РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина»**

346500, г.Шахты Ростовской области, проспект Победа Революции, 105, тел. / факс (8636) 22-61-69, e-mail: shagym@shakhty-edu.ru

| | | |
|---|---|---|
| ОБСУЖДЕН<br>и рекомендован к утверждению<br>педагогическим советом<br>Протокол № 1<br>от «29» августа 2025 г. | РАССМОТРЕН<br>Управляющим советом<br>МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»<br>Протокол № 1<br>от «29» августа 2025 г. | УТВЕРЖДАЮ<br>«29» августа 2025 г.<br>Директор<br>МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»<br>_____ Демина Л.И.<br>Приказ от 29.08.2025 №167 |

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С.Пушкина» на 2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием *учебно-познавательной деятельности,* когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

## План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
– приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Са-

нитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (регистрационный № 61573 от 18.12.2020).

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021).

**Содержание внеурочной деятельности в 1-4х классах**

| **Направление** | **Название программы** | **Основное содержание занятий** | **Формы работы** |
|---|---|---|---|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | Занятия, круглые столы, диспуты |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Раскрываем секреты текста | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).<br>*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. | Занятия, круглые столы, поисковые исследования |
| Занятия, связанные с реализацией | Английский язык для начинающих | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздорови- | Занятия, круглые столы, конференции, олимпиады, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Занятия, вязанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Доноведение | тельных потребностей и интересов.<br>*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.<br>*Основные направления деятельности:*<br>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения | поисковые исследования |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Плавание<br>Шахматы | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br>*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда | Конкурсы, внеклассные мероприятия<br>Спортивные соревнования, эстафеты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Орлята России | *Основная цель:* развитие творческой личности, способной к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства<br>*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.<br>*Основное содержание:* Посредством данной программы учащиеся научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное на занятиях по декоративно-прикладному искусству.<br>*Основные направления деятельности:*<br>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br>занятия, связанные с освоением народного и декоративно-прикладного искусства. | Беседы, деловые игры, квесты, экскурсии. |

## Содержание внеурочной деятельности в 5-9х классах

| **Направление** | **Название программы** | **Основное содержание занятий** | **Формы работы** |
|---|---|---|---|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | Занятия, круглые столы, диспуты |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Математическая грамотность<br>Читательская грамотность | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).<br>*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. | Занятия, круглые столы, поисковые исследования |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.<br>*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.<br>*Основное содержание:*<br>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся<br>Занятия, вязанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Информационная безопасность<br>Занимательная физика<br>Занимательная география | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.<br>*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему<br>национальную самобытность народов России.<br>*Основные направления деятельности:*<br>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения | Занятия, круглые столы, конференции, олимпиады, поисковые исследования |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Футбол<br>ДПИ | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br>*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда | Спортивные соревнования, эстафеты,<br>Конкурсы, внеклассные мероприятия |

## Содержание внеурочной деятельности в 10-11х классах

| **Направление** | **Название программы** | **Основное содержание занятий** | **Формы работы** |
|---|---|---|---|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | Занятия, круглые столы, диспуты |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.<br>*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.<br>*Основное содержание:*<br>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо- | Химия и ее практическое значение | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.<br>*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их | Занятия, круглые столы, конференции, олимпиады, поисковые исследования, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| культурных потребностей обучающихся Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Математика в экономике | собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.<br>*Основные направления деятельности:*<br>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения | конкурсы, внеклассные мероприятия |

## Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-х классах величина недельной нагрузки составляет 7 часов, во 2 классах – 6 часов в 1 полугодии и 7 часов во 2 полугодии, 3-4-х классах – 5 часов.

В очном формате проводится 4 курса ВД:

- разговоры о важном (1-4 класс)
- орлята России (1а, 1б,1в класс)
- шахматы (2а, 2б класс)
- плавание (2а, 2б класс, 2 полугодие)

Остальные курсы педагоги проводят с применением дистанционных технологий.

В рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования еженедельно запланировано 3 регулярных курса для обучающихся 5х классов и 4 регулярных курса для обучающихся 6-11х классов.

В очном формате проводится 2 курса ВД:

- разговоры о важном (5-11 класс)
- футбол (8а, 8в, 8г класс)

Остальные курсы педагоги проводят с применением дистанционных технологий.

Компенсация часов по внеурочной деятельности осуществляется через мероприятия внеклассной и воспитательной деятельности:

- классные часы;
- посещение дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах;
- соревнования;
- викторины;
- конкурсы;
- олимпиады;
- участие в деятельности Движения Первых;
- участие в проекте «Большая перемена»;

- участие в проекте: «Билет в будущее»;
- реализация дорожной карты образовательных экскурсий
- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе ОО;
- посещение музеев, театров, библиотеки и др. мероприятий.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседаниях методических объединений гимназии.

## Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в **различных видах** деятельности **по всем направлениям** организации внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на **воспитательные результаты**:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, гимназии;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Учебный план внеурочной деятельности**
**в рамках ФГОС НОО (1-4 классы) на 2025-2026 учебный год**

| Направление | Название курса | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Раскрываем секреты текста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Орлята России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Английский для начинающих | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Плавание | | | | 1 | 1 | | | | |
| | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |

| | **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия | 33 | 33 | 33 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, внеклассные мероприятия | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |

**Учебный план внеурочной деятельности**
**в рамках ФГОС ООО (5-9 классы) на 2025-2026 учебный год**

| Направление | Название курса | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читательская грамотность | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| | Математ. грамотность | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – Мои горизонты» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Информационная безопасность | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательная физика | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Занимательная география | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Футбол | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| | ДПИ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | **Итого:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профориентационные беседы, деловые игры, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 68 | 102 | 68 | 68 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, внеклассные мероприятия | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Деятельность Движения Первых и ВСИ «Отвага»; волонтерских отрядов, Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в ОО и т.п. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |

**Учебный план внеурочной деятельности**
**в рамках ФГОС СОО (10-11класс) на 2025-2026 учебный год**

| Направление | Название курса | 10а | 10б | 11а | 11б |
|---|---|---|---|---|---|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – Мои горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Математика в экономике | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Химия и ее практическое значение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | **Итого:** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, внеклассные мероприятия | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Деятельность Движения Первых, ВСИ «Отвага»; волонтерских отрядов, Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);<br>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в ОО и т.п. | 68 | 68 | 68 | 68 |