

Принята  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор  
МБОУ «Гимназия  
имени А.С. Пушкина»  
Л.И. Демина  
«31» августа 2015 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**г.Шахты Ростовской области**  
**«Гимназия имени А.С. Пушкина»**  
**за 2014-2015 учебный год**

г. Шахты  
2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.....	4
1.2. Структура общеобразовательной организации и система управления.....	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
1.4. Организация образовательного процесса.....	10
1.5. Качество кадрового обеспечения.....	12
1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение..	14
1.7. Материально-техническое обеспечение.....	14
1.8. Анализ показателей деятельности гимназии.....	17
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ г.ШАХТЫ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА».....</b>	<b>19</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.08.2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» – одна из крупнейших образовательных организаций среднего общего образования города Шахты.

Гимназия реализует на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания.

Цель образования – формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности, обладающей высоким уровнем фундаментальных знаний; развитие у обучающегося определенного набора физических, интеллектуальных и нравственных качеств, обеспечивающих возможность продуктивного включения в культурную и социальную среду.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая не только базовый, но и профильный стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации**

**Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина».

**Сокращенное наименование:**

МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина».

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):**

Юридический адрес: 346500, г.Шахты Ростовской области проспект Победа Революции, 105.

Фактический адрес: 346500, г.Шахты Ростовской области, проспект Победа Революции, 105.

**Телефон, факс:**

(8636)22-61-69; (8636)22-47-26.

**Электронный адрес:** [shagym@mail.ru](mailto:shagym@mail.ru)

**Сайт общеобразовательной организации:** [www.shagym.ru](http://www.shagym.ru)

**Устав общеобразовательной организации:**

Согласован Департаментом финансов и Комитетом по управлению имуществом Администрации г.Шахты; утвержден постановлением Администрации города Шахты от 28.07.2015 г. №4155 «О переименовании и утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.С. Пушкина г.Шахты Ростовской области».

**Учредитель:**

Муниципальное образование «Город Шахты».

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

Серия 61 № 001466, регистрационный № 2429, 21 мая 2012 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение к лицензии № 1.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- основные: программа начального общего образования; программа основного общего образования; программа среднего общего образования;

- дополнительные: «Многоаспектный анализ текста», «Решение задач с модулем и параметром», «Школа будущего первоклассника», «Технология создания Web-сайтов», «Углубленное изучение программирования», «Занимательная грамматика», «Информационные системы и модели», «Компьютер для журналистики», «Методы решения физических задач», «Компьютерная анимация и Web-дизайн», «История России XX века», «Ведение в социальные и гуманитарные науки», программы художественно-эстетической направленности, программы военно-патриотической направленности, программы физкультурно-спортивной направленности, программы эколого-биологической направленности, программы научно-технической направленности, программы туристско-

краеведческой направленности, программы естественнонаучной направленности, программы культурологической направленности.

**Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:**

Серия 61A01 № 0000333, регистрационный № 2277 от 24 декабря 2013 г., действительное по 24 декабря 2025 г., с приложением к свидетельству о государственной аккредитации от 24 декабря 2013 г. № 2277, серия 61A01 № 0000394, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством государственной аккредитации: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется необходимыми локальными актами, а также Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития на 2013-2016 гг.

## **1.2. Структура общеобразовательной организации и система управления**

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» Демина Людмила Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Конференцию, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### Сведения о руководителях общеобразовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Демина Людмила Ивановна	-
Заместитель директора по УВР	Ткаченко Виктория Анатольевна	-
Заместитель директора по УВР	Каминская Юлия Николаевна	-
Заместитель директора по УВР	Соловьева Ирина Алексеевна	-
Заместитель директора по УВР	Астраханцева Татьяна Викторовна	Первая
Заместитель директора по ВР	Вязникова Наталья Игоревна	-
Заместитель директора по АХЧ	Тисленко Татьяна Петровна	-

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией:

- Конференция.
- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Общешкольный Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления общеобразовательной организацией соответствует уставным требованиям.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в своей образовательной деятельности реализует модель развивающей школы с гуманитарной направленностью обучения через различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

В 2014-2015 учебном году была обеспечена реализация Программы развития гимназии в целях реализации задач стратегической образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательных отношений общеобразовательной организации были включены в реализацию Программы развития.

