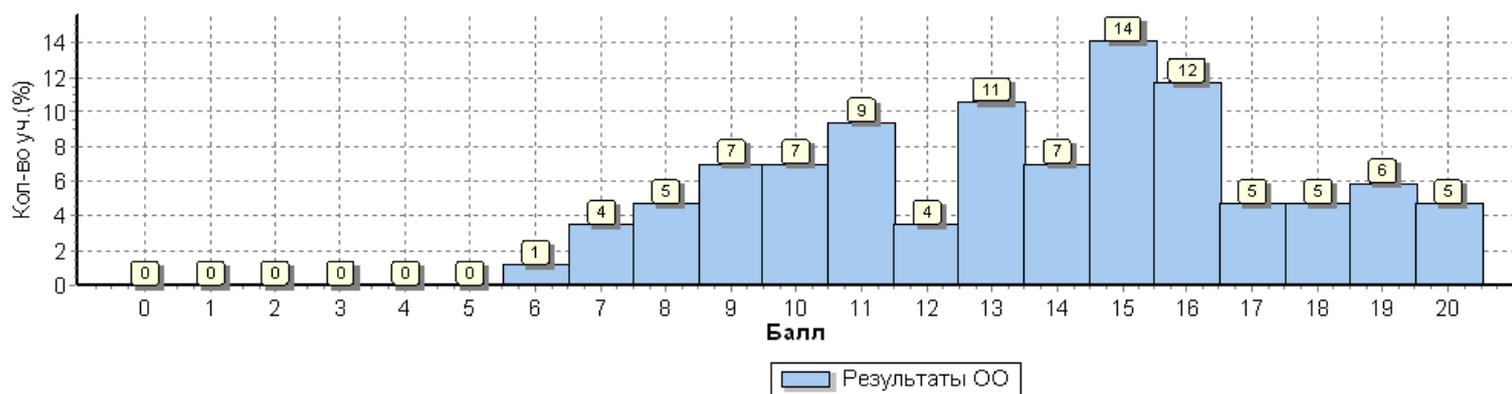
Результаты ВПР

Распределение первичных баллов участников ВПР – 2023

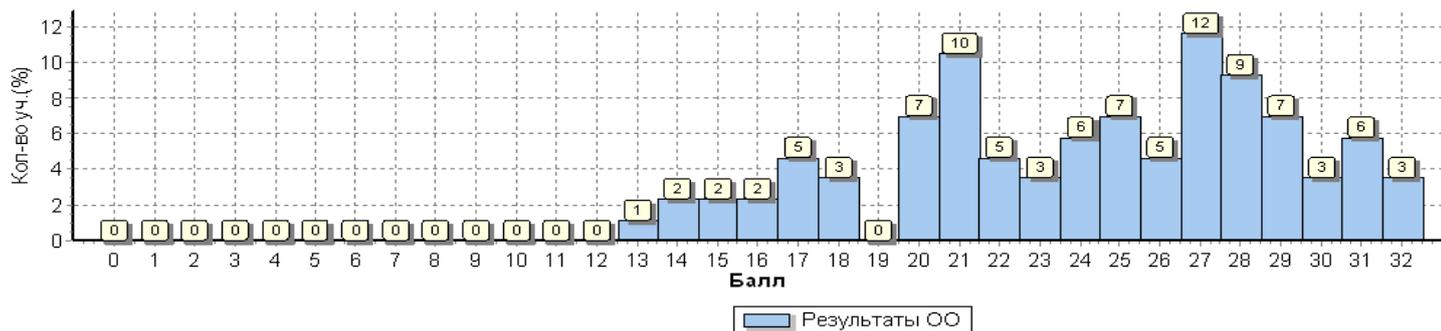
Вид гистограммы по русскому языку в 4 классах.



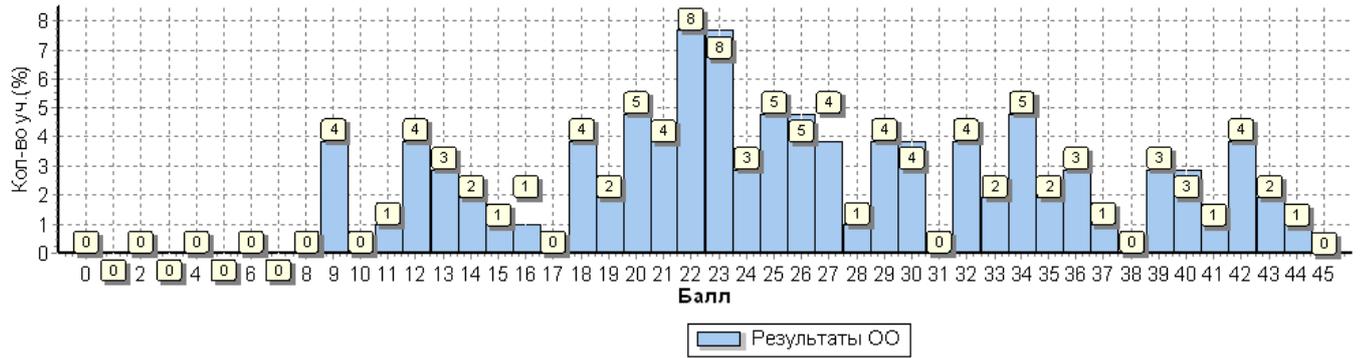
Вид гистограммы по математике в 4 классах.



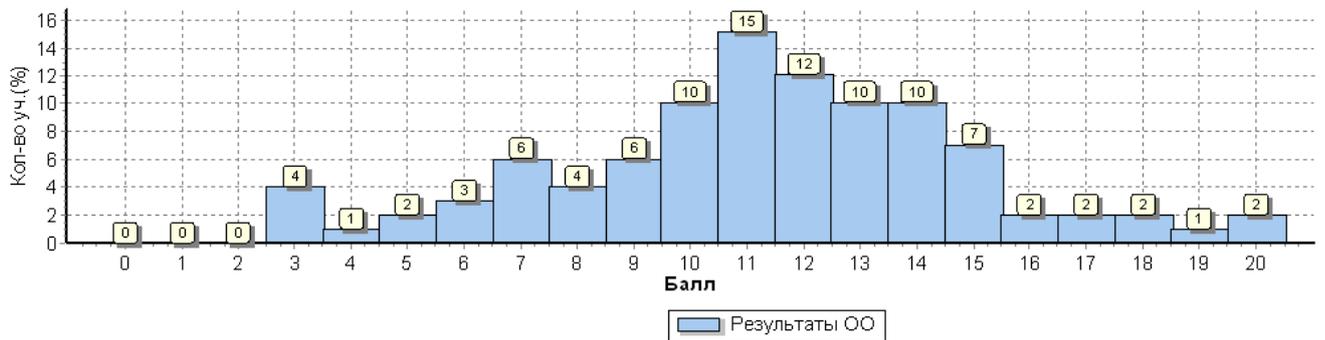
Вид гистограммы по окружающему миру в 4 классах.



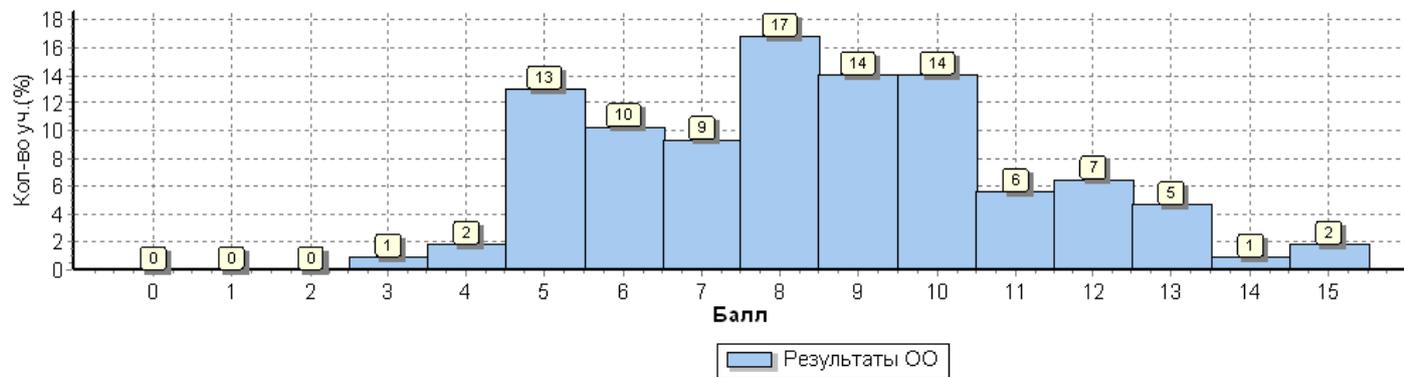
Вид гистограммы по русскому языку в 5 классах.



