



**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
 В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ ПМЗСД ОУ**

Раздел 1

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 68 % - средний
 перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.1.1	Наличие разработанной образовательным учреждением здоровьесберегающей Концепции ОО	Дальнейшая реализация концепции	Педагоги	В течение года
1.1.2	Наличие разработанного ОО социально-педагогического проекта, отражающего задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьесберегающего образования	Дальнейшая реализация проекта	Педагоги	В течение года
1.1.3	Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности	Реализация подпрограммы «Здоровье» в рамках комплексной воспитательной программы «Мы – люди третьего тысячелетия»	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	По плану
1.1.4	Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности	Реализация мероприятий по про-	Заместители директо-	По программе

	здоровьесберегающей деятельности ОО	грамме	ра, руководители МО	
1.1.5	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме публикаций концепции ОО, социально-педагогического проекта ОО, программы ОО	Отражение информации об организации здоровьесберегающей деятельности на сайте гимназии	Заместитель директора по УВР Соловьева И.А.	постоянно
1.1.6	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме статей или тезисов, опубликованных в научно-педагогических журналах, в сборниках трудов конференций	Подготовка статей для публикации в научно-практических изданиях	Руководители МО учителей начальных классов и развивающего цикла Максименко Е.В., Кобыляцкая С.А.	постоянно
1.1.7	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов	Участие в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	По плану
1.1.8	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО средствами региональных СМИ	Публикация статей о работе ОО по здоровьесбережению	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	В течение года

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 60 % средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.2.1	Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ)	Расширение контактов с другими школами, работающими по программе здоровьесбережения	Заместители директора по ВР Вязникова Н.И., по УВР Ткаченко В.А., Астраханцева Т.В.	постоянно

1.2.2	Сотрудничество ОО с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования	Обмен информацией с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования, участие в семинарах, конференциях	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	постоянно
1.2.3	Связи ОО с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Расширение контактов с методическими и научными центрами по вопросам, связанным с организацией системы здоровьесберегающего образования	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	в течение года
1.2.4	Связи ОО с научными центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Расширение контактов с методическими и научными центрами по вопросам, связанным с организацией системы здоровьесберегающего образования	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	в течение года
1.2.5	Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования)	Продолжение экспериментальной работы	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	в течение года
1.2.6	Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни	Расширение контактов с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	в течение года
1.2.7	Сотрудничество ОО с правоохранительными органами по вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	Проведение тематических классных часов с приглашением сотрудников полиции, медработников, сотрудников ФСКН	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И., классные руководители	в течение года
1.2.8	Вовлеченность ОО в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области	Обмен информацией и опытом со здоровьесберегающими ОО, города, области	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	в течение года

1.2.9	Участие ОО в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ	Участие ОО в конференциях РЦЗО	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	в течение года
1.2.10	Победы ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	Участие в конкурсах «Учитель здоровья», «Молодежь за здоровый образ жизни» им др.	Заместители директора по ВР Вязникова Н.И., по УВР Ткаченко В.А.	в течение года

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 72% - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.3.1	Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. директора ОО)	Работа заместителя директора по ВР Вязниковой Н.И. в соответствии с планом работы ОО	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	постоянно
1.3.2	Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.	Работа координационного центра в соответствии с планом работы ОО	Члены совета	в течение года
1.3.3	Наличие в структуре координационного центра здоровьесбережения ОО методического кабинета, имеющего подборку научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования	Пополнение банка методических разработок по проблемам здоровьесбережения	Руководители МО	в течение года

1.3.4	Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование»	Увеличение количества экземпляров научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесохранного образования	Библиотекарь Троянова И.В.	в течение года
1.3.5	Выполнение координационным центром здоровьесохранения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьесохранное образование»	Психологическое анкетирование, тестирование по плану работы психолога в соответствии с методическими рекомендациями РЦ ЗСО РО	Психолог Мирошниченко С.В.	в течение года
1.3.6	Выполнение координационным центром здоровьесохранения ОО функции анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесохраняющих технологий, предложений по улучшению образовательно-воспитательной деятельности	Включение в повестку дня заседаний МО классных руководителей вопросов по повышению профессиональной грамотности педагогов по вопросам здоровьесохранения	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	сентябрь, март

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьесохранной работе
*(диагностированный уровень здоровьесохраняющей деятельности **60%** - средний,
перспективный уровень здоровьесохраняющей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесохраняющей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.4.1	Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьесохраняющей образовательной среды школы	Прохождение курсовой подготовки по проблемам здоровьесохранения педагогами ОО	Заместитель диреткоря по УВР Каминская Ю.Н.	В течение года

1.4.2	Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании	Работа по реализации методической темы ОО: «Сохранение и укрепление нравственного, психологического и физического здоровья учащихся. Воспитание личности, способной осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием; понимать себя».	Руководители МО, классные руководители	В течение года
1.4.3	Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы	Проведение в рамках предметных недель открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Заместитель директора по УВР Ткаченко В.А.	
1.4.4	Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающих технологий и их апробация в образовательном пространстве ОО	Включение в повестку дня заседаний МО и предметных кафедр вопросов по эффективному применению здоровьесберегающих технологий	Заместитель директора по УВР Ткаченко В.А.	в течение года
1.4.5	Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Включение в повестку дня заседаний МО и предметных кафедр вопросов по эффективному применению здоровьесберегающих технологий	Заместитель директора по УВР Ткаченко В.А.	в течение года
1.4.6	Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	Руководители МО учителей начальных классов и развивающего цикла Максименко Е.В., Кобыляцкая С.А.	сентябрь
1.4.7	Победы педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	-----		

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров
в области здоровьесберегающего образования

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 29% - непродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.5.1	Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьесберегающего образования	Регулярное изучение педагогами научной и педагогической литературы по проблемам здоровьесберегающего образования	Руководители МО	постоянно
1.5.2	Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	Методические семинары на тему: «Нормативно-правовая база здоровьесберегающего образования»	Руководители МО	в течение года
1.5.3	Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе	Методические семинары на тему: «Нормативно-правовая база здоровьесберегающего образования»	Руководители МО	в течение года
1.5.4	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов по проблеме здоровьесбережения в образовании, проводимых научными работниками – преподавателями ВУЗов	Организация занятий с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения.	Заместитель директора по УВР Каминская Ю.Н.	в течение года
1.5.5	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика	Прохождение педагогами курсовой подготовки на базе областного ИПК и ППРО по направлениям здоровьесберегающая педагогика	Заместитель директора по УВР Каминская Ю.Н.	в течение года
1.5.6	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям физиологического профиля	Прохождение педагогами курсовой подготовки на базе областного ИПК и ППРО по направлениям физиологического профиля.	Заместитель директора по УВР Каминская Ю.Н.	в течение года

