



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Гимназия имени А.С. Пушкина»**

346500, г.Шахты Ростовской области, проспект Победа Революции, 105, тел. / факс (8636) 22-61-69, e-mail: shagym@mail.ru

ОБСУЖДЕН
и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
Протокол № 14
от «24» июня 2015 г.

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
МБОУ г.Шахты «Гимназия
имени А.С. Пушкина»
Протокол № 8
от «24» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
«24» июня 2015 г.

Директор
МБОУ г.Шахты «Гимназия
имени А.С. Пушкина»

Демина Л.И.

Приказ от 24.06.2015 г. № 175



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области
«Гимназия имени А.С. Пушкина»
на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»
на 2015-2016 учебный год.**

I. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» (далее - МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина») реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» (далее - учебный план гимназии) разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден-

ный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценке и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план гимназии разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Главной задачей в формировании учебного плана образовательной организации является актуальное соединение таких принципов как вариативность, дифференциация образования и образовательных траекторий обучающихся, общекультурная направленность и интеграция содержания образования.

При составлении учебного плана гимназии учитывались следующие моменты:

- социальный заказ и образовательные потребности микрорайона гимназии и города в целом;

- цели и задачи гимназии, исходя из образовательной программы;

- преемственность в изучении предметов.

Учебный план гимназии в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и органи-

зацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), а также отражает особенности системы развивающего обучения Л.В. Занкова, «Перспективная начальная школа».

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательной организации (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательной организации – 20%.

Учебный план гимназии является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного и среднего уровней образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Конструирование учебного плана гимназии проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-4-х классах и в режиме 6-ти дневной учебной недели в 5-11-х классах. Такая организация образовательного процесса способствует реализации вариативного личностно-деятельностного подхода к обучению, усилению направленности образовательного процесса не только на освоение знаний, но и на развитие способов мышления, освоения коммуникативных, информационных технологий, формированию компетентности обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Общая характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» соответствует структуре Базисного учебного плана и отвечает статусу и концептуальной модели гимназии.

Структура учебного плана 1-5-х классов (ФГОС НОО и ФГОС ООО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; 6-9, 10-11-х классов (БУП-2004) – инвариантную часть, вариативную часть, профильный уровень, выбор образовательной организации.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обес-

печивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, способствующих продолжению образования.

Содержание *гимназического образования* представляет собой интеграцию *базисного (инвариантного)* и *вариативного компонентов*.

Вариативный компонент представлен разнообразием курсов и тематических исследовательских практик.

Гимназический компонент (компонент образовательной организации) предусматривает:

- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода (искусство, иностранные языки);

- углубленное содержание основ наук, новое содержание учебных программ, обогащенное гимназическим компонентом, введением новых мировоззренческих курсов («Страноведение (английский язык)», «Английская и американская литература (на английском языке)», «История мировых цивилизаций», «Россия в сообществе мировых цивилизаций»).

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- обеспечение изучения английского языка, литературы, истории на основе образовательных программ для углубленного изучения предметов;

- увеличение количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов;

- интегративные составляющие предметов в инвариантной и вариативных частях.

Предметами по выбору образовательной организации являются:

- «Информационные технологии»;
- «Искусство»;
- «Английская и американская литература (на английском языке)»;
- «Страноведение (английский язык)»;
- «Немецкий язык»;
- «История мировых цивилизаций»;
- «История Донского края»;
- «Россия в сообществе мировых цивилизаций»;
- «Право».

III. Начальное общее образование 1-4 классы

Уровень начального общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие), для 2-4 классов – 45 минут. Режим работы в 1-4-ых классах – 5-дневная учебная неделя.

На уровне начального общего образования в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в 1-х классах реализуется модель обучения «Перспективная начальная школа», в 2-4-х классах - развивающая система обучения Л.В. Занкова. Данные модели обучения представляют собой единство дидактики, методики и практики:

- цель обучения – достижение оптимального общего развития каждого ребенка;
- задача обучения – представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания;
- дидактические принципы – обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности; ведущая роль теоретических знаний; осознание процесса учения; быстрый темп прохождения учебного материала; целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и слабых;
- методическая система – ее типические свойства: многогранность, процессуальность, коллизии, вариантность;
- предметные методики по всем образовательным областям;
- формы организации обучения;
- система изучения успешности обучения и развития школьников.