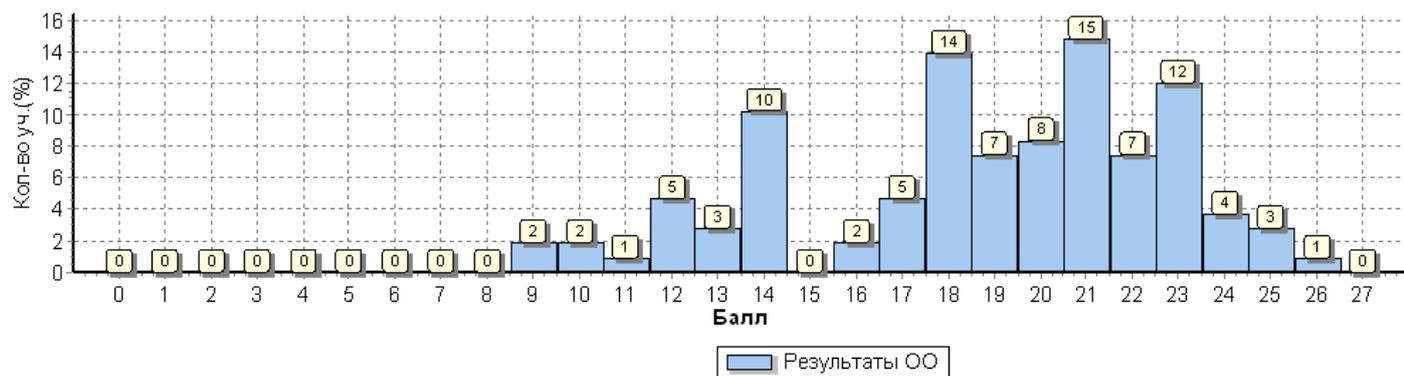
Вид гистограммы по математике в 5 классах.



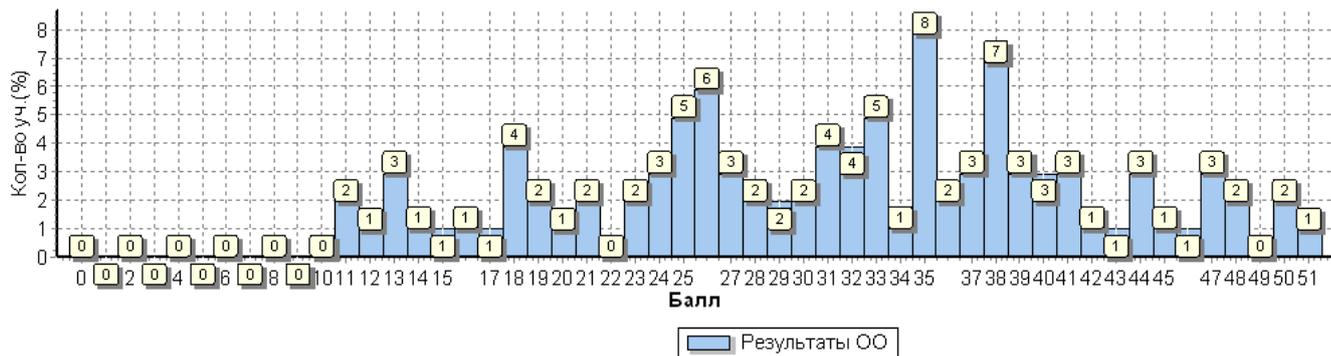
Вид гистограммы по истории в 5 классах.



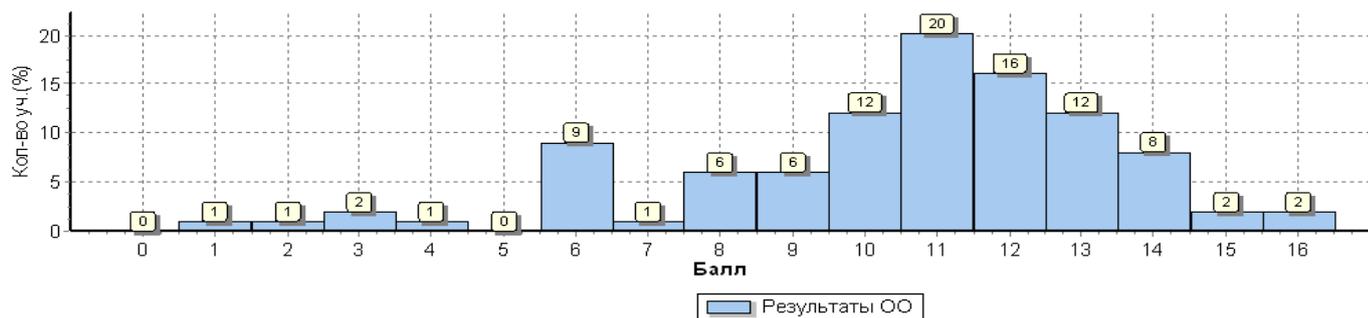
Вид гистограммы по биологии в 5 классах.



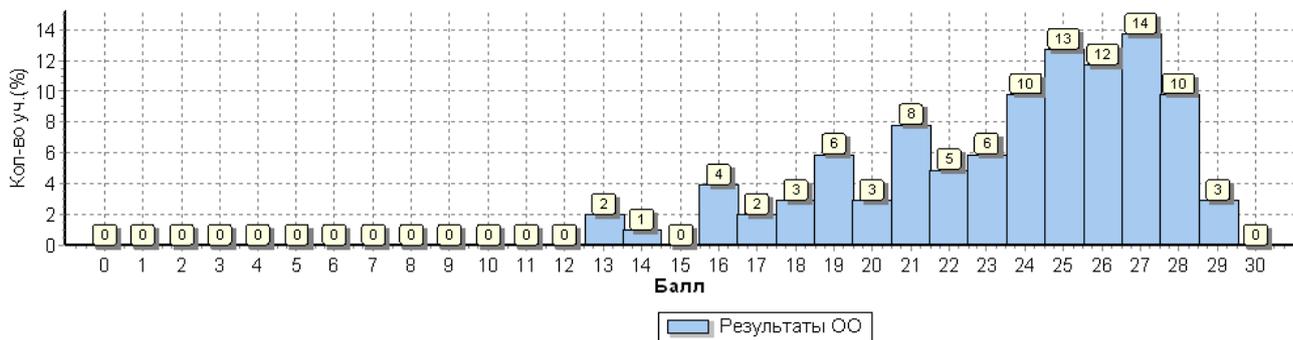
Вид гистограммы по русскому языку в 6 классах.



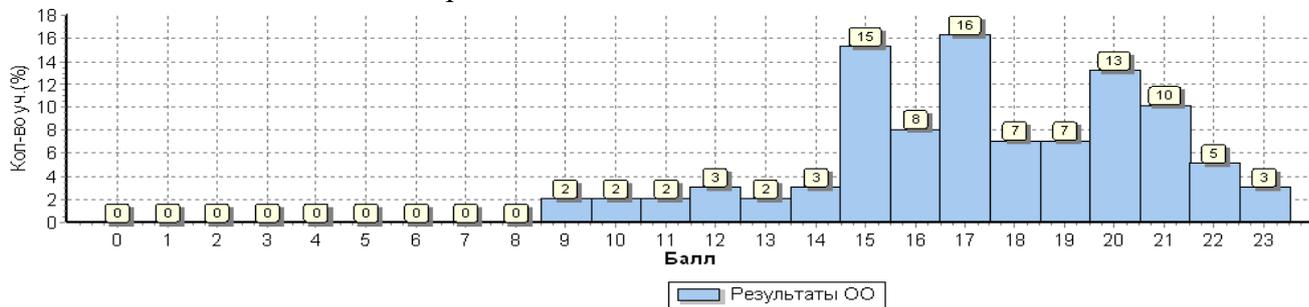
Вид гистограммы по математике в 6 классах.



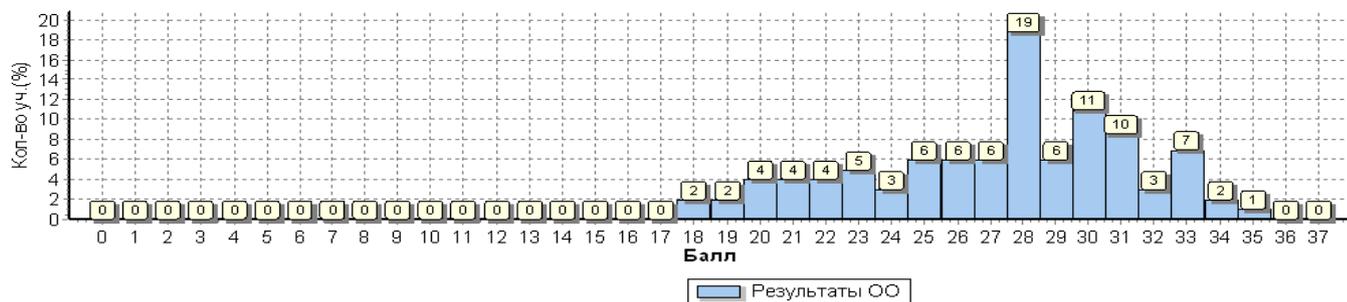
Вид гистограммы по биологии в 6 классах.



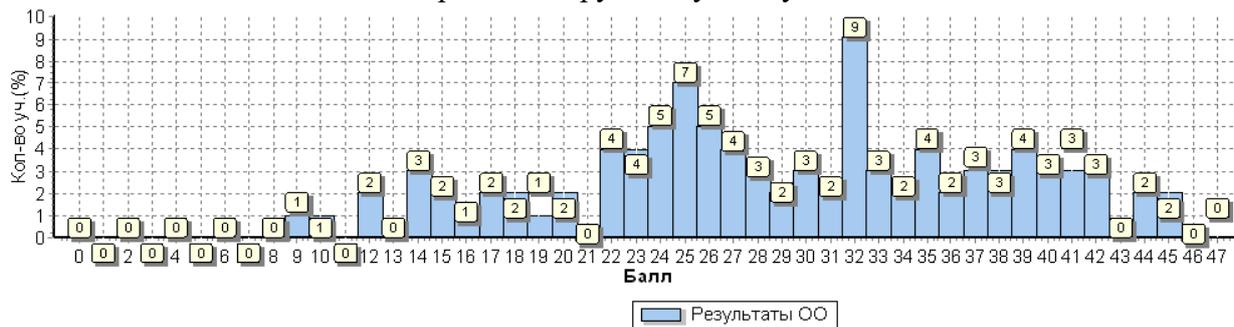
Вид гистограммы по обществознанию в 6 классах.