1.5.7	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля	Прохождение педагогами курсовой подготовки на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля.	Заместитель директора по УВР Каминская Ю.Н.	в течение года
1.5.8	Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса	Организация пробной диагностики	Заместитель директора по УВР Ткаченко В.А.	март

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **61% - средний**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.6.1	Организация администрацией школы процедур контроля за построением <u>системы</u> образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей. Анкетирование обучающихся. Контроль администрации с использованием комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга	Заместители директора Ткаченко В.А., Соловьева И.А., Каминская Ю.Н., Астраханцева Т.В., Вязникова Н.И.	Сентябрь, февраль
1.6.2	Организация администрацией школы процедур <u>персонального контроля</u> за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.)	Посещение уроков с целью определения эффективности использования здоровьесберегающих технологий	Заместители директора Ткаченко В.А., Соловьева И.А., Каминская Ю.Н., Астраханцева Т.В., Вязникова Н.И., директор Л.И. Демина	В течение года
1.6.3	Оценка эффективности совокупного	Диагностический контроль: «Здоровь-	Замдиректора по УВР	ноябрь

	воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга	эсберегающие технологии в режиме учебных и внеклассных занятий»	Ткаченко В.А., Астраханцева Т.В.	
1.6.4	Наличие рецензий на авторские педагогические программы (как механизм контроля введения инноваций в образовательный процесс)	Разработка педагогами ОО авторских образовательных программ	Руководители МО	В течение года
1.6.5	Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Обеспечение условий для самооценки, самоанализа и взаимного анализа уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в рамках предметных недель	Руководители МО Заместитель директора по УВР Ткаченко В.А.	В течение года
1.6.6	Организация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности	Обеспечение условий для проведения педагогами самоаудита здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности при проведении открытых мероприятий (в рамках предметных недель)	Руководители МО, заместитель директора по УВР Ткаченко В.А.	В течение года

Раздел 2

Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **40% - репродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – **средний**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
---------------------	--	--	---	------------------------------

2.1.1	Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО	Поддержание хорошего состояния ограждения, сохранение его целостности	Зам. директора по ХЧ Тисленко Т.П.	постоянно
2.1.2	Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Мероприятия по благоустройству прилегающей территории в рамках реализации программы «Цвети, наш школьный двор»	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И., классные руководители	Осень, весна, лето
2.1.3	Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Увеличение площадей зеленых насаждений, посадка деревьев, разбивка новых клумб	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И., классные руководители	Осень, весна,
2.1.4	Материально-техническое состояние здания ОО	Проведение косметического ремонта кабинетов, рекреаций, коридоров, столовой, туалетов во время летних каникул. Частичная замена оконных блоков в столовой и в учебных кабинетах. Подготовка системы отопления к новому учебному году (промывка, опрессовка, частичный ремонт оборудования)	Зам. директора по ХЧ Тисленко Т.П.	июль, август 2016г в течение года
2.1.5	Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения)	Косметический ремонт Частичная замена оборудования	Зам. директора по ХЧ Тисленко Т.П.	июль, август 2016г в течение года

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **75% средний**
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.2.1	Организация питания обучающихся в	Обогащение рациона питания обучающихся	Поставщик ИП. Смах-	постоянно

	ОО	витамиными салатами, фруктами и соками. Контроль пищевого рациона, сбалансированности питания, витаминизации и питьевого режима	тина Г.А. Медсестра Диль О.А.	
2.2.2	Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока	Частичная замена оконных блоков Частичная замена оборудования в столовой	Поставщик ИП. Смах-тина Г.А. Зав. столовой Тарасенко С.Я.	Октябрь В течение года
2.2.3	Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия)	Осуществление мытья посуды с помощью посудомоечной машины, либо ручным способом с использованием трехгнездной ванны (1-я ванна с использованием моющих средств, 2-я ванна – с дезинфицирующим раствором, 3-я ванна – ополаскивание в горячей проточной воде); столовые приборы после механической очистки и мытья моющими средствами (1-я ванна) и ополаскивании горячей проточной водой (2-я ванна) обеззараживаются в воздушных стерилизаторах; вымытая посуда просушивается в специальных шкафах.	Зав. столовой Тарасенко С.Я.	постоянно
2.2.4	Пропускная способность пищеблока ОО	Увеличение пропускной способности пищеблока за счет организации питания по предварительным заказам	Зав. столовой Тарасенко С.Я., классные руководители	постоянно
2.2.5	Организация режима питания в ОО	Организация питания в соответствии с графиком Дежурство учителей на переменах	Отв. за питание Юрьева И.А., заместитель директора по УВР Астраханцева Т.В.	постоянно
2.2.6	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками. Организация работы буфета.	Поставщик ИП. Смах-тина Г.А. Зав. столовой Тарасенко С.Я.	постоянно
2.2.7	Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся	Продолжение сотрудничества с ОО «Водный мир» по обеспечению всех кабинетов	Классные руководители, ответственная за	постоянно

		бутилированной питьевой водой.	доставку воды Игнатенко В.М.	
2.2.8	Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой	Продолжение сотрудничества с ОО «Водный мир» по обеспечению всех кабинетов бутилированной питьевой водой.	Классные руководители, ответственная за доставку воды Игнатенко В.М.	постоянно

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **67%** - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.3.1	Организация системы вентиляции в ОО	Мониторинг санитарно-гигиенического состояния учебного здания (температурный режим, вентиляция, освещение)	Зам.директора по ХЧ Тисленко Т.П.	Постоянно
2.3.2	Регулярность проветривания помещений ОО	Соблюдение всеми сотрудниками графика проветривания помещений	Педагоги ОО	постоянно
2.3.3	Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии	Обеспечение рабочего состояния дополнительной вентиляции. Своевременная прочистка.	Зав. кабинетом Безбородова В.А., лаборант Игнатенко В.М.	постоянно
2.3.4	Организация системы отопления в ОО	Замена труб системы отопления Замена радиаторов Установка регуляторов температуры.	Зам. директора по ХЧ Тисленко Т.П.	При наличии финансирования
2.3.5	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений	Обеспечение соблюдения температурного режима в учебных кабинетах	Зам. директора по ХЧ Тисленко Т.П., зав. кабинетами	ежедневно
2.3.6	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом	Ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников во всех кабинетах	Зав. кабинетами	ежедневно