Образовательная деятельность в гимназии является гибким, быстро реагирующим на изменение численности контингента, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы) - развивающее обучение по системе Л.В. Занкова;
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы) - предпрофильная подготовка, формирование индивидуальных склонностей, интересов и способностей, формируются гимназические классы с ранней профилизацией социально-гуманитарной и филологической направленности;
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы) - профильное обучение, подготовка к получению высшего образования, развитие устойчивых творческих и познавательных интересов, формируются профильные классы социально-гуманитарного и филологического направления.

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный стандарт. В 2014-2015 учебном году по ФГОС обучались все классы начальной школы гимназии.

На уровнях основного общего и среднего общего образования реализуется Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования и Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования соответственно.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам, конкурсам, смотрам различных уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2014-2015 учебном году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация Программы информатизации гимназии позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательной деятельности.

В гимназии эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы образовательного учреждения; образовательных программ гимназии; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2014-2015 учебный год показал следующие результаты.

При 100% уровне обученности качество знаний составило:

- в целом по гимназии 70,3% (ниже на 0,9% по сравнению с итогами прошлого учебного года);
- на уровне начального общего образования 80,4% (выше на 2,6%);
- на уровне основного общего образования 62,8% (ниже на 7,0%);
- на уровне среднего общего образования 77,2% (выше на 7,5%).

Анализ качественных показателей обученности по предметам показывает, что наивысшие результаты (от 91,2 до 98,1%) качества обученности учащимися



достигнуты по литературе, информатике, истории России, обществознанию, биологии, физике; от 80,8% до 85,3% - по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, географии, химии, английскому языку, немецкому языку. Таким образом, уже не первый год наряду с предметами гуманитарного цикла лидируют естественнонаучные дисциплины.

Обобщение результатов в целом показывает, что по основным предметам качество знаний учащихся составляет свыше 75%. По сравнению с прошлыми учебными годами при 100% уровне обученности наблюдается повышение уровня качества знаний учащихся по русскому языку, литературе, математике (алгебре), биологии, английскому языку, немецкому языку. Стабильные результаты учащиеся показывают по географии, физике, химии. Небольшое снижение качественных показателей отмечено по геометрии, информатике, истории России, обществознанию.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году учителям-предметникам необходимо обеспечить использование современных методов дифференциации и индивидуализации обучения с целью повышения уровня обученности гимназистов.

Гимназия – образовательная организация, ориентированная на работу с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению. Гимназия дает образование повышенного уровня, готовит обучающихся к творческому интеллектуальному труду.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая способных детей, является одним из главных направлений работы гимназии.

В 2014-2015 учебном году гимназисты приняли активное участие и показали отличные результаты на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В рейтинге участия образовательных организаций города в муниципальном этапе и региональном этапе Олимпиаде гимназия заняла 1 место.

Отличных результатов учащиеся добились и в конкурсах различных уровней. Гимназисты стали победителями и призерами по итогам участия во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех», в Игре-конкурсе по информатике «Инфознайка», во Всероссийской игре-конкурсе «Спасатели» по ОБЖ, в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog», во Всероссийском конкурсе по математике «Эврика», Всероссийском конкурсе-игре по математике «Слон», Всероссийском конкурсе по русскому языку «Родное слово», в Молодежных предметных чемпионатах и т.д.

Учащиеся успешно представляли свои научно-исследовательские работы на муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах творческих работ. Их выступления на научно-практических конференциях различных уровней отмечены дипломами и грамотами.

9 учащихся гимназии были награждены стипендиями Мэра города Шахты одаренным учащимся образовательных организаций, проявивших особые способности в учебной, научно-исследовательской деятельности и добившихся

высоких результатов на областных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, смотрах и конкурсах.

**Выводы:**

1. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей увеличилось.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям гимназии как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности гимназистов можно считать получение призовых мест.