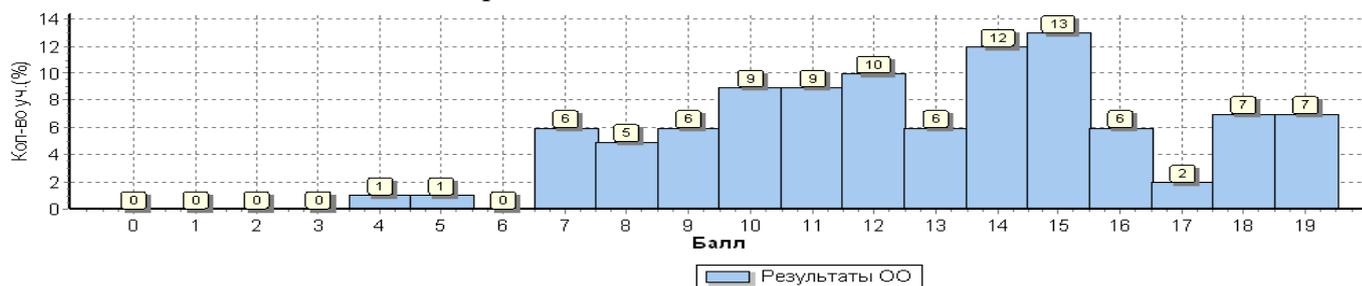
Вид гистограммы по географии в 6 классах.



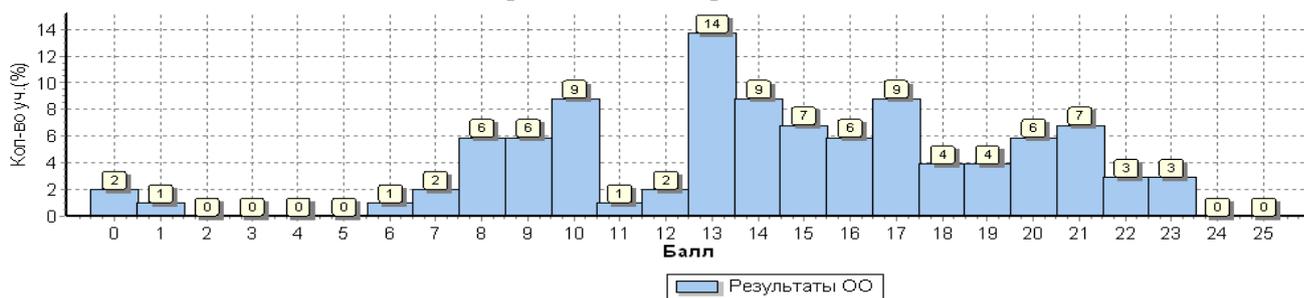
Вид гистограммы по русскому языку в 7 классах.



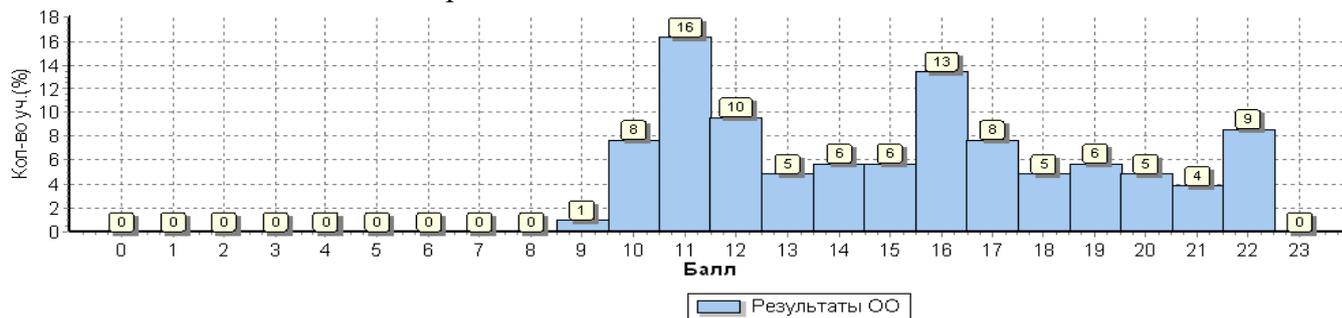
Вид гистограммы по математике в 7 классах.



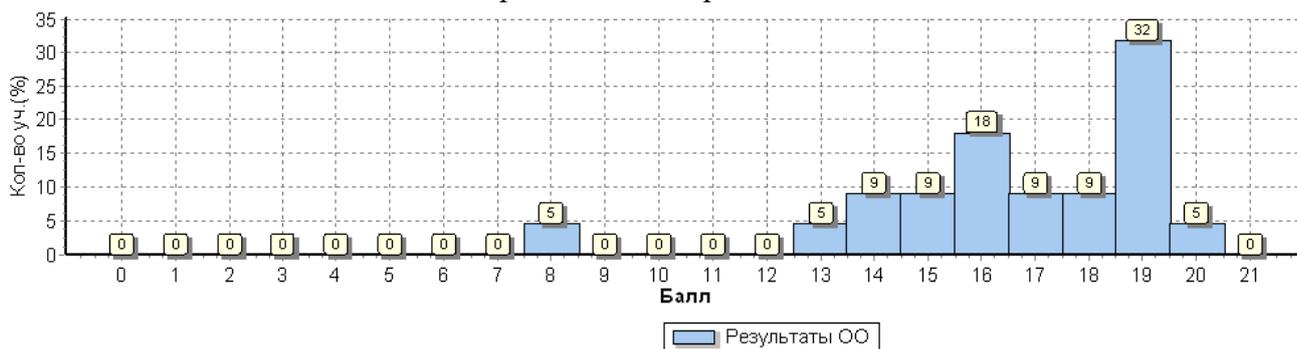
Вид гистограммы по истории в 7 классах.



Вид гистограммы по обществознанию в 7 классах.



Вид гистограммы по истории в 11 классах.



Вид гистограммы по английскому языку в 11 классах.



Гистограммы по всем предметам соответствуют нормальному распределению первичных баллов. Но есть небольшие отклонения от нормы.

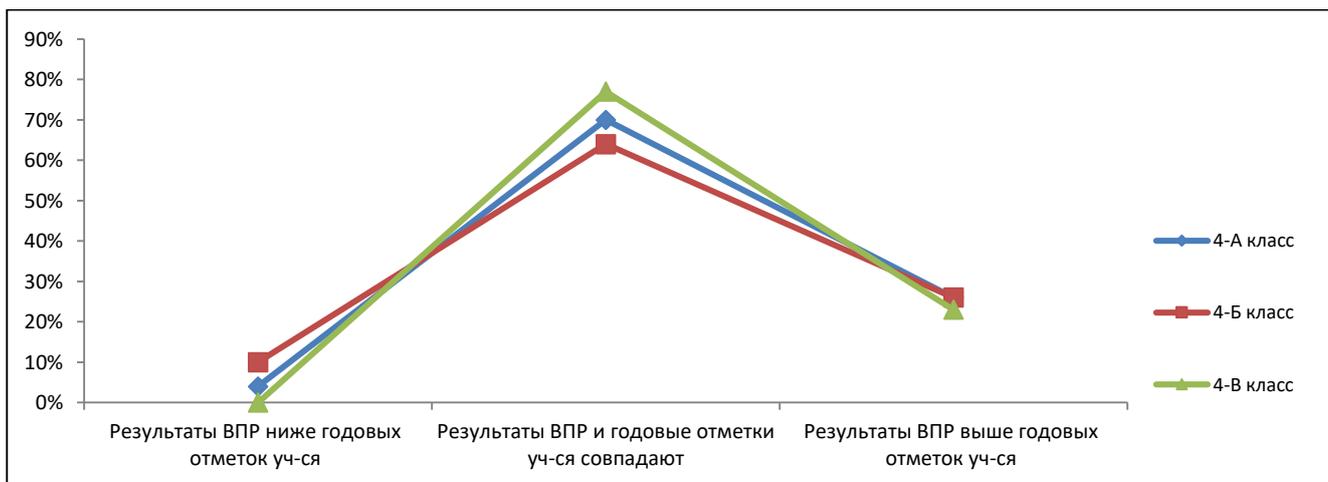
По русскому языку в 4 классах фиксируются «пики» на границе 32 баллов, по географии в 6 классах на границе 28 баллов, по биологии в 5 классах на границе 18б, 21б, 23б., по русскому языку в 6 классах «пики» фиксируются на границе 35 баллов. Анализируя данные диаграммы можно говорить о завышении отметок в большую степень. Администрация МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина» усилит контроль при проверке работ учителями-предметниками для снижения необъективности.