	с помощью настенных градусников			
2.3.7	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции	Приобретение дополнительных увлажнителей воздуха	Зав. кабинетами	В течение года

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 75% - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.4.1	Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт)	Сохранение естественной левосторонней инсоляции (по ориентации парт) во всех учебных кабинетах	Заведующие кабинетами	Постоянно
2.4.2	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности)	Своевременна замена энергосберегающих ламп	Зам. директора по ХЧ Тисленко Т.П.	По мере необходимости
2.4.3	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	Установка дополнительных светильников	Заведующие кабинетами	По мере необходимости
2.4.4	Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	Оборудование классных досок софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников.	Заведующие кабинетами	При наличии финансирования

* СК рассчитывается как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже ¼, в рекреациях – 1/6

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий и применению в образовательном процессе технических средств обучения
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности – 29% - непродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности – репродуктивный*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.5.1	Качество учебной мебели в ОО	Обновление мебели в кабинетах (замена старой мебели на ростомерную мебель и маркировка ростомерной мебели)	Тисленко Т.П., заместитель директора по ХЧ	При наличии финансирования
2.5.2	Комплектация учебной мебели в ОО	Обновление мебели в кабинетах (замена старой мебели на ростомерную мебель и маркировка ростомерной мебели)	Тисленко Т.П., заместитель директора по ХЧ	При наличии финансирования
2.5.3	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель	Обновление мебели в кабинетах (замена старой мебели на ростомерную мебель и маркировка ростомерной мебели)	Тисленко Т.П., заместитель директора по ХЧ	При наличии финансирования
2.5.4	Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения	Обновление мебели в кабинетах (замена старой мебели на ростомерную мебель и маркировка ростомерной мебели)	Тисленко Т.П., заместитель директора по ХЧ	При наличии финансирования
2.5.5	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя	Приобретение конторок, позволяющих обучающимся часть учебного времени работать стоя	Тисленко Т.П., заместитель директора по ХЧ	При наличии финансирования
2.5.6	Количество ТСО в ОО, соответствующих гигиеническим требованиям	Приобретение ТСО	Соловьева И.А., заместитель директора по УВР	При наличии финансирования
2.5.7	Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами	Пополнение современной аудиовизуальной техники и компьютерных устройств	Соловьева И.А., заместитель директора по УВР	При наличии финансирования

2.5.8	Использование в кабинете информатики эргономичной учебной мебели (специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение	Обеспечение сохранности мебели в кабинете информатики	Зав. кабинетами	постоянно
-------	--	---	-----------------	-----------

Раздел 3

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОО.

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 93 % - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*)

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.1.1	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня	Строго руководствоваться гигиеническими требованиями к составлению расписания уроков (чередование различных предметов по шкале сложности) Наличие динамических пауз в течение дня	Соловьева И.А., заместитель директора по УВР	Постоянно
3.1.2	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели	Наличие облегченного дня в середине учебной недели в расписании обучающихся всех ступеней обучения	Соловьева И.А., заместитель директора по УВР	Постоянно
3.1.3	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	Строго руководствоваться гигиеническими требованиями к составлению расписания уроков (чередование различных предметов по шкале сложности) Наличие облегченного дня в середине	Соловьева И.А., заместитель директора по УВР	Постоянно

		учебной недели в расписании обучающихся всех ступеней обучения		
3.1.4	Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН	Строгое соблюдение установленного режима занятий	Заместители директора	Постоянно
3.1.5	Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели	Наличие облегченного дня в середине учебной недели в расписании обучающихся всех ступеней обучения	Соловьева И.А., заместитель директора по УВР	Постоянно
3.1.6	При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	Строго руководствоваться гигиеническими требованиями к составлению расписания уроков (чередование различных предметов по шкале сложности)	Соловьева И.А., заместитель директора по УВР	Постоянно
3.1.7	Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики	Контроль администрации за соблюдением физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики	Заместители директора	В течение года
3.1.8	Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам	Мониторинг объема домашних заданий в рамках внутригимназического контроля	Заместители директора	В течение года
3.1.9	Режим каникул в ОО	Применение комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время	Кобыляцкая С.А., руководитель кафедры учителей развивающего цикла	ноябрь, март, июнь
3.1.10	Организация каникул в ОО	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря Организация работы площадки кратковременного пребывания	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	Март июнь

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **96% - высокий,**
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.2.1	Система отбора используемых в ОО образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	Использование разнообразных приемов здоровьесберегающей деятельности, технологий физкультуры и спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни	Педагоги	Постоянно
3.2.2	Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО	Применение разнообразных приемов здоровьесберегающей деятельности - технологий физкультуры и спорта, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; реабилитационные мероприятия (витаминотерапия, функциональная музыка, гимнастика, тренинг). Работа с семьей (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории). Работа с педагогическим коллективом (обучение педагогического коллектива в условиях инновационной ОО).	Педагоги	Постоянно
3.2.3	Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	Обеспечение процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполнение требований к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз. Использование педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья.	Педагоги	Постоянно

3.2.4	Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья	Анализ влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье обучающихся. Использование педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья.		
3.2.5	Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса	Подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Реализация принципа грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Обеспечение сменности видов деятельности на уроке.	Педагоги	Постоянно
3.2.6	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся	Подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Реализация принципа грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Обеспечение сменности видов деятельности на уроке.	Педагоги	Постоянно
3.2.7	Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков	Подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Реализация принципа грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Обеспечение сменности видов деятельности на уроке.	Педагоги	Постоянно
3.2.8	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке	Подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Реализация принципа грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Обеспечение сменности видов деятельности на уроке.	Педагоги	Постоянно
3.2.9	Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся	Постоянный визуальный контроль педагогов за осанкой обучающихся. Проведение физкультурных пауз.	Педагоги	Постоянно