В 2015-2016 учебном году на уровне начального общего образования в 1-4-х классах организуется образовательный процесс в рамках ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира (окружающий мир), деятельностного подхода, дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям; информационным технологиям; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение **русского языка** направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, практической направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей, познавательной активности.

На изучение русского языка в 1-4-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются дополнительные часы (1-4 классы по 1 часу).

Обучение русскому языку осуществляется в 1-х классах по программе Чураковой Н.А., в 2-4-х классах по программе Поляковой А.В. Содержание курса разработано на основе дидактических принципов программы «Перспективная начальная школа» и системы Л.В. Занкова соответственно. Программа предъявляет высокие требования к интенсивности мыслительной деятельности. Насыщенность её содержания теоретическими знаниями диктуется не только принципом обучения на высоком уровне, но и прохождением материала быстрым темпом. Большое значение на всех этапах обучения имеет развитие речи.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-3-х классах и 3 часов в 4-х классах и обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, для развития его литературных способностей, самостоятельной творческой деятельности, культуры речевой коммуникации, эмоциональной отзывчивости на художественное произведение. Литературное чтение в 1-х классах ведется по программе Чураковой Н.А., в 2-4-х классах - по программе Лазаревой В.А. Содержание курса разработано на основе дидактических принципов программы «Перспективная начальная школа», системы Л.В. Занкова.

Изучение **математики** в объеме 4 часов в неделю направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение математики в 1-х классах осуществляется по программе Чекина А.Л., в 2-4-х класса – по программе Аргинской И.И.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Основные функции иностранного языка заключаются в развитии общей речевой способности школьника в его самом элементарном филологическом образовании, в формировании способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре. В системе непрерывного образования изучение иностранного языка в начальной школе позволяет осуществить гуманизацию и гуманитаризацию образования детей, усиливая их развивающую, обучающую, культурную и практическую направленность. Изучение английского языка в 2-4-х классах реализуется на основе программы Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. Курс «Окружающий мир» реализуется в 1-х классах через программу Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., в 2-4-х классах через программу Дмитриевой Н.Я., Казакова А.Н. Данный курс разработан в соответствии с психолого-педагогическими основами системы обучения, нацеленной на достижение оптимального общего развития школьников. Представление широкой картины мира с её внутренними взаимосвязями между различными областями знания является ключевым требованием системы общего развития школьников. Этому требованию в наибольшей мере соответствует интегрированный курс, содержание которого составляют материалы курсов «Естествознание», «Обществознание». Отбор содержания предмета осуществляется на основе сочетания мироведения и краеведения, что позволяет осуществлять пропедевтический курс истории.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа. Основной целью курса является воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

На основании результатов анкетирования и письменного заявления родителей выбран модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики», что соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся свободный выбор мнения и убеждения.

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка** по 1 часу в неделю во всех классах) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной задачей **«Технологии»** как учебного предмета в начальных классах является воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к

техническому и художественному творчеству и своей роли как преобразователя. На его преподавание отводится по 1 часу в неделю во всех 1-4-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4-х классах.

В полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования позволяет организация занятий *внеурочной деятельности*, которая входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений*. За счет часов, выделенных на внеурочные занятия, гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. На организацию внеурочной деятельности отводится по 10 часов в неделю в 1-4-х классах.

Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя следующие курсы:

- «Доноведение» - 1 час (1-4 классы),
- «ОБЖ и уроки здоровья» - 1 час (1-4 классы),
- «Разговор о правильном питании» - 1 час (1-4 классы),
- «Риторика» - 1 час (1-4 классы),
- «Английский язык для начинающих» - 1 час (1-2 классы), 2 часа (3-4 классы),
- «Музей в твоём классе» - 1 час (1 классы),
- «Волшебная кисть» - 1 час (2-4 классы),
- «Информационные технологии» - 1 час (1-4 классы),
- «Город мастеров» - 1 час (1-4 классы),
- «Шахматы» - 1 час (1-2 классы),
- «Ритмика» - 1 час (1-4 классы).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся во второй половине дня в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Учебный план начального общего образования базируется на принципах личностной, культурной и деятельной ориентации, что является основой развивающего обучения и все УМК, используемые в гимназии, позволяют в дальнейшем реализовать основные принципы обучения, заложенные в федеральном государственном образовательном стандарте.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации образовательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

IV. Основное общее образование

5-9 классы

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной организации, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2015-2016 учебном году в 5-х классах вводится ФГОС ООО, в 6-9 классах реализуется БУП-2004.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год для обучающихся 5-8 классов, 34 учебные недели для обучающихся 9 классов. Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут. Режим работы 5-9-х классов – шестидневная учебная неделя.

В основе построения учебного плана лежит принцип преемственности, обеспечивающий концентрический характер знаний и создание условий для дальнейшей интеллектуальной и общепсихологической подготовки старшеклассников к продолжению образования в высшей школе.

Предметное содержание постепенно расширяется и в целом представлено набором образовательных областей, реализующих принципы фундаментальности и культуросообразности.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах и часы компонента образовательной организации в 6-9-х классах в рамках учебного плана основной школы используются на углубление предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных курсов, факультативов.

Учебный предмет «Русский язык».

В 5-х классах обучение русскому языку осуществляется по программе Шмелёва А.Д., в 6-9-х классах - по программе Львовой С.И. Данные программы реализуют системно-деятельностный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на

основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемышлительных способностей учащихся.

Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе изучается в объеме 5 часов (обязательная часть ФГОС ООО); в 6 классе – 6 часов, 7 классе – 4 часа, 8 классе – 3 часа, 9 классе – 2 часа (федеральный компонент ФК ГОС). В 7бвг выделяются по дополнительному 1 часу из компонента образовательной организации.

Учебный предмет «Литература».

Преподавание литературы в 5-9-х классах осуществляется по программе Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева Г.С., которая соответствует требованиям к программам с углубленным изучением литературы. Учитывая индивидуальный учебный план гимназии, часть произведений зарубежных писателей рассматривается на уроках английского языка, искусства.

С целью реализации программ с углубленным изучением литературы, развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, 2 часа в неделю – федеральный компонент ФК ГОС) укреплен дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации): 5 классы по 1 часу, 6-7 классы по 2 часа, 8авг и 9 классы по 1 часу.

Реализация регионального компонента литературного образования осуществляется гимназией за счет обогащения федерального компонента значимой информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ получить представление о словесном искусстве Дона и его роли в становлении и духовном развитии донского многонационального населения.

Учебный предмет «Иностранный язык».

На уровне основного общего образования (кроме 5б, 6б, 7а, 8б, 9аб классов) английский язык преподается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю.

В 5б классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6б, 7а, 8б, 9аб классах из вариативной части учебного плана выделяются дополнительные часы с целью реализации программы для углубленного изучения английского языка.

Из вариативной части выделено по 1 часу на преподавание курса «Английская и американская литература (на английском языке)». Практическая цель курса заключается в том, чтобы способствовать формированию у обучающихся умения читать, осмысливать и интегрировать произведения различных литературных жанров в оригинале, расширению знаний о культуре стран изучаемого языка.

В 8б и 9аб классах в объеме 1 часа из компонента образовательной организации выделяется на изучение курса «Страноведение (английский язык)», целью которого является расширение и углубление знаний учащихся о традициях, обычаях страны изучаемого языка, подготовка к сознательному выбору филологического профиля на уровне среднего общего образования.

С 8-го класса вводится второй иностранный язык – немецкий. Для его изучения выделяется 2 часа в неделю из вариативной части учебного плана. Программа составлена при опоре на образовательные стандарты. Отбор нового содержания обучения осуществляется с учетом коммуникативного и познавательного интересов учащихся.