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с оценками за 3 четверть учеников по основным предметам ВПР:
по русскому языку и математике.**

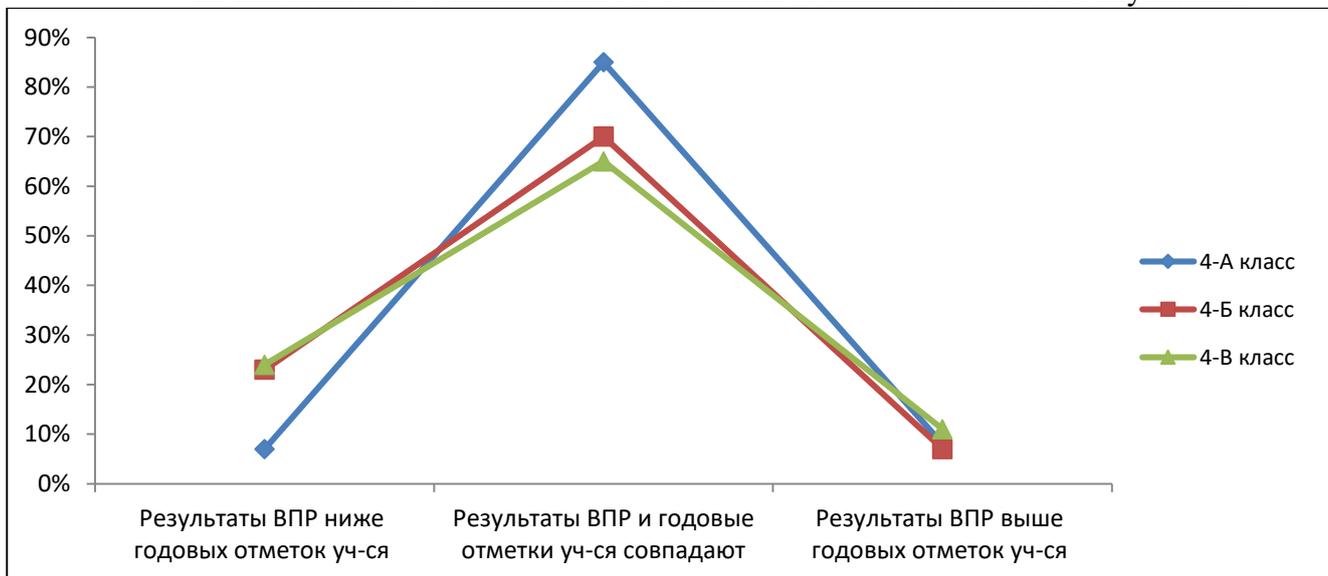
Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их отметки(%)
Русский язык				
4 классы Русский язык	78	3,85	62,82	33,33
4 классы Математика	79	12,66	49,37	37,97
5 классы Русский язык	99	25,25	72,73	2,02
5 классы Математика	94	25,53	71,28	3,19
6 классы Русский язык	91	30,77	67,03	2,2
6 классы Математика	86	25,58	66,28	8,14
7 классы Русский язык	94	31,91	68,09	0
7 классы Математика	90	27,78	63,33	8,89
8 классы Русский язык	89	33,71	65,17	1,12
8 классы Математика	95	29,47	69,47	1,05

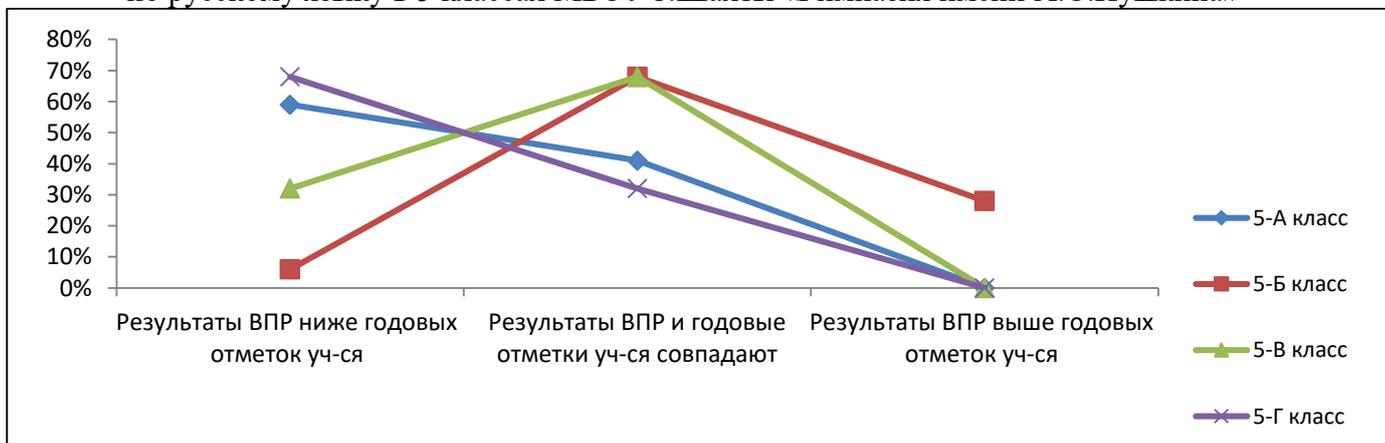
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по русскому языку в 4 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»



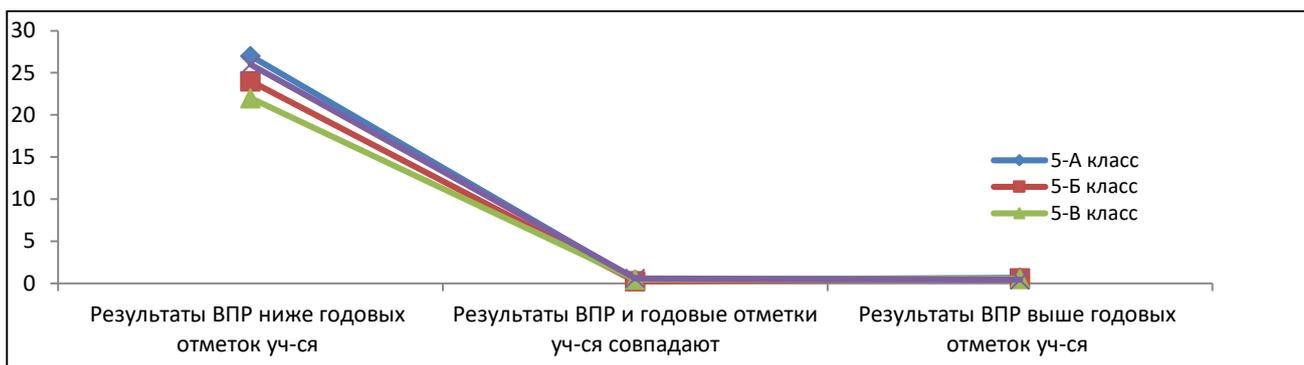
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по математике в 4 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»



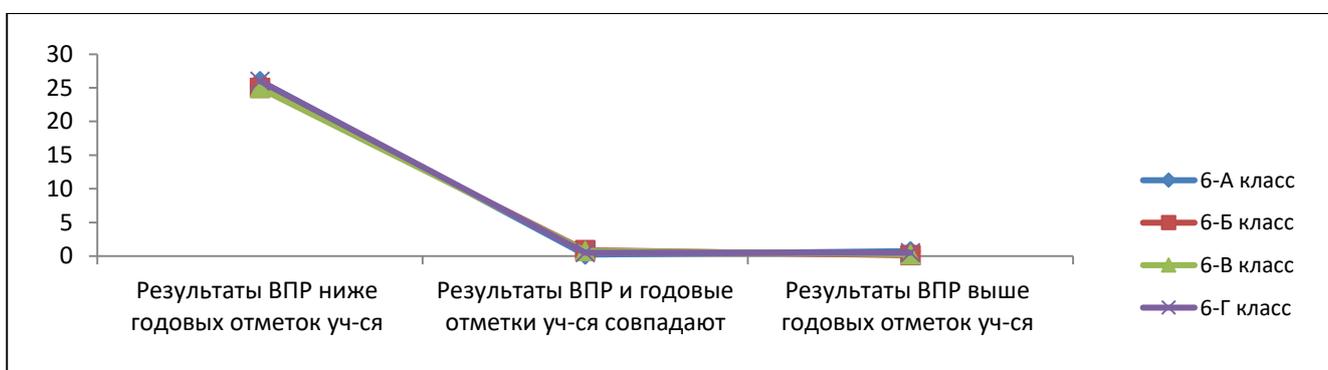
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по русскому языку в 5 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»



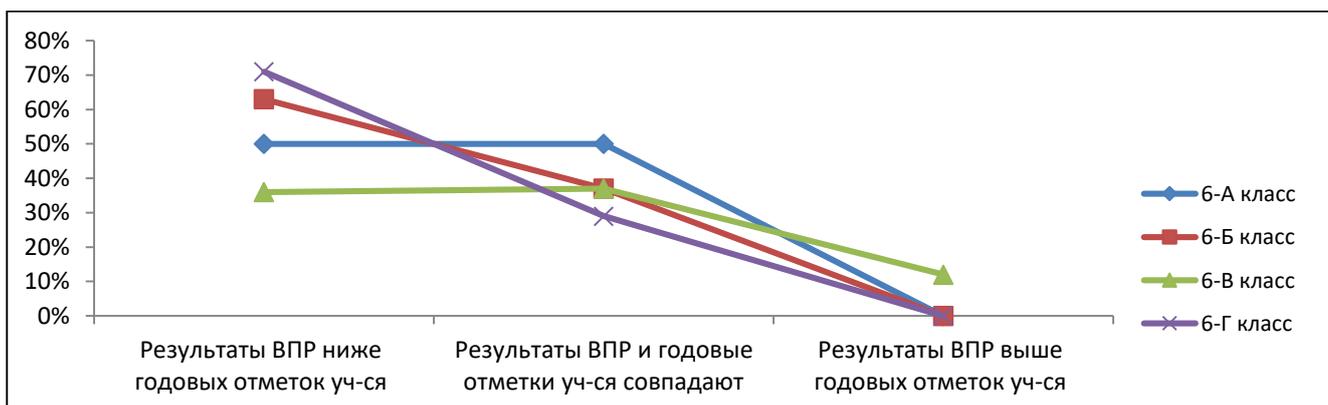
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 5 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»