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4х классах – не менее 34 недель, в 5-8, 10х классах – не менее 35 недель, в 9 и 11х классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для учащихся 1-4х классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для учащихся 5-11х классов – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре, декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- в январе – мае – по 4 урока продолжительностью 45 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока – 10 минут;
- после 2 и 3-го урока – 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока – 10 минут.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов, что дает возможность обеспечить реализацию потребностей учащихся в дополнительном образовании и развитие творческого потенциала.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Учебный план МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учетом способностей и интересов учащихся, введение углубленного изучения предметов.

Общая структура учебного плана МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» соответствует структуре Базисного учебного плана и отвечает статусу и концептуальной модели гимназии.

Структура учебного плана 1-4-х классов (ФГОС) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; 5-9, 10-11-х классов (БУП-2004) – инвариантную часть, вариативную часть, профильный уровень, выбор образовательной организации.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, способствующих продолжению образования.

Содержание гимназического образования представляет собой интеграцию базисного (инвариантного) и вариативного компонентов.

Вариативный компонент представлен разнообразием курсов и тематических исследовательских практик.

Гимназический компонент предусматривает:

- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода (искусство (мировая художественная культура), иностранные языки);

- углубленное содержание основ наук, новое содержание учебных программ, обогащенное гимназическим компонентом, введением новых мировоззренческих курсов («Страноведение (английский язык)», «Английская и американская литература (на английском языке)», «История мировых цивилизаций», «Россия в сообществе мировых цивилизаций»).

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- обеспечение изучения английского языка, литературы, истории на основе образовательных программ для углубленного изучения предметов;

- увеличение количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов;

- интегративные составляющие предметов в инвариантной и вариативных частях.

Предметами по выбору образовательной организации являются:

- «Информационные технологии»;
- «Искусство»;
- «Английская и американская литература (на английском языке)»;
- «Страноведение (английский язык)»;
- «Немецкий язык»;
- «История мировых цивилизаций»;
- «История Донского края»;
- «Россия в сообществе мировых цивилизаций»;
- «Право».

Целостность гуманитарного образования обеспечивается развитой системой межпредметных связей гуманитарной направленности, охватывающей все учебные предметы и распространяющейся на всю жизнедеятельность гимназии. В образовательном процессе представлена та область содержания образования, которая дает учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, образцов поведения.

Учебный план гимназии обеспечен соответствующим программно-методическим обеспечением, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

### **1.5. Качество кадрового обеспечения**

МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами образовательной организации.

В гимназии работает педагогический коллектив, способный творчески подходить к реализации образовательных целей, задач, созданию и осуществлению инновационных образовательных проектов. Образовательный ценз сотрудников соответствует образовательной организации, реализующей данную модель образования.

Педагоги Гимназии неоднократно награждались ведомственными наградами, почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Администрации г.Шахты, Департамента образования г.Шахты:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 9 чел.;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;

- Памятный знак «75 лет Ростовской области» - 1 чел.;
  - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 13 чел.;
  - Почетная грамота (Благодарственное письмо, Диплом) Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 78 чел.;
  - Благодарственное письмо (Грамота) Губернатора Ростовской области - 3 чел.;
  - Благодарность (сертификат победителя) Мэра города Шахты - 6 чел.;
  - Благодарственное письмо городской Думы г.Шахты Ростовской области - 4 чел.;
  - Почетная грамота Департамента образования г.Шахты - 35 чел.
- Образовательная организация укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.
- Штатное расписание соответствует требованиям образовательной организации. Вакансий нет. Штаты укомплектованы полностью.

### Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		63	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		3	3
Наличие вакансий (указать должности): – Нет		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	57	90,5%
	со средним специальным образованием	6	9,5%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		63	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	50	79,4%
	Высшую	33	52,4%
	Первую	17	27%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	55	87,3%
	Директор	1	1,6%
	Заместитель директора	4	6,3%
	Педагог-психолог	1	1,6%
	Другие должности: Воспитатель ГПД Преподаватель ОБЖ	1	1,6%
Имеют учёную степень		1	1,6%

Повышение квалификации и переподготовка работников образовательной организации осуществляется на основании плана. Администрация гимназии уделяет серьезное внимание подготовке педагогических работников в части использования в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, в том числе интерактивных комплексов, цифровых лабораторий, дистанционных образовательных технологий на основе виртуальной модульной образовательной среды, проектирования образовательного процесса на основе требований ФГОС, использования в учебном процессе электронного журнала и дневника, общественно-государственного управления.

