

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С.Пушкина»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ г. Шахты
«Гимназия имени А.С.Пушкина»

Приказ от «30» августа 2022 г. № 142

_____ /Демина Л.И./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по курсу «Английский язык и культура»

Уровень общего образования (класс)
основное общее, 9 «Г» класс

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Учитель Кирсанова Н.Г.

Программа разработана на основе
примерной программы для IX класса школ с углубленным изучением
английского языка, лицеев, гимназий под ред. О.В. Афанасьевой, И.В.
Михеевой – Москва «Просвещение», 2019 г.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Английский язык и культура» в 9 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013г № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (регистрационный №64101 от 05.07.2021);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего среднего общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (для курсов внеурочной деятельности);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный №62296 от 29.01.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (регистрационный №661573 от 18.12.2020);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год
- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год
- Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год
- Примерная программа для IX класса школ по английскому языку для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий под ред. О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой – Москва «Просвещение», 2019)

•
Новый Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения ориентирует современную школу на формирование универсальных учебных действий, в том числе связанных с иноязычной компетенцией. В рамках образовательных Стандартов второго поколения перед педагогами поставлены задачи, которые требуют новых подходов к содержанию образования, организации учебного процесса и технологиям обучения. Приоритет личностно-ориентированной парадигмы в Стандарте второго поколения заключается в формировании межпредметных связей и метапредметных компетенций. Метапредметные навыки составляют основу умения учиться, то есть выпускник школы должен уметь приобретать дополнительную информацию на иностранном языке, работать с ней.

Анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует, что интерес к изучению иностранного языка велик в основной школе, затем он значительно ослабевает. Поэтому следует уделять особое внимание подбору материала в девятом классе.

Создание условий по формированию внутренней мотивации у обучающихся 9-х классов в изучении английского языка (формирование личной заинтересованности и потребности в изучении языка) приводит к осознанию необходимости разработки дополнительных материалов, способствующих возникновению мотивации к изучению иностранного языка, формированию коммуникативной компетенции.

Решению данной проблемы поможет наличие яркой эмоциональной составляющей, пробуждающей интерес к обучению и способствующей формированию метапредметных умений. В рамках данного курса планируется проводить нестандартные уроки различной тематической направленности, с учётом возрастных интересов учащихся.

Целью реализации программы является:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- - **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание

качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ

Программа по английскому языку имеет следующие **развивающие и воспитательные задачи**:

- развитие навыков и умений, необходимых для совершенствования знаний;
- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Структура курса и организация обучения

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) в 9 классе и состоит из 8 общих тем. По окончании изучения каждой темы, обучающийся выбирает заинтересовавший его вопрос, и готовит сочинение, доклад, презентацию, коллаж, как форму его защиты. Работа обучающихся в ходе изучения курса оценивается с учетом их активности, качества подготовленных сообщений и выступлений, докладов и творческих проектов.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

1. Интеграция основных речевых умений и навыков.
2. Коммуникативная направленность заданий.
3. Контекстуальное введение лексики.
4. Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту и интересам учащихся, а также их языковой подготовке.

1. Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты

- понимание значимости владения иностранного языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

Метапредметные результаты

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- Приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
- Освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

2. Содержание учебного курса

1. «Средства массовой информации» - 4 часа

Газеты, журналы. Телевидение. Российские СМИ. Реклама

2. «Наука» - 6 часов

Освоение космоса. Научные открытия. Технический прогресс. Интернет в нашей жизни

3. «Люди и общество» - 4 часа

Взаимоотношения. Психология. Религия.

4. «Карьера» - 4 часа

Собеседование на английском. Работа в иностранной компании. Рабочий день в офисе

5. «Досуг и развлечения» - 5 часов

Вечеринка. На дискотеке. В кафе. Детские праздники.

6. «Глобальные проблемы»- 3 часа

Защита окружающей среды. Глобальное потепление. Социально-экономические проблемы

7. «Английский язык»- 4 часа

Английский в нашей жизни. Британский и американский английский. Английский в интернете. Деловой английский.

8. «Образование» - 4 часа

Школьная жизнь. Знаменитые университеты. Образование за границей.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности (УУД)	Инструменты оценки планируемых результатов
1. СМИ (4 часа)				
1	Газеты, журналы	1	Интерактивное путешествие (Обучающиеся закрепляют лексические единицы (ЛЕ) по данной теме, обсуждают услышанную и просмотренную информацию)	Составление диалогов
2	Телевидение	1	Видео презентация (Обучающиеся изучают и тренируются употреблять в речи ЛЕ по теме, обсуждают просмотренную информацию)	Составление монологов
3	Российские СМИ	1	Защита презентации (Обучающиеся строят монологические высказывания с использованием речевых опор, задают интересующие вопросы)	Защита презентаций
4	Реклама	1	Виртуальная экскурсия (Обучающиеся закрепляют ЛЕ по теме, развивают аудиальные навыки во время прослушивания незнакомого текста)	Аудирование
2. Наука (6 часов)				
5	Освоение космоса	1	Диспут (Обучающиеся умеют отстаивать свою точку зрения в диспуте, используют необходимые клише при построении высказываний)	Диспут
6	Научные открытия	1	Игра (Контроль знаний фактического материала по изученной теме, умение работать с использованием ИКТ-технологий)	Защита презентации
7	Точные науки	1	Видео презентация (Обучающиеся изучают и тренируются употреблять в речи ЛЕ по теме, обсуждают просмотренную информацию)	Составление монологов