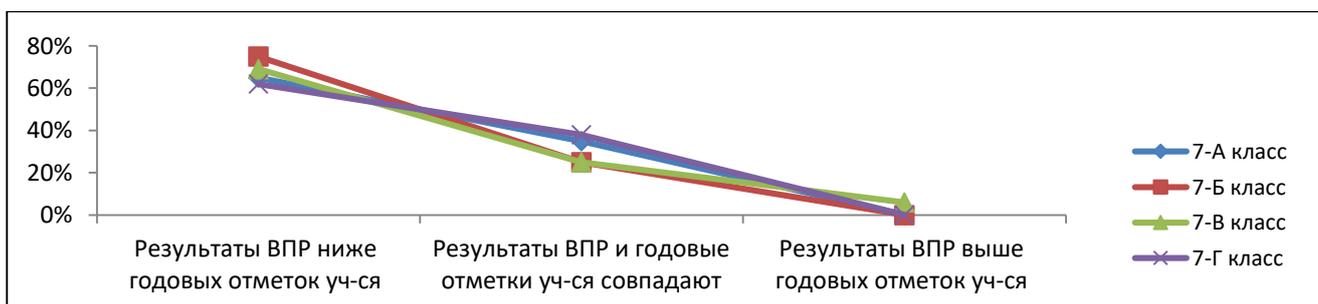
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 6 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»



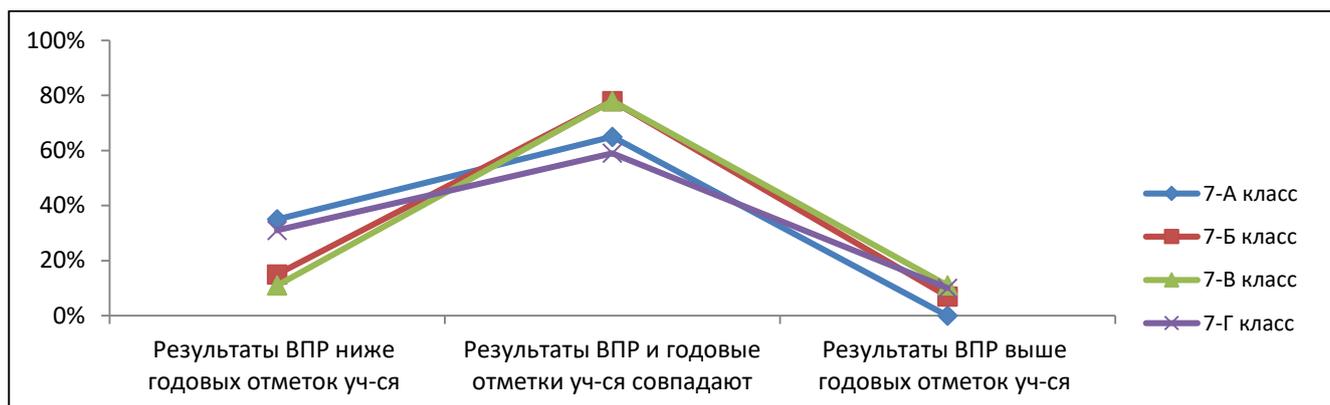
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 6 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 7 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»



**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по математике в 7 классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»**



Вывод:

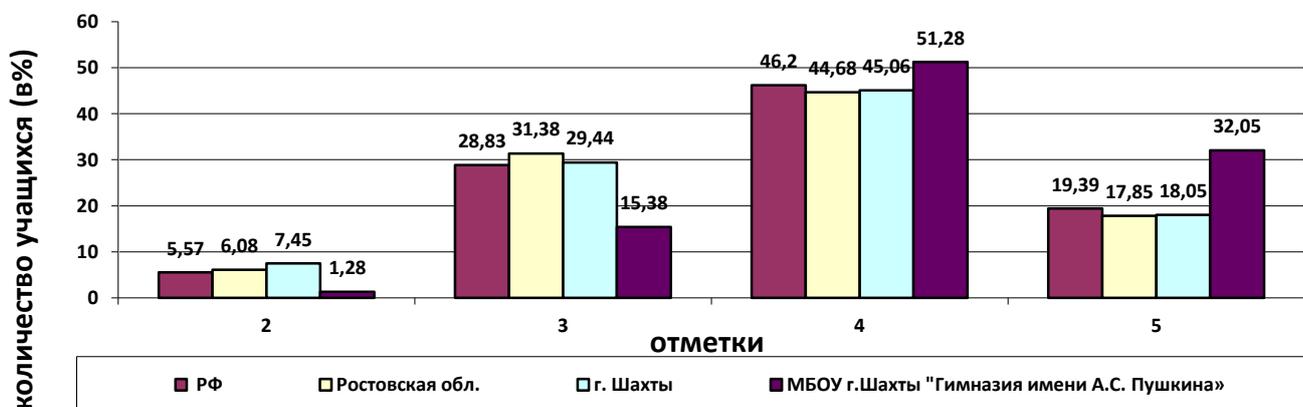
1. По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.
2. Признаки необъективности наблюдаются при проверке ВПР по русскому языку и математике в 4 классах, по географии в 6 классах, по биологии в 5 классах.
3. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 7-х классов.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ростовская область	42160	6,08	31,38	44,68	17,85
Город Шахты	2055	7,45	29,44	45,06	18,05
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"	78	1,28	15,38	51,28	32,05

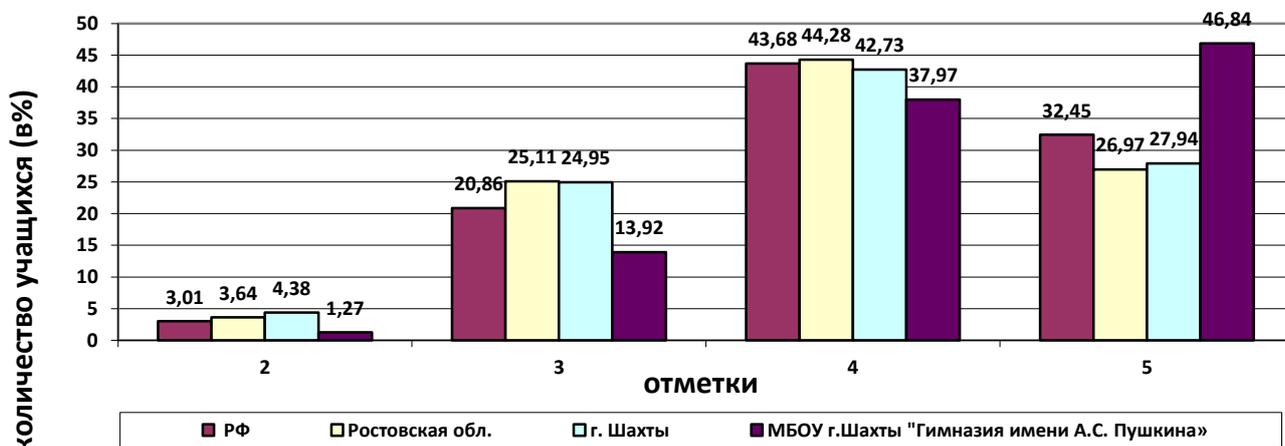
Распределение отметок участников



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ростовская область	42739	3,64	25,11	44,28	26,97
Город Шахты	2076	4,38	24,95	42,73	27,94
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина»	79	1,27	13,92	37,97	46,84

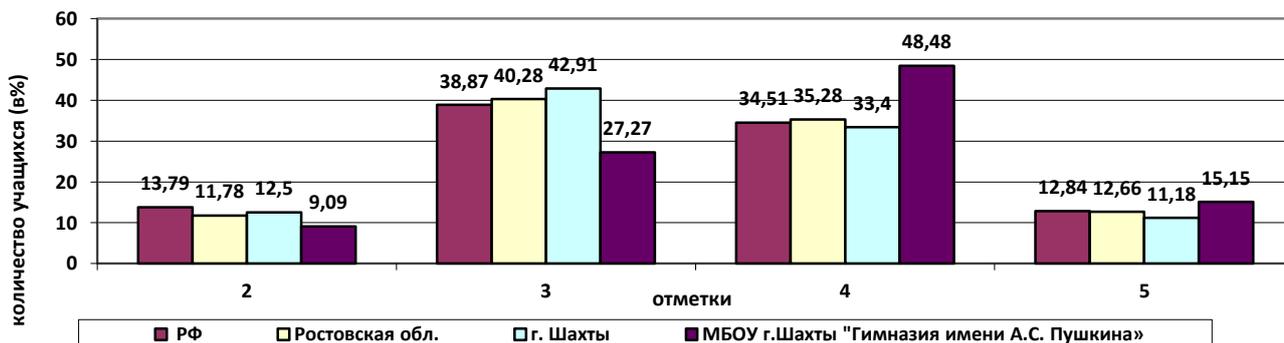
Распределение отметок участников



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ростовская область	40742	11,78	40,28	35,28	12,66
Город Шахты	2016	12,5	42,91	33,4	11,18
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина»	99	9,09	27,27	48,48	15,15