3.2.10	Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	Подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Реализация принципа грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Обеспечение сменности видов деятельности на уроке.	Педагоги	Постоянно
3.2.11	Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Контроль за обеспечением санитарно-гигиенических требований к организации урока	Заместители директора, руководители МО	постоянно
3.2.12	Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам	Контроль за обеспечением санитарно-гигиенических требований к организации урока	Заместители директора, руководители МО	постоянно
3.2.13	Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках	Реализация принципа грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Обеспечение сменности видов деятельности на уроке.	Педагоги	Постоянно
3.2.14	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе)	Соблюдение нормативов по длительности применения на уроке ТСО	Педагоги	Постоянно
3.2.15	Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Контроль за выполнением рекомендованной длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами. Проведение физкультминуток (не менее 2х). Контроль педагогов за положением всех обучающихся за компьютером, за соблюдением расстояния от глаз обучающихся до монитора.	Заместители директора, руководители МО Учителя информатики	постоянно

3.2.16	Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления	Проведение упражнений офтальмотренажа (гимнастика для глаз) в течение каждого урока со всеми обучающимися.	Учителя информатики	постоянно
--------	--	--	---------------------	-----------

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **71%** - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.3.1	Психологическая атмосфера урока, стиль общения учителя как составляющие здоровьесберегающей организации урока	Обеспечение реализации принципов позитивной психологической атмосферы уроков, использование на уроках психологических приемов эмоциональных разрядок	Педагоги	Постоянно
3.3.2	Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока	Учет данных психологической диагностики о личностных особенностях обучающихся, о состоянии психологического здоровья обучающихся и группах риска среди обучающихся.	Педагоги	Постоянно
3.3.3	Учет в здоровьесберегающей деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся	Обеспечение реализации принципов позитивной психологической атмосферы уроков, использование на уроках психологических приемов эмоциональных разрядок	Педагоги	Постоянно
3.3.4	Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение	Обеспечение контроля возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, предотвращение данных состояний психолого-педагогическими приемами и технологиями	Педагоги	Постоянно

3.3.5	Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения	Использование технологий индивидуализации обучения	Педагоги	Постоянно
3.3.6	Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики	Использование технологий индивидуализации обучения	Педагоги	Постоянно
3.3.7	Учет при организации учебного процесса в ОО информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках	Использование психологом методик, утвержденных приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О проведении мониторинга социально-психологических показателей здоровья обучающихся пилотных школ области».	Психолог Мирошниченко С.В.	В течение года

Раздел 4

Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОО.

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **50%** - репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.1.1	Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка	Обеспечение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения (СанПин) на территории физкультурно-спортивной зоны	Заместитель директора по ХЧ Тисленко Т.П., учителя физической культуры	Постоянно
4.1.2	Обеспеченность ОО физкультурно-	Обеспечение санитарно-гигиенических	Заместитель директо-	Постоянно

	спортивным залом	требований к условиям обучения (СанПин) на территории физкультурно-спортивной зоны Косметический ремонт спортивных залов	ра по ХЧ Тисленко Т.П., учителя физической культуры	
4.1.3	Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО	Обновление спортивного инвентаря Приобретение спортивных тренажеров Мелкий ремонт спортивного оборудования	Заместитель директора по ХЧ Тисленко Т.П., руководитель МО Кобыляцкая С.А.	В течение года
4.1.4	Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения	Косметический ремонт раздевалок	Заместитель директора по ХЧ Тисленко Т.П.,	Июль
4.1.5	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном	Посещение городского бассейна	руководитель МО Кобыляцкая С.А., классные руководители	В течение года
4.1.6	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями	Обеспечение эффективного использования всех вспомогательных помещений	учителя физической культуры	Постоянно

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **44%** - **репродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **средний**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.2.1	Квалификация педагогов физвоспитания ОО	Обмен опытом применения с здоровьесберегающих технологий в рамках предметной недели.	Учителя физической культуры	Февраль
4.2.2	Ведение медицинским работником среднего звена, работающим в ОО, журнала медико-педагогического контроля за уроками физкультуры	Ведение журнала медико-педагогического контроля за уроками физкультуры	Медсестра Диль О.А.	Постоянно

4.2.3	Организация уроков физвоспитания в соответствии с требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	Учителя физической культуры	Постоянно
4.2.4	Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп	Внедрение на уроках адаптивной (лечебной) физической культуры Учет данных о группах здоровья детей при проведении уроков	Учителя физической культуры	В соответствии с рабочими программами
4.2.5	Количество уроков физкультуры в неделю в ОО	Проведение 3х уроков в неделю в 1-11х классах (в соответствии с расписанием) Проведение дополнительных занятий в рамках ФГОС Проведение дополнительных занятий в рамках платных образовательных услуг	Учителя физической культуры	В соответствии с рабочими программами
4.2.6	Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО	Обучение детей катанию на лыжах и сноуборде в рамках ежегодных экскурсионных поездок в пос. Домбай	Педагоги	Декабрь, март

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **25% - непродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **репродуктивный**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.3.1	Организация гимнастики до занятий в ОО	Проведение утренней гимнастики на первой и второй ступенях обучения	Учителя физической культуры, классные руководители	постоянно
4.3.2	Регулярность проведения гимнастики	Проведение утренней гимнастики на пер-	Учителя физической культуры	постоянно

	до занятий в ОО	вой и второй ступенях обучения не менее 3х раз в неделю	культуры, классные руководители	
4.3.3	Организация физкультурных пауз на уроках	Организация пауз в течение всего дня	Педагоги	Постоянно
4.3.4	Регулярность проведения физкультурных пауз на уроках	Проведение физкультурных паузы и динамических минуток на уроках на всех ступенях обучения	Учителя-предметники	Постоянно
4.3.5	Организация динамических перемен в течение учебного дня	Проведение динамических перемен на первой ступени обучения	Учителя начальных классов	Постоянно
4.3.6	Регулярность проведения динамических перемен в течение учебного дня	Проведение динамических перемен на первой ступени обучения	Учителя начальных классов	Ежедневно
4.3.7	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня	ОО не работает в режиме школы полного дня		
4.3.8	Регулярность проведения спортивного часа в режиме школы полного дня	ОО не работает в режиме школы полного дня		