Обучение немецкому языку в 8-9 классах осуществляется по программе Аверина М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. «Немецкий язык»; используется соответственно учебно-методический комплекс под редакцией Аверина М.М. для изучения немецкого языка как второго иностранного языка на базе английского языка.

Учебный предмет «Математика» предполагает овладение учащимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах в объеме 5 часов в неделю, два обязательных учебных предмета «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный **учебный предмет «Информатика и ИКТ»** изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В целях формирования современного научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов, совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач в учебном плане гимназии выделено по 1 часу в 5авг классах на изучение курса «Информатика», в 6-7-х классах курса «Информационные технологии».

Количество часов, отводимое на изучение **учебного предмета «История»** соответствует ФГОС ООО в 5 классе (2 часа в неделю), ФК ГОС в 6-8-х классах (2 часа в неделю). В 9 классе предмет «История» представлен курсами «История России» (2 часа в неделю за счет федерального компонента ФК ГОС), «Всеобщая история» (1 час за счет компонента образовательной организации).

В 5-6-х классах изучается курс «История мировых цивилизаций» в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений (5 классы), из вариативной части (6 классы) учебного плана. Основная цель данного курса – вооружить учащихся знанием о прошлом, которое должно помочь им лучше понять особенности современного общества, в котором они живут, и чувствовать возможные перспективы его развития.

В 6-9-х классах вводится курс «История Донского края», на который выделяется 1 час из вариативной части учебного плана, с целью осуществления предпрофильной подготовки и реализации регионального компонента государственного стандарта по истории.

В качестве обязательной части **учебный предмет «Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю) в рамках ФК ГОС и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

Для обогащения обществоведческого курса и привития учащимся основ правовой культуры, реализации предпрофильной подготовки в учебный план гимназии введен курс «Право» по 1 часу в 9вг классах.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся **учебные предметы «Биология» и «География»** с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В 6 классе освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю) осуществляется за счет разбивки часов, отведенных на изучение учебного предмета «Естествознание», в рамках ФК ГОС. Преподава-

ние курса «Биология» ведется по программе Пасечника В.В., адаптированной к 1 часу в неделю (преподавание ведется модульно, часть материала выносится на самостоятельное изучение).

Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7-9 классах – 2 часа в неделю в рамках ФК ГОС.

Количество часов, отведенное на изучение курсов **«Физика»** в 7-9-х классах, **«Химия»** в 8-9-х классах остается в рамках, предусмотренных БУП-2004, в объеме по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). **Учебный предмет «Изобразительное искусство»** изучается в 5-8 классах при 6-дневной учебной неделе (1 час в неделю).

Для обеспечения преподавания **учебного предмета «Искусство»** в 5-8-х классах выделено по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (5 классы), вариативной части (6-8 классы) учебного плана, в 9 классе – за счет инвариантного часа образовательной области «Искусство». Обучение ведется на основе учебно-методического комплекса Даниловой Г.И. «Искусство».

На уроках учащиеся знакомятся с шедеврами и достижениями зарубежной и отечественной культуры. Программа разрабатывается с опорой на историю и литературу, что дает возможность учащимся расширить свои представления о характере каждой изучаемой эпохи. Эти занятия систематизируют, расширяют знания учащихся, развивают их интерес к искусству, формируют умение видеть прекрасное. Особое внимание уделяется взаимосвязи культур, общим тенденциям развития мировой цивилизации. Музыка, ИЗО, литература – все эти виды искусств связываются воедино, давая представление о целостном процессе развития мировой художественной культуры. Расширению гуманитарного образования способствует модульный курс «Возрождение духовной культуры Дона», который интегрирован в содержание уроков музыки, искусства, истории, литературы.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует формированию и укреплению физического и психического здоровья; овладению навыками и умениями преобразовательно-двигательной деятельности в разнообразных формах. Предмет изучается по 3 часа в неделю с 5 по 9 классы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как модульный курс в рамках предметов «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология», «Физика». В 8-м классе вводится 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» формирует технологическое мышление, творческое отношение к своей трудовой деятельности, к создаваемому продукту, вырабатывает навыки самостоятельной практической деятельности, создает общественно-ценностную мотивацию выбора профессии. Учебный предмет «Технология» представлен в учебном плане следующим образом: «Технология» (5 классы по 2 часа, 6-8 классы по 1 часу), «Информационные технологии» (6-7 класс по 1 часу).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающи-