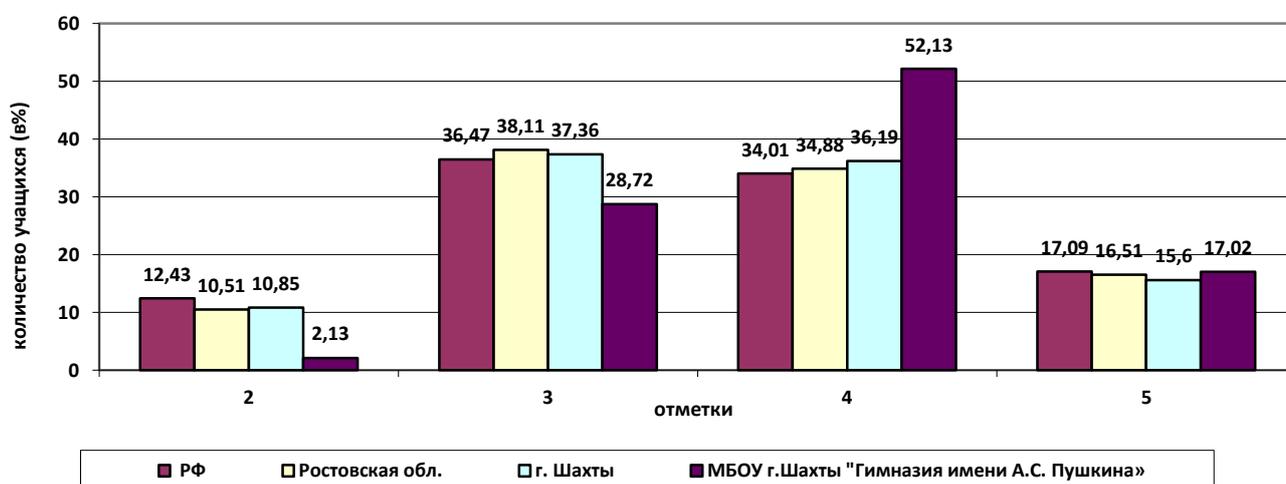
Распределение отметок участников



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ростовская область	40691	10,51	38,11	34,88	16,51
Город Шахты	1997	10,85	37,36	36,19	15,6
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"	94	2,13	28,72	52,13	17,02

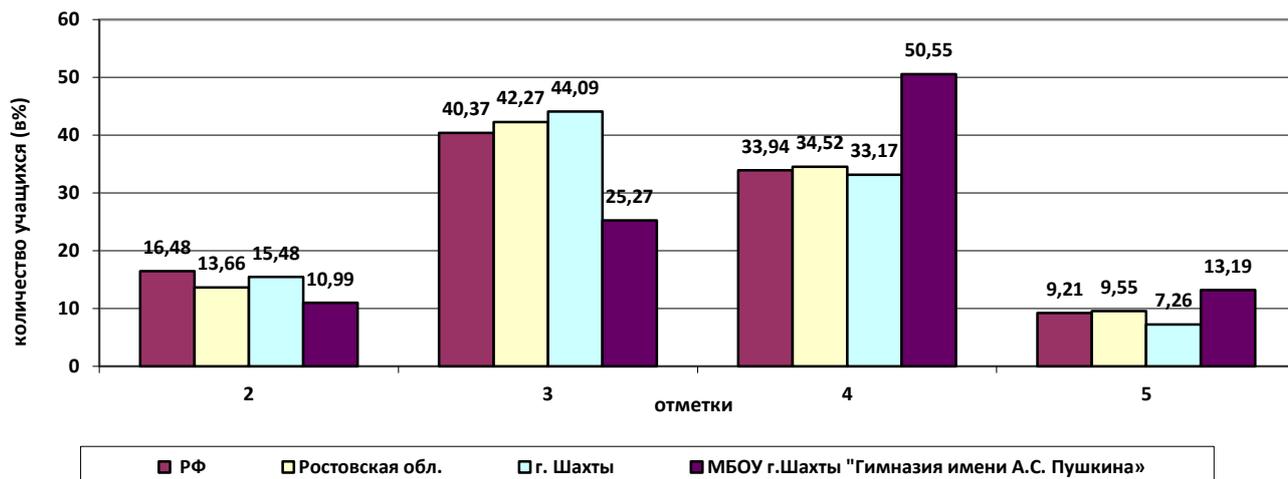
Распределение отметок участников



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ростовская область	40435	13,66	42,27	34,52	9,55
Город Шахты	1996	15,48	44,09	33,17	7,26
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"	91	10,99	25,27	50,55	13,19

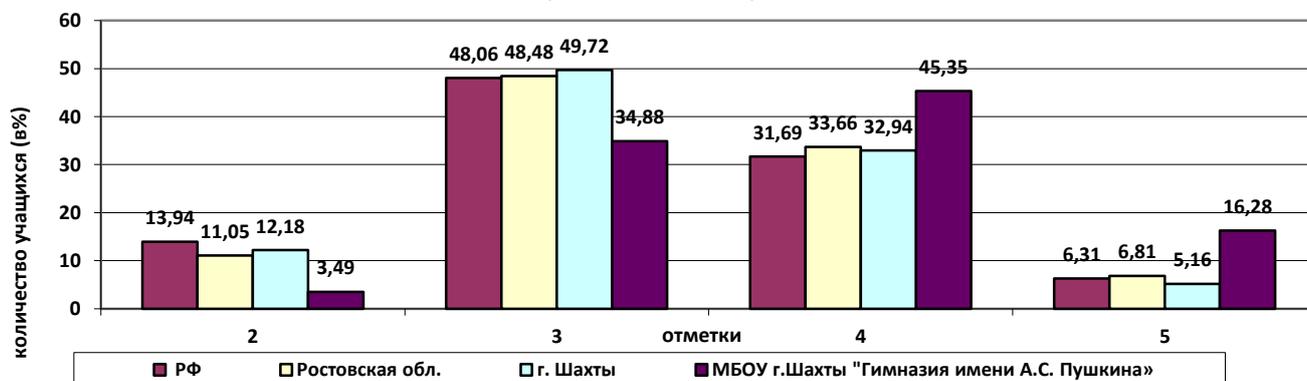
Распределение отметок участников



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ростовская область	40210	11,05	48,48	33,66	6,81
Город Шахты	1978	12,18	49,72	32,94	5,16
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"	86	3,49	34,88	45,35	16,28

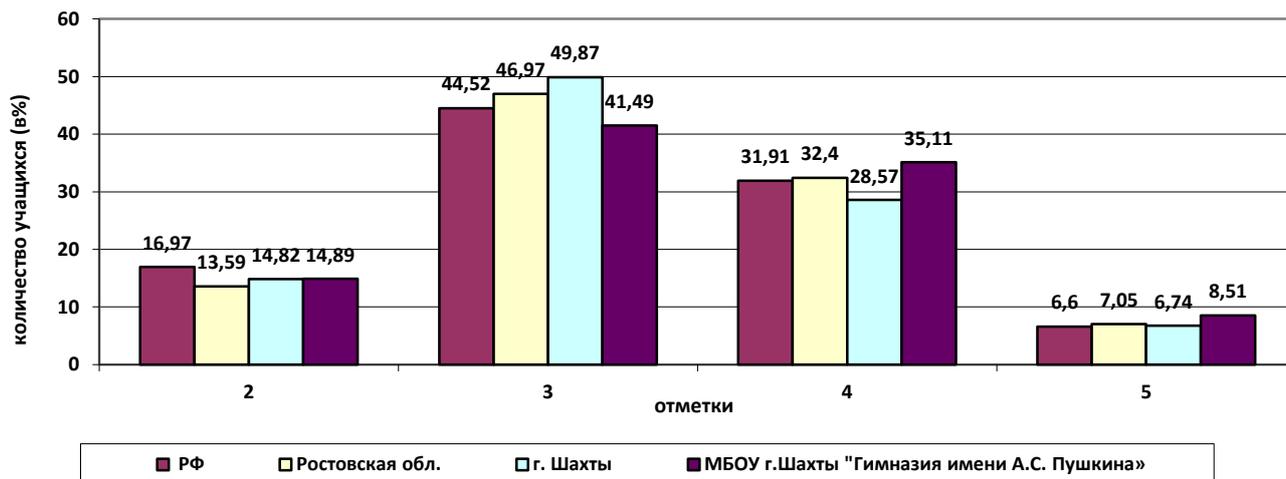
Распределение отметок участников



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»