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **50% -репродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **средний**).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.4.1	Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся	Работа спортивных секций	Руководители спортивных секций	Согласно расписанию
4.4.2	Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО	Увеличение охвата обучающихся занятостью в спортивных секциях через заключение договоров с УДО города, организацию платных дополнительных образовательных услуг, организацию занятий в рамках ФГОС	Администрация, классные руководители	В течение года

4.4.3	Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад	Проведение соревнований по футболу, пионерболу (5-11 класс) Проведение первой гимназической спартакиады школьников (выборочная сдача норм ГТО)	Учителя физической культуры	В течение года по плану спортивно-массовых мероприятий 01.10.2015 г
4.4.4	Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы	Организация дополнительных тренировок для повышения результативности обучающихся в соревнованиях	Учителя физической культуры	В течение года
4.4.5	Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях	Участие команд гимназии во всех спортивных соревнованиях, проводимых департаментом образования, департаментом ФК и спорта		
4.4.6	Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях	Организация дополнительных тренировок для повышения результативности обучающихся в соревнованиях	Учителя физической культуры	В течение года
4.4.7	Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта	Организация соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» Проведение спортивно-массовых мероприятий (эстафеты, «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки», рыцарские турниры и т.д.)	Учителя физической культуры	30.09.2015 г. Согласно плану, ежемесячно
4.4.8	Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО	Увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями	Учителя физической культуры, классные руководители	В течение года

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **25% -непродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **репродуктивный**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.5.1	Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности	Введение индивидуальных дневников физической подготовленности учащихся 5-10 классов	Учителя физической культуры	В течение года
4.5.2	Контроль со стороны учителя физической культуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся	Анкетирование учащихся «Суточная норма двигательной активности»	Учителя физической культуры, родители	В течение года
4.5.3	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения	Увеличение ежедневной продолжительности занятий активными физическими упражнениями обучающимися	Учителя физической культуры, родители	В течение года
4.5.4	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях)	Усиление информационной работы о значении физкультурной подготовки для поддержания здоровья Увеличение численности обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях)	Учителя физической культуры, родители	В течение года

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **24% - непродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **репродуктивный**).

№ критерия	Направления развития здоровьесбере-	Необходимые мероприятия, запланирован-	Ответственные за ре-	Сроки выпол-
------------	-------------------------------------	--	----------------------	--------------

рия ПМЗСД ОО	регающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	ное исполнение (<i>реализуемый и перспек- тивный уровни деятельности</i>)	ализацию (ФИО, методобъединение)	нения меро- приятий
4.6.1	Обеспечение учителем физвоспита- ния совместно со средним медицин- ским работником ОО мониторинга эффективности физического воспита- ния в ОО	Проведение мониторинга физической под- готовленности учащихся по сквозным тес- там Анализ мониторинга физической подготов- ленности учащихся	Учителя физической культуры	Апрель, май.
4.6.2	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) ком- плекса физических тестов, направ- ленных на диагностику силовых ха- рактеристик обучающихся	Осуществление мониторинга эффектив- ности физического воспитания в ОО, вклю- чающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физи- ческой подготовленности обучающихся.	Учителя физической культуры	В течение года
4.6.3	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) ком- плекса физических тестов, направ- ленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся	Осуществление мониторинга эффектив- ности физического воспитания в ОО, вклю- чающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физи- ческой подготовленности обучающихся.	Учителя физической культуры	В течение года
4.6.4	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) ком- плекса физических тестов, направ- ленных на диагностику динамической выносливости обучающихся	Осуществление мониторинга эффектив- ности физического воспитания в ОО, вклю- чающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физи- ческой подготовленности обучающихся.	Учителя физической культуры	В течение года
4.6.5	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) ком- плекса физических тестов, направ- ленных на диагностику силовой вы- носливости обучающихся	Осуществление мониторинга эффектив- ности физического воспитания в ОО, вклю- чающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физи- ческой подготовленности обучающихся.	Учителя физической культуры	В течение года
4.6.6	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й,	Осуществление мониторинга эффектив- ности физического воспитания в ОО, вклю-	Учителя физической культуры	В течение года

	2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся	чающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физической подготовленности обучающихся.		
4.6.7	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся	Осуществление мониторинга эффективности физического воспитания в ОО, включающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физической подготовленности обучающихся.	Учителя физической культуры	В течение года
4.6.8	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся	Осуществление мониторинга эффективности физического воспитания в ОО, включающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физической подготовленности обучающихся.	Учителя физической культуры	В течение года
4.6.9	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся	Осуществление мониторинга эффективности физического воспитания в ОО, включающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физической подготовленности обучающихся.	Учителя физической культуры	В течение года
4.6.10	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет)	Осуществление мониторинга эффективности физического воспитания в ОО, включающего отдельные направления оценки из комплекса обязательных показателей физической подготовленности обучающихся.	Учителя физической культуры	В течение года
4.6.11	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по фи-	Проведение комплексной оценки показателей физической подготовленности обучающихся в соответствии ступеням обучения	Учителя физической культуры	В течение года

	зическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад)	по физическим тестам, направленным на диагностику силовых, скоростных характеристик обучающихся, показателей силовой и статической выносливости, гибкости, координации движений, статического равновесия обучающихся		
--	--	--	--	--

Раздел 5

Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **67%** - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.1.1	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьесберегающего блока	Организация занятий в рамках курсов «Азбука здоровья», « здоровое питание »	педагоги	В течение года в соответствии с расписанием
5.1.2	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности	Не планируется		
5.1.3	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы	Проведение занятий в рамках курсов «ритмика», «подвижные игры»	Педагоги	В течение года в соответствии с расписанием
5.1.4	Организация превентивного обуче-	Разработка и защита творческих проектов	Учителя-предметники	В течение года