мися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализована во внеурочной деятельности. На основании результатов анкетирования и письменного заявления родителей выбран модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

В рамках реализации ФГОС ООО в 5-х классах на организацию внеурочной деятельности отводится по 10 часов в неделю.

Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя следующие курсы:

- «Тайны русского языка» - 1 час (5абвг классы),
- «Занимательная математика» - 1 час (5абвг классы),
- «Английский язык и культура» - 1 час (5абвг классы),
- «Основы проектной деятельности» - 1 час (5абвг классы),
- «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час (5абвг классы),
- «Человек и окружающая его среда» - 1 час (5абвг классы),
- «История родного края» - 1 час (5абвг классы),
- «Город мастеров» - 1 час (5абвг классы),
- «Азбука здоровья» - 1 час (5абвг классы),
- «Ритмика» - 1 час (5абвг классы).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся во второй половине дня в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

V. Среднее общее образование 10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2015-2016 учебном году в 10-11-х классах реализуется БУП-2004.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для обучающихся 10 классов, 34 учебные недели для обучающихся 11 классов. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы 10-11-х классов – шестидневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования в гимназии организовано профильное обучение с использованием подхода свободно конструируемого профиля, появляющегося как результат индивидуального выбора ученика. Профильное обучение является «системой специализированной подготовки» в старших классах,

ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В гимназии формируются классы следующих профилей:

- 10ав, 11а классы – социально-гуманитарный профиль (профильные предметы – литература, история);
- 10б, 11б классы – филологический профиль (профильные предметы – английский язык, литература).

Учебный план среднего общего образования включает в себя учебные предметы следующих типов: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные и элективные.

Базовые учебные предметы – предметы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения. Они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для уровня среднего общего образования.

Наряду с этим, учитывая особенности гимназического образования, независимо от профиля обучения из вариативной части выделены часы на изучение следующих предметов:

- русского языка – 1 час (10абв, 11аб классы),
- немецкого языка – 2 часа (10абв, 11аб классы).

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Они предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования с целью обеспечения преемственности со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранной области специализации. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования.

На профильном уровне изучаются предметы:

- литература – 5 часов (10абв, 11аб классы),
- история – 4 часа (10ав, 11а классы),
- английский язык – 6 часов (10б, 11б классы).

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Они выполняют роль дополнения содержания профильного курса, а также позволяют интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету.

Элективные курсы в классах с социально-гуманитарным профилем обучения представлены предметами: «Россия в сообществе мировых цивилизаций», «Право»; в классах с филологическим профилем обучения – «Английская и американская литература (на английском языке)», «Страноведение (английский язык)».

Учебный предмет «Русский язык».

Учитывая возрастающую роль русского языка, обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой ВУЗ в 10-11 классах учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература».

Основу гуманитарного образования выполняет курс литературы, построенный на изучении образцов русской классической литературы 19-20 веков. Именно этот курс поднимает философские, нравственные, эстетические, психологические проблемы, решение которых имеет определяющее значение для формирования ценностных ориентиров личности.

В 10-11-х классах литература преподается на профильном уровне по программе Зинина С.А., Чалмаева Г.С., которая опирается на концепцию систематического и планомерного ознакомления учащихся с русской литературой от преданий, фольклора, древнерусской литературы к литературе XX века, четко ориентирована на последовательное углубление усвоения литературных текстов, понимание и осмысление развития творческого пути каждого писателя и развития литературы в целом.

Учебный предмет «Иностранный язык».