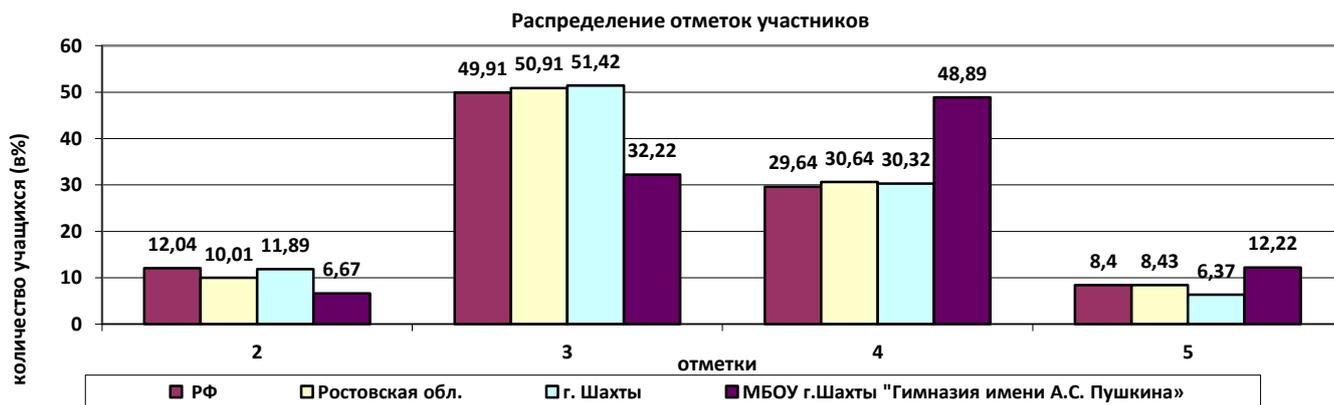
	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ростовская область	37855	13,59	46,97	32,4	7,05
Город Шахты	1883	14,82	49,87	28,57	6,74
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"	94	14,89	41,49	35,11	8,51

Распределение отметок участников



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С.Пушкина»

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ростовская область	37651	10,01	50,91	30,64	8,43
Город Шахты	1860	11,89	51,42	30,32	6,37
МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"	90	6,67	32,22	48,89	12,22



Вывод:

При анализе полученных данных наблюдается незначительное увеличение процентного соотношения отметок 4 и 5 и уменьшение процентного соотношения отметок 3 по МОО. В целом процентные показатели по муниципалитету и ОО находятся примерно на одном уровне.

Достижение планируемых результатов

Анализ достижений планируемых результатов показал, что обучающиеся 4 классов при выполнении ВПР по русскому языку достаточно хорошо овладели умением списывания текста, соблюдения пунктуационных правил, умения распознавать члены предложения и части речи. Затруднение вызвали задания на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную ситуацию, соблюдая при этом пунктуационные и орфографические правила

Обучающиеся 5 классов при выполнении ВПР по русскому языку показали высокий уровень знаний при выполнении различного вида разборов (морфемный, синтаксический), анализировании словосочетаний, но существенные затруднения у учащихся вызвало выполнение следующих заданий: соблюдение пунктуационных норм при списывании текста, проведение фонетического анализа слова, осуществление морфологического разбора языковой единицы, перевод текстовой информации в графическую, определение основной мысли текста, объяснение обоснования выбора предложения с указанными знаками препинания, обоснование выбора знаков препинания в сложном предложении, верное указание на факт из текста, соответствующий утверждению, определение типа речи.

Обучающиеся 6 классов при выполнении ВПР по русскому языку показали высокий уровень знаний при проведении фонетического разбора, умении распознавать самостоятельные и служебные части речи, анализировании предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации. Наибольшую трудность вызвали задания на определение основной мысли текста, составление предложения, в контексте которого многозначное слово употреблено в другом значении, распознавание стилистической окраски слова, задания по фразеологии и определении типов и стилей речи, а также темы текста и основной мысли.

Обучающиеся 4 классов при выполнении ВПР по математике достаточно хорошо справились с заданиями на арифметические действия с числами и числовыми выражениями, овладение основами пространственного воображения. Трудности вызвали задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретацию информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Обучающиеся 5 классов при выполнении ВПР по математике показали высокий уровень знаний при овладении приемами выполнения тождественных преобразований выражений, использовании свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, умении извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, а также чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы. Трудности вызвали задания на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Обучающиеся 6 классов при выполнении ВПР работы по математике показали развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; показали умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивании размеров реальных объектов окружающего мира, Научились сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей. Сложности вызвали задания на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

Обучающиеся 7 классов при выполнении ВПР по русскому языку показали высокий уровень знаний при проведении фонетического разбора, умении распознавать производные предлоги, постановку знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах. Наибольшую труд-

ность вызвали задания на подбор синонимов, определение темы текста, при списывании текста задания №1 допускали большое количество орфографических ошибок.

Обучающиеся 7 классов при выполнении ВПР работы по математике показали развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; понятие о десятичных дробях, решение несложных логических задач, показали умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, представлять диаграммы и графики. Сложности вызвали задания на овладение геометрическим языком, геометрическими понятиями и теоремами, решение задач повышенной трудности.

Выполнение заданий участниками ВПР – 2023

Анализируя сводные таблицы «*Выполнение заданий*» можно увидеть, что при выполнении заданий обучающимися:

- 4 класса по русскому языку успешно: № 1,2,4,5; вызвали трудности задания № 15(2), 13
- 4 класса по математике успешно: №1,2,3; затруднения: 10,12
- 4 класса по окружающему миру успешно: №1,5,9; затруднения: №6(3)
- 5 класса по русскому языку успешно: №1К3,11,4; затруднения: №2К3, 1К2, 6 (2),8
- 5 класса по математике успешно: № 3,5; затруднения: №,8,4
- 5 класса по биологии успешно: №2,3 затруднения: № 7,6
- 5 класса по истории успешно: № 2,5; затруднения: № 3,6
- 6 класса по русскому языку успешно: №1К3,2К1, 3(1),7(1); затруднения: №14 (2),13 (1),9,10
- 6 класса по математике успешно: №1,2; затруднения №13
- 6 класса по биологии успешно: №5(1),6,9,10; затруднения: №1(2)
- 6 класса по истории успешно: №1,4,6,9,10(1); затруднения: №8
- 6 класса по обществознанию успешно: №,3,5,7; затруднения: №6 (2),8
- 6 класса по географии успешно: №1,4,5,9; затруднения: № 6(2)К,10(2)
- 7 класса по русскому языку успешно: №1К3,2К1,5,12; затруднения: № 1К2,13 (2)
- 7 класса по математике успешно: № 2,6,9; затруднения: №10,14
- 7 класса по истории успешно: №1,6,7; затруднения: №11,12
- 7 класса по обществознанию успешно: № 5,6; затруднения: № 1 (2),8,9
- 11 класса по истории успешно: №1,4,7,8,9; затруднения: №10К2
- 11 класса по английскому языку успешно: №1,2,3,4,5,10,18; затруднения: №3

Таким образом, на основе анализа заданий, в которых было допущено наибольшее количество ошибок, педагоги МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» запланировали работу с блоками ФООП НОО/ООО на 2023-2024 учебный год.

Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

В 2023-2024 году МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» усилит контроль по повышению объективности проверки работ обучающихся после проведения ВПР.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий ВПР, были рассмотрены учителями-предметниками на заседаниях МО и были разработаны пути их ликвидации.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	50	12	34	54	50	4	0	0
2022	98	49	11	38	60	45	11	4	0
2023	98	50	11	37	55	51	4	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение организации:

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

По итогам 2023 года гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников (включая административных, ведущих педагогическую деятельность) 40 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

С сентября 2023 года в гимназии применен новый профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания" (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями
- общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско
- краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Показатель	Количество человек	%
Всего административно-хозяйственных работников (человек)	42	
Всего педагогических работников (без административных, человек)	37	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	

Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	32	86
	Среднее профессиональное образование	5	14
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		37	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	84
	Высшую	24	65
	Первую	7	19
	Соответствие	6	16
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (педагогические и административные работники)		11	26

Сведения о руководителях образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Демина Людмила Ивановна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соловьева Ирина Алексеевна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каминская Юлия Николаевна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тарасова Ольга Владимировна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Астраханцева Татьяна Викторовна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Вязникова Наталья Игоревна	соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по хозяйственной части	Тисленко Татьяна Петровна	соответствует занимаемой должности	-

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации
1.	Демина Людмила Ивановна	<p>Высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1998 г.</p> <p>Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2010 г. (профессиональная переподготовка)</p>	<p>Биология и химия</p> <p>Менеджмент в образовании</p>	--	<p>ООО ЦПО «Развитие», «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Техногенная безопасность: обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, разработка и осуществление мер безопасности на объектах защиты образовательной организации», 72 ч., 20212 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Управление образовательной организацией: ключевые компетенции и современные практики руководителя ОО в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы», 72 ч., 2023г.</p> <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)», 72 ч., 2023г.</p> <p>АНО ДПО «ПРОГОСЗАКАЗ», «Управление закупками в контрактной системе», 144 ч., 2023г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 ч., 2023 г.</p>
2.	Соловьева Ирина Алексеевна	Высшее, Южно-Российский государственный универси-	Информационные системы и технологии	Информатика	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.