8	Гуманитарные предметы	1	Видео презентация (Обучающиеся закрепляют лексические единицы (ЛЕ) по данной теме, обсуждают услышанную и просмотренную информацию)	Составление диалогов
9	Технический прогресс	1	Видео презентация (Обучающиеся закрепляют лексические единицы (ЛЕ) по данной теме, обсуждают услышанную и просмотренную информацию)	Презентация
10	Интернет в нашей жизни	1	Видео презентация (Обучающиеся закрепляют лексические единицы (ЛЕ) по данной теме, обсуждают услышанную и просмотренную информацию)	Составление монологов
3. Люди и общество (4 часа)				
11	Взаимоотношения	1	Игра (Обучающиеся используют полученные знания, используют различные ролевые ситуации)	Активизация использования ЛЕ в речи
12	Психология	1	Викторина (Обучающиеся строят ответы на вопросы, развивают умение критически мыслить, исправлять неверную информацию)	Составление диалогов
13	Я в этом мире	1	Дискуссия (Обучающиеся строят монологические высказывания с использованием речевых опор)	Составление монологов
14	Религия	1	Защита проекта (Контроль знаний фактического материала по изученной теме, умение работать с использованием ИКТ-технологий)	Защита проектов
4. Карьера (4 часа)				
15	Собеседование на английском	1	Просмотр видео (Обучающиеся изучают и тренируются употреблять в речи ЛЕ по теме, развивают аудальные навыки)	Составление клише
16	Работа в иностранной компании	1	Прослушивание докладов (Обучающиеся готовят доклады по теме.	Составление докладов
17	Профессии	1	Защита проекта (Контроль знаний фактического материала по изученной теме, умение работать с использованием ИКТ-технологий)	Защита проектов
18	Рабочий день в офисе	1	Видео презентация (Обучающиеся закрепляют лексические	Составление диалогов

			единицы (ЛЕ) по данной теме, обсуждают услышанную и просмотренную информацию)	
5. Досуг и развлечения (5 часов)				
19	Вечеринка	1	Дискуссия (Обучающиеся строят монологические высказывания с использованием речевых опор)	Составление монологов
20	На дискотеке	1	Викторина (Обучающиеся строят ответы на вопросы, развивают умение критически мыслить, исправлять неверную информацию)	Лексический тренинг
21	В кафе	1	Презентация (Обучающиеся закрепляют ЛЕ по теме, развивают аудиальные навыки во время прослушивания высказываний одноклассников)	Грамматический тренинг
22	Детские праздники	1	Презентация (Обучающиеся изучают и тренируются употреблять в речи ЛЕ по теме, развивают аудиальные навыки, навыки работы в парах)	Работа в парах
23	Пикник	1	Диспут (Обучающиеся умеют отстаивать свою точку зрения в диспуте, используют необходимые клише при построении высказываний, развивают умение прислушиваться к мнению собеседника)	Диспут
6. Глобальные проблемы (3 часа)				
24	Защита окружающей среды	1	Обсуждение (Обучающиеся строят монологические высказывания с использованием речевых опор)	Составление монологов
25	Глобальное потепление	1	Обсуждение (Обучающиеся активизирует знания по теме, умеют грамотно построить высказывание, задать вопрос)	Построение вопросов
26	Социально-экономические проблемы	1	Защита проектов (Обобщение знаний фактического материала по изученной теме, умение работать с использованием ИКТ-технологий)	Защита проектов
7. Английский язык (4 часа)				
27	Английский в нашей жизни	1	Обсуждение (Обучающиеся активизирует знания по теме, умеют грамотно построить высказывание, задать вопрос)	Построение вопросов
28	Британский и американский	1	Презентация (Обучающиеся закрепляют ЛЕ по теме, развивают аудиальные навыки во время прослушивания	Презентация

	английский		высказываний одноклассников)	
29	Английский в интернете	1	Просмотр видео (Обучающиеся закрепляют лексические единицы (ЛЕ) по данной теме, обсуждают услышанную и просмотренную информацию)	Составление монологов
30	Деловой английский	1	Викторина (Обучающиеся строят ответы на вопросы, развивают умение критически мыслить, исправлять неверную информацию)	Лексический тренинг

8. Образование (4 часа)

31	Школьная жизнь	1	Диспут (Обучающиеся умеют отстаивать свою точку зрения в диспуте, используют необходимые клише при построении высказываний, развивают умение прислушиваться к мнению собеседника)	Индивидуальная работа
32	Знаменитые университеты	1	Обсуждение (Обучающиеся активизируют знания по теме, умеют грамотно построить высказывание, задать вопрос)	Построение вопросов
33	Образование за границей	1	Учащиеся развивают критическое мышление, обобщают знания фактического материала.	Презентация
34	Итоговый урок	1	Подведение итогов за год	Устные сообщения

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранных языков
МБОУ г.Шахты «Гимназия
имени А.С. Пушкина»
от «26» августа 2022 г. № 1
_____/ Н.В. Шатохина /
Подпись руководителя МО, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/ Вязникова Н.И. /
«27» августа 2022 г.