	ния по профилактике наркозависимости в ОО в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	по профилактике ЗОЖ Проведение творческих конкурсов по профилактике ЗОЖ Проведение Интернет-уроков «Скажем - нет наркотикам!»		
5.1.5	Организация превентивного обучения в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики наркозависимости (например, в рамках вариативной части учебного плана)	Организация специализированных занятий по вопросам психолого-педагогической профилактики	Психолог Мирошниченко С.В.	В течение года
5.1.6	Организация на базе ОО лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ	Организация на базе ОО лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания с привлечением медработников, студентов медицинского колледжа	Классные руководители	В течение года
5.1.7	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов, конференций для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Цикл лекций «Здоровым быть здорово»	Классные руководители	В течение года
5.1.8	Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся	Увеличение объемов библиотечного фонда литературы по культуре здоровья	Библиотекарь Троянова И.В.	Постоянно
5.1.9	Количество учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д.	Размещение информационных памяток во всех учебных кабинетах Контроль администрации за их своевременным обновлением	Классные руководители, администрация	В течение года
5.1.10	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информации	Систематическое обновление наглядных материалов на информационных стендах	Заместитель директора по ВР Вязникова	Постоянно

	онных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.		Н.И., руководитель кружка «Юнкор» Куличенко О.В.	
5.1.11	Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО	Систематическое обновление информации на сайте ОО	Заместитель директора по УВР Соловьева И.А.	Постоянно
5.1.12	Виды электронных средств обучения, используемые в рамках предметов здоровьесберегающего блока	Использование электронных учебников по профилактике ЗОЖ. Просмотр обучающих фильмов Подготовка презентаций с использованием Интернет-ресурсов	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
5.1.13	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока	Разработка электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока на всех ступенях обучения	Учителя-предметники	В течение года
5.1.14	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьесберегающего блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьесберегающей тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников и т.д.)	Участие в региональном этапе XII Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «творческая работа» (видеоролик)	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	декабрь

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 75% - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни дея-</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
------------------	--	--	---	------------------------------

ОО	методических рекомендаций	тельности)		
5.2.1	Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек.	Реализация подпрограмм «Подросток» и «Здоровье» в рамках комплексной воспитательной программы «Мы – люди третьего тысячелетия»	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И., классные руководители	В течение года
5.2.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся	Лекции медсестры. Привлечение родителей-медработников к поведению классных часов по проблемам ЗОЖ	Медсестра Диль О.А.	В течение года
5.2.3	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности	Конкурсы рисунков, фотографий: «Мы выбираем спорт», конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни» Участие в региональном этапе XII Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «творческая работа» (видеоролик)	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И., классные руководители	В течение года
5.2.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности	Выпуск тематических газет «Гимназический вестник» Размещение информации на сайте ОО	Заместители директора по Вязникова Н.И., Соловьева И.А, руководитель кружка «Юнкор» Куличенко О.В.	
5.2.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности	Проведение мероприятий в рамках экологического месячника «Экология. Безопасность. Жизнь.» Тематические классные часы. Конкурсы рисунков, фотографий	Классные руководители	Апрель-май В течение года
5.2.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-	Спортивные соревнования , малые Олимпийские игры, гимназическая спартакиада, показательные выступления лучших спортсменов и др.	Руководитель МО Кобыляцкая С.А,	В течение года

	оздоровительной направленности			
5.2.7	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний	Тематические классные часы «Минутки здоровья» (лекции медсестры), конкурсы рисунков	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	В течение года
5.2.8	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ	Проведение тематических классных часов по формированию ЗОЖ (в соответствии с планом работы гимназии, не менее 1 в месяц)	Классные руководители	Постоянно, в соответствии с планом воспитательной работы

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе ОО.
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 54% - репродуктивный,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.3.1	Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся	Привлечение членов Совета обучающихся к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по ЗОЖ	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	В течение года
5.3.2	Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику»	Работа спортивно-оздоровительной деятельности комиссии в Совете обучающихся	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И.	В течение года
5.3.3	Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий по формированию	Классные руководители	В течение года

	мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	приоритетов ЗОЖ Индивидуальная работа по повышению грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей Консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни		
5.3.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья	Проведение семейных Дней здоровья. Спортивные соревнования «мама, папа, я – спортивная семья»	Руководитель МО Кобыляцкая С.А., классные руководители	
5.3.5	Участие педагогов в организации повышения грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	Индивидуальная работа по повышению грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей Консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни	Классные руководители	В течение года
5.3.6	Организация на базе ОО консультаций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ, проводимых средним медицинским работником ОО	Консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни	Медсестра Диль О.А.	В течение года
5.3.7	Организация на базе ОО лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного медицинского информационно-аналитического центра (ГУЗ МИАЦ)	Цикл тематических собраний с привлечением медработников	Медсестра Диль О.А.	В течение года
5.3.8	Организация на базе ОО лекций для родителей обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Привлечение в работе по формированию ЗОЖ родителей – преподавателей ВУЗов	Классные руководители	В течение года, по плану гимназии

Раздел 6

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **66%** - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.1.1	Организация работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»	Классные руководители	Постоянно, в течение года
6.1.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Разработка творческих проектов по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся Просмотр на переменах видеороликов по профилактике наркомании	Классные руководители	Постоянно, в течение года
6.1.3	Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинарко-	Работа психолога по профилактике ЗОЖ Проведение с учащимися «группы риска» занятий, направленных на формирование антинаркотических личностных установок, а также специальные занятия, направленные на формирование стратегии безопасного по-	Психолог Мирошниченко С.В	Постоянно, в течение года

	тической работы в ОО	ведения в социально-диванном окружении		
6.1.4	Уровень грамотности педагогов ОО в вопросах организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Повышение грамотности педагогов посредством прохождения специальных курсов, методических семинаров	Педагоги	Постоянно, в течение года
6.1.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы, лекции специалистов. Тестирование на обучающихся на наркотики	Классные руководители	Постоянно, в течение года
6.1.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Тематические классные часы в соответствии с планом работы гимназии и планами ВР классных руководителей	Классные руководители	Постоянно, в течение года
6.1.7	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся информационных занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок	Просмотр на переменах видеороликов по профилактике наркомании, Разработка и защита творческих проектов. Разработка презентаций с учетом Интернет-ресурсов	Классные руководители	Постоянно, в течение года
6.1.8	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся психотерапевтических занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок	Консультации психолога	Психолог Мирошниченко С.В	Постоянно, в течение года
6.1.9	Наличие в программе воспитательной	Лекции для учащихся	Психолог Мирошни-	Постоянно, в

	работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся специальных занятий, направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении		ченко С.В	течение года
6.1.10	Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Привлечение родителей к проведению специализированных лекция для учащихся	Заместитель директора по ВР Вязникова Н.И., классные руководители	В течение года

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **70%** - средний,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.2.1	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	Май
6.2.2	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	Апрель

6.2.3	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	Апрель
6.2.4	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.)	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	Сентябрь, октябрь
6.2.5	Использование в ОО технологий раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ	Тестирование обучающихся на наркотики, анкетирование	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	В течение года
6.2.6	Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования	Анкетирование обучающихся «Что ты знаешь о табакокурении», «Отношение к алкоголю», «Вредные привычки, как им противостоять?»	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	В течение года
6.2.7	Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Профилактическая работа по уменьшению количества обучающихся, имеющих вредные привычки	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	В течение года
6.2.8	Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить характер вредных привычек	Использование методики выявления степени информированности о вредных привычках обучающихся (6-11х классов), Анкетирование «Вредные привычки, как им	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	Сентябрь, октябрь

	обучающихся	противостоять?»		
6.2.9	Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Профилактическая работа для обеспечения положительной динамики	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	В течение года

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **71% - средний**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.3.1	Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей.	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную или индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ,	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	В течение года
6.3.2	Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию	Индивидуальные занятия с психологом Индивидуальная работа классного руководителя	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	В течение года
6.3.3	Организация индивидуальных форм профилактической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную или индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	В течение года

6.3.4	Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися	Привлечение к проведению лекций в рамках родительского всеобуча специалистов ФСКН, медработников, сотрудников правоохранительных органов	Классные руководители	В течение года
6.3.5	Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями)	Классные руководители	Систематически
6.3.6	Организация психологом ОО тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ	Тренинг для родителей обучающихся 8-10х классов	Психолог Мирошниченко С.В., классные руководители	Февраль
6.3.7	Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями)	Классные руководители	Систематически
6.3.8	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья	Индивидуальные консультации, беседы Размещение информации на информационных стендах, на сайте ОО	Классные руководители, психолог Мирошниченко С.В., заместитель директора по УВР Соловьева И.А.	Постоянно

Раздел 7

Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **58%** - **репродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **средний**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.1.1	Наличие в ОО медицинского кабинета	Профилактический медосмотр учащихся специалистами МБУЗ ГДП Обследование на АПК «Армис»	Медсестра Диль О.А.	Согласно графика обследований
7.1.2	Оборудование медицинского кабинета ОО	Обеспечение эффективного использования медицинского оборудования в течение года	Медсестра Диль О.А.	постоянно
7.1.3	Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО	Ходатайство перед администрацией МБУЗ ДГБ о выделении дополнительной медсестры для проведения обследований на АПК «Армис»	Администрация	октябрь
7.1.4	График работы школьной медицинской сестры	Эффективное использование медработником своего рабочего времени		
7.1.5	Количество врачей, работающих в ОО	Пролонгирование договора с МБУЗ Детская городская стоматологическая поликлиника	Администрация	сентябрь
7.1.6	График работы школьного врача-педиатра	Школьный врач-педиатр отсутствует		
7.1.7	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования	Оценка состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования		
7.1.8	Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития			
7.1.9	Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров	Организация ежедневного фильтра в период роста заболеваемости ОРЗ и ОРВИ Плановые профилактические осмотры внеплановые осмотры в целях предупреждения		

		дня распространения инфекции и эпидемии		
7.1.10	Обеспечение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Не реже 1-2х раз в год		
7.1.11	Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной работы) в ОО	Получение согласий родителей (законных представителей) на осуществление прививок Постановка прививок обучающимся	Медсестра Диль О.А., Классные руководители	Согласно календаря прививок
7.1.12	Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Создание без барьерной среды в ОО	Администрация	В течение года

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **61% -репродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **средний***).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.2.1	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе	Мониторинг показателей здоровья обучающихся	Медсестра Диль О.А.	Апрель
7.2.2	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года)	Уменьшение числа обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года)	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года
7.2.3	Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	Поведение профилактических мероприятий для поддержания положительной динамики общей заболеваемости обучающихся	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года
7.2.4	Количество обучающихся (в % от	Проведение профилактических мероприя-	Медсестра Диль О.А.,	В течение года

	общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года)	тий, направленных на уменьшение количества обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года)	классные руководители	
7.2.5	Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	Проведение профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества обучающихся с острой заболеваемостью	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года
7.2.6	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года)	Проведение профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества ЧЛБ детей, в том числе индивидуально-профилактическая работа с родителями	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года
7.2.7	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом	Проведение профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества ЧЛБ детей, в том числе индивидуально-профилактическая работа с родителями	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года
7.2.8	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года)	Выявление всех учащихся, состоящих на диспансерном учете, профилактическая работа для уменьшения их числа	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года
7.2.9	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года)	Выявление всех учащихся, состоящих на диспансерном учете, профилактическая работа для уменьшения их числа	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года
7.2.10	Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом)	Выявление всех учащихся, состоящих на диспансерном учете, профилактическая работа для уменьшения их числа	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года
7.2.11	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с вы-	Продолжить комплексную оценку состояния здоровья обучающихся с выделением группы здоровья и физкультурной группы	Медсестра Диль О.А.	В течение года

	делением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося	на 1-й, 2-й и 3-й ступенях обучения.		
7.2.12	Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года	Продолжить комплексную оценку состояния здоровья обучающихся с выделением группы здоровья и физкультурной группы на 1-й, 2-й и 3-й ступенях обучения.	Медсестра Диль О.А.	В течение года
7.2.13	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	Привлечение обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья к занятиям в спортивных секциях	Учителя физической культуры, классные руководители	В течение года
7.2.14	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	Профилактическая работа с обучающимися и родителями, направленная на повышение показателей состояния здоровья обучающихся	Учителя физической культуры, классные руководители	В течение года
7.2.15	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	Привлечение обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья к занятиям в спортивных секциях	Учителя физической культуры, классные руководители	В течение года
7.2.16	Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом)	Проведение профилактических мероприятий для достижения положительной динамики изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом)	Учителя физической культуры, классные руководители	В течение года
7.2.17	Распределение обучающихся по ме-	Проведение профилактических мероприя-	Медсестра Диль О.А.,	В течение года

	дицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	тий, направленных на увеличение числа обучающихся, имеющих I группу здоровья	классные руководители	
7.2.18	Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	Проведение профилактических мероприятий, направленных на увеличение числа обучающихся, имеющих I группу здоровья	Медсестра Диль О.А., классные руководители	В течение года

Раздел 8

Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **62% - репродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **средний**).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.1.1	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	Участие педагога психолога в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	психолог Мирошниченко С.В.	Ноябрь-март
8.1.2	Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога	Оснащение кабинета ТСО, пополнение банка методической литературы	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года
8.1.3	Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению при приеме	Осуществление приема детей в 1-ые классы на основе консультаций педагога начальной школы, заместителя директора по началь-	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии

	ме детей в 1-ые классы	ной школе и школьного психолога, делающего заключение о психологической готовности ребенка к обучению на основе комплекса психолого-диагностических процедур.		
8.1.4	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы организации и охват обучающихся	Мероприятия по программе психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.1.5	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся)	Ведение психологических паспортов выборочных категорий обучающихся (например группы риска)	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года
8.1.6	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся	Информирование классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся по отдельным учебным потокам Беседы педагога-с классными руководителями	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.1.7	Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	Составление психологических отчетов для выборочных учебных параллелей	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.1.8	Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаменационных процедур	Использование различных видов диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии

		техникой и т.д.)		
8.1.9	Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися	Проведение реабилитационных тренингов с обучающимися	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.1.10	Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)	психолог Мирошниченко С.В.	Систематически
8.1.11	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО	Проведение индивидуальных и групповых консультации	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года
8.1.12	Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся	Индивидуальные консультации, выступления ан родительских собраниях, участие в работе родительского всеобща	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **28 % - непродуктивный**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **репродуктивный**).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.2.1	Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья	Психодиагностическое тестирование обучающихся, выявляющее психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся (уровень субдепрессии, невротизации), особенности психоэмоционального статуса обучающихся (есты оценки общей эмоциональности, нервно- <input type="checkbox"/> психической ус-	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии

		тойчивости, тревожности), особенности □ функционального состояния обучающихся (тесты диагностики □ степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся) □		
8.2.2	Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Проведение мероприятий, направленных на получение положительной динамики	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.2.3	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся	Изучение особенностей психоэмоционального статуса обучающихся (7-9 класс)	Психолог Мирошниченко С.В.	Май
8.2.4	Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Проведение мероприятий, направленных на получение положительной динамики	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.2.5	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося	Проведение психодиагностических тестов с учащимися «группы риска» Выявление учащихся, склонных к суициду с помощью таблицы кризисных факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся	Психолог Мирошниченко С.В.	Май апрель

8.2.6	Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Проведение мероприятий, направленных на получение положительной динамики	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
-------	---	--	----------------------------	--

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся (диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 29 % - непродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - репродуктивный).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.3.1	Использование в ОО системы самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Календаря здоровья» обучающихся либо иной аналогичной формы «Дневника здоровья»)	Ведение обучающимися календаря здоровья	Классные руководители, учителя физической культуры	В течение года
8.3.2	Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся	Расширение диапазона психодиагностик, используемых психологом	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.3.3	Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки	Проведение мероприятий, направленных на получение положительной динамики	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии

	уровня здоровья, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)			зии
8.3.4	Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования	Анкетирование «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни в семье» Экспресс-оценка состояния здоровья учащихся 5-6 классов	психолог Мирошниченко С.В. Классные руководители 5-11х классов	Март май
8.3.5	Использование в программе анкетирования образа жизни обучающихся блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни.	Анкетирование «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни в семье»	психолог Мирошниченко С.В. Классные руководители 5-11х классов	Март
8.3.6	Динамика показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Проведение мероприятий, направленных на получение положительной динамики	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.3.7	Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся	Подготовка общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии
8.3.8	Динамика итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся, выявленных программой	Проведение мероприятий, направленных на получение положительной динамики	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года, по плану работы гимназии

	квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)			зии
--	--	--	--	-----

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **67% - средний**,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - **высокий**).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.4.1	Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично)	Заполнение обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни»	Классные руководители	В течение года
8.4.2	Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни	Повышение числа обучающихся ориентированных на ведение ЗОЖ до 100%	Классные руководители 1-11х классов	В течение года
8.4.3	Информированность обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОО), способных нанести вред здоровью обучающихся	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися с целью повышения Информированность обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды	психолог Мирошниченко С.В. Классные руководители 1-11х классов	В течение года
8.4.4	Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики	Знакомство обучающихся с результатами квалиметрии	психолог Мирошниченко С.В.	В течение года

	ки квалитетности образа жизни школьников	Выработка рекомендаций по здоровьесбережению	Классные руководители 5-11х классов	
8.4.5	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалитетности образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни).	Знакомство классных руководителей с результатами квалитетности (индивидуальные беседы с психологом) Выработка рекомендаций по здоровьесбережению для классных руководителей, родителей	психолог Мирошниченко С.В. Классные руководители 5-11х классов	В течение года
8.4.6	Оформление результатов квалитетности образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	Оформление результатов квалитетности образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов	психолог Мирошниченко С.В. Классные руководители 5-11х классов	В течение года
8.4.7	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалитетности образа жизни обучающихся	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалитетности образа жизни обучающихся на родительских собраниях, в индивидуальных беседах	психолог Мирошниченко С.В. Классные руководители 5-11х классов	В течение года
8.4.8	Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни	Анкетирование родителей «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни в семье»	психолог Мирошниченко С.В. Классные руководители 5-11х классов	Март
8.4.9	Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни	Ориентация педагогов ОО на реализацию принципов ЗОЖ	Педагоги	Постоянно
8.4.10	Наличие ежегодного отчета образовательного учреждения, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и	Внесение данных в ежегодный Публичный доклад	Администрация	сентябрь

	безопасного образа жизни обучающихся			
8.4.11	Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО	Формирование банка методических разработок, грамот, дипломов, фотоотчетов о проведенных мероприятиях и т.д.	Педагоги	В течение года
8.4.12	Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьесберегающей работы в ОО	Анкетирование «Гимназия глазами родителей», индивидуальные беседы и др.	психолог Мирошниченко С.В. Классные руководители 5-11х классов	Апрель