

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета

Ефимец О.А. Ефимец

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

МБОУ г.Шахты

«Гимназия имени

А.С. Пушкина»

Протокол № 1

от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

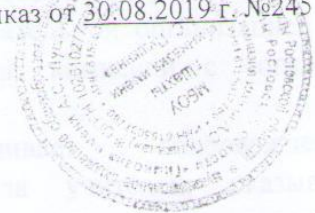
Директор

Л.И. Демина

« 30 » августа 2019 г.

Вступил в действие с 30.08.2019г.

Приказ от 30.08.2019 г. №245



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Областным законом от 22.10.2004г. №84-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. КАФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация организует индивидуальное и интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1.3. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Индивидуальное или интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным общеобразовательным адаптированным программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.



2.3. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:
- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательной организации), в образовательной организации.

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса).

2.4. Выбор варианта обучения осуществляется образовательной организацией на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательной деятельности специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.6. Образовательная организация несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора образовательной организации.

2.8. Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным образовательной организацией в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.9. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

2.10. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.11. Выпускники образовательной организации, получившие основное общее или среднее общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

2.12. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.13. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.



2.14. По вопросам образовательной деятельности, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться Уставом образовательной организации.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательной деятельности специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в образовательной организации необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другой образовательной организации данной территории, располагающей необходимыми ресурсами.