На уровне среднего общего образования (за исключением профильных 10б, 11б классов) английский язык преподается на базовом уровне (3 часа в неделю). Обучение немецкому языку (второй иностранный язык) в 10-х классах осуществляется по программе Аверина М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. «Немецкий язык», используется соответственно учебно-методический комплекс под редакцией Аверина М.М.; в 11-х классах - по программе Ворониной Г.И. «Немецкий язык (второй иностранный язык)», используется учебно-методический комплекс под редакцией Бим И.Л. На уровне среднего общего образования продолжается изучение немецкого языка как второго иностранного языка на базе английского языка.

Учебный предмет «Математика».

Обязательный учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (2 часа) и «Геометрия» (2 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Математика» соответствует базовому уровню федерального компонента государственного стандарта общего образования. В 10-11-х классах на базовом уровне вводится предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу.

Учебный предмет «История».

В 10б, 11б классах учебный предмет «История» изучается на базовом уровне: «История России» в объеме 2 часа в неделю, «Всеобщая история» - 1 час из вариативной части учебного плана.

В 10ав, 11а классах предмет «История» изучается на профильном уровне в объеме 4 часа в неделю («История России» - 3 часа, «Всеобщая история» - 1 час). С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, дополнения предмета из вариативной части выделен 1 час для преподавания элективного курса «Россия в сообществе мировых цивилизаций».

Учебный предмет «Обществознание».

Во всех 10-11-х классах курс «Обществознание» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю.

Для обогащения обществоведческого курса и привития учащимся основ правовой культуры в учебный план гимназии введен элективный курс «Право» по 1 часу в 10ав, 11а классах.

Учебный предмет «География».

Реализация федерального вариатива изучения предмета «География» в 10-11 классах осуществляется на базовом уровне (1 час в неделю).

Региональный компонент по истории и географии преподается в рамках соответствующих учебных предметов за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей обучающимся возможность в рамках усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение курсов «Биология», «Физика» в 10-11-х классах остается в рамках, предусмотренных БУП-2004: биология – 1 час в неделю, физика – 2 часа в неделю.

В 10-11-х классах, учитывая пожелания учащихся, с целью дальнейшего продолжения образования в ВУЗах со специализацией предметов естественно-научного цикла, для успешной сдачи ЕГЭ из вариативной части выделены дополнительно по 1 часу на изучение химии.

Учебный предмет «Искусство».

В 10-11-х классах предмет «Искусство» изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура».

На преподавание предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в 10-11-х классах.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Учебный предмет «Технология».

Образовательная область «Технология» в 10-11-х классах представлена курсом «Информационные технологии», на изучение которого отводится 1 час. Целью данного курса является ознакомление учащихся с возможностями использования информационных технологий для решения практических задач, формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств; развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Учебный план гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-х классах, федерального компонента ФК ГОС в 6-11-х классах и задает общие рамки перехода образовательной организации к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план гимназии обеспечен соответствующим программно-методическим обеспечением, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10-х классов проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года в апреле-мае в соответствии с утвержденным расписанием.

Классы	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
Начальное общее образование		
1а, 1б, 1в	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
2а, 2б, 2в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
3а, 3б, 3в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
4а, 4б, 4в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
Основное общее образование		
5а, 5б, 5в, 5г	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Устный ответ по билетам
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
6а, 6б, 6в, 6г	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Информационные технологии	Тестирование

Классы	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
7а, 7б, 7в, 7г	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	В форме ОГЭ
	География	Устный ответ по билетам
	Биология	Тестирование
8а, 8в, 8г	Русский язык	В форме ОГЭ
	Математика	В форме ОГЭ
	История	Устный ответ по билетам
	Физика	Тестирование
8б	Русский язык	В форме ОГЭ
	Математика	В форме ОГЭ
	Английский язык	Устный ответ по билетам, защита рефератов
	Физика	Тестирование
Среднее общее образование		
10а, 10в	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
	История	В форме ЕГЭ
	Обществознание	В форме ЕГЭ
10б	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
	Английский язык	Устный ответ по билетам, защита рефератов
	Обществознание	В форме ЕГЭ