		тет экономики и сервиса, 2007 г. Южно-Российский гуманитарный институт, 2015 г. (профессиональная переподготовка)	Управление персоналом		<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС ООО по информатике», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Управление инновационной деятельностью в школе: анализ практики, экспертиза и мониторинг», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО): развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: управленческий аспект», 72 ч., 2023г.</p> <p>АНО ДПО «ПРОГОСЗАКАЗ», «Управление закупками в контрактной системе», 144 ч., 2023г.</p>
3.	Каминская Юлия Николаевна	Высшее, Южный федеральный университет, 2007 г. Южно-Российский гуманитарный институт, 2015 г. (профессиональная переподготовка)	Математика Управление персоналом	Математика	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС третьего поколения ООО по математике», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Управление инновационной деятельностью в школе: анализ практики, экспертиза и мониторинг», 72 ч., 2022 г.</p>

					<p>ционной деятельностью в школе: анализ практики, экспертиза и мониторинг», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО): развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 ч., 2023 г.</p>
4.	Вязникова Наталья Игоревна	<p>Высшее, Ростовский государственный университет, 1992 г.</p> <p>Южно-Российский гуманитарный институт, 2015 г. (профессиональная переподготовка)</p>	<p>Химия</p> <p>Управление персоналом</p>	Химия	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в работе учителя», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Воспитание», 72 ч., 2023 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 36 ч., 2023 г.</p>
5.	Тарасова Ольга Владимировна	<p>Высшее, Южный федеральный университет, 2010 г.</p> <p>Южно-Российский гуманитарный институт, 2016 г. (про-</p>	<p>Русский язык и литература</p> <p>Управление персоналом</p>	Русский язык и литература	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)»,</p>

		фессиональная переподготовка)			72 ч., 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., 2022 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36 ч., 2023г.
6.	Астраханцева Татьяна Викторовна	Высшее, Таганрогский педагогический институт, 1992 г.	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС НОО», 108 ч., 2022 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., 2023г.
7.	Аникеева Людмила Александровна	Шахтинский педагогический колледж, 2006 г. Высшее, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,	Иностранный язык Перевод и переводоведение	Английский язык	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.

		2010 г.			ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., 2023г.
8.	Афанасьева Анастасия Владимировна	Среднее специальное, Шахтинский педагогический колледж, 2019 г. Шахтинский педагогический колледж, 2017 г. (дополнительное профессиональное образование)	Коррекционная педагогика в начальных классах Английский язык в начальной школе	Английский язык	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование и реализация учебного плана и рабочих программ ООО в рамках обновленных ФГОС», 72 ч., 2022г.
9.	Барышева Татьяна Петровна	Высшее, Ростовский педагогический институт, 1990 г.	Русский язык и литература	Русский язык и литература	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образо-

					вания», 72 ч., 2023г.
10.	Болгова Екатерина Николаевна	Высшее, Южный федеральный университет, 2007 г.	Математика	Математика	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС третьего поколения ООО по математике», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 72 ч., 2023 г.</p>
11.	Ивашиненко Людмила Михайловна	Высшее, Южный федеральный университет, 2010 г.	История	История и обществознание	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Инновационные подходы к организации учебного процесса на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)»,</p>

					72 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Психолого-педагогические технологии в организации профессиональной деятельности учителя ритмики основного и дополнительного образования в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч., 2023 г.
12.	Карташян Марсел Вардгесович	Высшее, Ереванский государственный университет, 1983 г.	Математика	Математика	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 ч., 2023 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по информатике», 72 ч., 2023 г.
13.	Кирсанова Наталия Геннадьевна	Высшее, Южный федеральный университет, 2011 г.	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Английский язык	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Профессиональная культура учителя иностранного языка в обеспечении качественных образовательных результатов», 108 ч.,

					2022 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., 2023 г.
14.	Кобыляцкая Светлана Александровна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1998 г.	Физическая культура	Физическая культура	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ООО ЦПО «Развитие», «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 36 ч., 2022 г.</p>
15.	Косова Татьяна Анатольевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1995 г.	Математика	Математика	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 ч., 2023 г.</p>

16.	Колычева Ольга Сергеевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2002 г.	Биология	Биология	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Преподавание биологии в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования», 72 ч., 2023 г.</p>
17.	Коробова Наталья Валерьевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2002 г.	Математика	Математика	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе</p>

					учителя (математика)», 36 ч.
18.	Куличенко Оксана Валерьевна	Высшее, Южный федеральный университет, 2007 г.	Русский язык и литература	Русский язык и литература	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 108 ч., 2023 г.</p>
19.	Кузин Виктор Викторович	Высшее, Ростовский педагогический университет, 1989 г.	Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ, технология	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Преподавание ОБЖ в образовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования: содержание, методы и технологии», 72 ч., 2023 г.</p> <p>«Программа повышения квалификации Преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», 64 ч., 2023 г.</p>
20.	Левина Татьяна Ивановна	Шахтинское педагогическое училище, 1990 г.	Преподавание в начальных классах общеобразователь-	Начальные классы	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.

		Высшее, Южный федеральный университет, 2007 г.	ной школы Русский язык и литература		ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ООО «Инфоурок», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 ч., 2022 г.
21.	Лобунец Ирина Владимировна	Высшее, Шахтинский технологический институт, 1987 г.	Конструирование швейных изделий	Технология	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания предмета «технология» с учетом реализации ФГОС», 108 ч, 2022 г.
22.	Белкина Елена Сергеевна	Среднее профессиональное, ГБПОУ РО Шахтинский педагогический колледж, 2019 г.	Преподавание в начальных классах	Начальные классы	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ФГБОУ ВДЦ «Океан», «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176 ч., 2023г.

					ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития», 18 ч., 2023 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч., 2023 г.
23.	Ляпунова Людмила Николаевна	Высшее, Челябинский государственный университет, 1985 г.	Русский язык и литература	Русский язык и литература	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в работе учителя русского языка и литературы», 72 ч., 2023 г.
24.	Максименко Елена Владимировна	Средне-специальное, Шахтинское педагогическое училище, 1986 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.

					ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч., 2023 г.
25.	Мушкетова Раиса Дмитриевна	Высшее, Ростовский педагогический институт, 1987 г.	Английский и немецкий языки	Английский язык	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., 2023 г.</p>
26.	Надежкина Лилия Сергеевна	Высшее, Южный федеральный университет, 2007 г.	История	История и обществознание	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования», 72 ч., 2023г.</p>

27.	Назарьева Татьяна Николаевна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1995 г.	Математика	Математика	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 ч., 2023 г.</p>
28.	Неволин Игорь Михайлович	Высшее, Ростовский государственный университет, 1992 г.	Физика	Физика	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, технология), 72 ч., 2023 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Преподавание физики в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования», 72 ч.</p>

					ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 ч., 2023г.
29.	Панкова Светлана Владимировна	Высшее, Ростовский педагогический институт, 1985 г.	История с дополнительной специальностью советское право	История и обществознание	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 36 ч., 2023г.</p>
30.	Погосьян Ольга Николаевна	Среднее специальное, Шахтинское педагогическое училище, 1989 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ННО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. 2022 г.</p>
31.	Павлова Любовь Игоревна	Среднее профессиональное, Шахтинский музыкальный колледж, 2011 г.	Хоровое дирижирование	Музыка	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная,</p>

					финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.
32.	Приходько Нина Сергеевна	Шахтинское педагогическое училище, 1992 г. Высшее, Ростовский государственный университет, 1998 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы География	Начальные классы	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ООО «Инфоурок», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 ч., 2022 г.
33.	Стебновская Елена Дмитриевна	Высшее, Кубанский государственный университет, 1993 г.	Черчение и изобразительное искусство	Изобразительное искусство и технология	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. Педагогический университет «Перове сентября», «Современные технологии арт-педагогики в образовании», 144 ч., 2022 г.
34.	Сизякин Леонид Леонидович	Высшее, Киевский государственный ин-	Физическая культура и спорт	Физическая культура	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог. Реализация обновленных ФГОС ООО и

		ститут физической культуры, 1976 г.			<p>СОО по физкультуре», 72 ч., 2021 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p>
35.	Селиванова Татьяна Ивановна	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2002 г.	Филология	Русский язык и литература	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>АО «Академия «Просвещение», «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе. Русский язык и литература», 48 ч., 2022 г.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36ч., 2023г.</p>
36.	Толстых Светлана Владимировна	Высшее, Таганрогский педагогический институт, 1991 г.	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок», «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144 ч., 2022 г.</p>
37.	Трифоновна Людмила Викторовна	Шахтинское педагогическое училище,	Преподавание в начальных классах	Начальные классы	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья</p>

		1992 г. Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1998 г.	общеобразовательной школы История и социально-гуманитарные дисциплины средней (полной) школы		несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС НОО», 108 ч., 2022 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 ч.. 2023г.
38.	Трюхина Елена Геннадьевна	Высшее, Дагестанский государственный университет, 2010г. АНОДПО «Центр повышения квалификации «Сфера», 2019г. (профессиональная переподготовка)	Биология Педагога и методика начального образования	Начальные классы	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС НОО», 108 ч., 2022 г.
39.	Шатохина Наталия Владимировна	Высшее, Ростовский государственный экономический университет, 2016 г.	Педагогическое образование (иностранный язык- английский)	Английский язык	ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г. ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Профессиональная

					<p>культура учителя иностранного языка в обеспечении качественных образовательных результатов», 108 ч., 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.</p>
40.	Фетисов Сергей Геннадьевич	Высшее, Южный федеральный университет, 2008 г.	Физическая культура	Физическая культура	<p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 36 ч., 2022 г.</p> <p>ЧОУ ДПО ДЭПК, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО и СОО: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)», 72 ч., 2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.</p>
41.	Талпы Ольга Валентиновна	Высшее, Ворошиловградский державный педагогический институт, 1984 г.	География и биология	География	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36ч., 2023г.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	710
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314/ 44,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,0 4,0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	5/9,1
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/18,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/20%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	553/78%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	333/47%
1.19.1.	Регионального уровня	5/35/%
1.19.2.	Федерального уровня	234 /33,8%
1.19.3.	Международного уровня	85/7,76%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	530 / 54,0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/ 8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./84%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. /14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./84%

1.29.1.	Высшая	24 чел./65%
1.29.2.	Первая	7 чел./19%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2 чел./5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	21 чел./57%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./35%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./98%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7