Работники гимназии своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, участвуют в вебинарах и других формах дистанционного образования. За последние 5 лет 100% сотрудников повысили квалификацию.

### **1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационные ресурсы достаточны для индивидуальной траектории развития обучающихся и реализации программ углубленного изучения предметов гуманитарной направленности (литература, английский язык, история). Книжный фонд библиотеки составляет 29108 экз., в том числе: учебников – 10758 экз. (100% обеспеченности по основным общеобразовательным предметам), научно-педагогической и методической литературы – 2550 экз.

В библиотеке есть Интернет, ведется электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники в достаточном количестве для 1-11-х классов по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения качественного образовательного процесса гимназия имеет необходимую материально-техническую базу. В гимназии оборудованы 42 учебных кабинета, в том числе 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных кабинетов, 18 комплектов мультимедийного оборудования, 2 спортивных зала, спортивная площадка, танцевальный зал, библиотека, актовый зал, музей, слесарно-столярные мастерские, кабинет обслуживающего труда, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет. Здание и помещение оборудованы видеорекамерами, осуществляется контроль доступа, обеспечена безопасность образовательного процесса.

**Перечень компьютерной техники, имеющейся в гимназии.**

Наименование оборудования	Количество компьютеров	Где установлено
Компьютерный класс № 1 (стационарный)	11	Кабинет информатики
Компьютерный класс № 2 (стационарный)	11	Кабинет информатики
Мобильный компьютерный класс №1	15	Кабинет физики
Мобильный компьютерный класс №2	14	Кабинет начальных классов
Мобильный компьютерный класс №3	15	Кабинет математики
Интерактивные кабинеты (интерактивная доска + компьютер + проектор)	8	Кабинет начальных классов – 2 шт. Кабинет физики – 1 шт. Кабинет русского языка и литературы - 2шт. Кабинет истории - 1 шт. Кабинет математики – 1 шт. Кабинет информатики - 1 шт.
Мультимедийные комплексы (компьютер + проектор + экран)	16	Кабинет русского языка – 2 шт. Кабинет английского языка – 2 шт. Кабинет немецкого языка – 1 шт. Кабинет истории – 3 шт. Кабинет географии – 1 шт. Кабинет МХК – 1 шт. Кабинет математики – 3 шт. Кабинет химии – 1 шт. Кабинет информатики - 1 шт. Зал для проведения конференций - 1 шт.
Переносные мультимедийные комплексы (ноутбук + проектор + экран)	2	Кабинет физики – 1 шт. Кабинет истории – 1 шт.
Компьютеры, установленные в предметных кабинетах	16	Кабинет начальных классов – 10 шт. Кабинет английского языка – 1 шт. Кабинет русского языка – 1 шт. Кабинет истории – 1 шт. Спортзал – 1 шт. Кабинет технологии – 1 шт. Кабинет биологии – 1 шт. Кабинет музыки – 1 шт.

Компьютеры, используемые в управлении образовательным процессом (административные)	6	Кабинет директора – 1 шт. Зам. директора по УВР – 3 шт. Зам. директора по ВР – 1 шт. Зам. директора по АХЧ – 1 шт.
Компьютеры, используемые в административно-хозяйственных целях (в том числе в бухгалтерии)	7	Секретарь – 1 шт. Бухгалтерия – 4 шт. Медицинский кабинет – 2 шт.
Кабинет инспектора ПДН (ноутбук)	1	Кабинет инспектора ПДН
Психолог	1	Кабинет психолога
Библиотека	2	Библиотека
Методический кабинет	2	Методический кабинет
Сервер локальной сети	1	Кабинет зам. директора по ВР
Лаборатория информационных технологий	2	
<b>Итого</b>	<b>130</b>	

#### Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество	Состояние
Интерактивная доска	8	рабочее
Принтер	20	рабочее
Сканер	6	рабочее
Ксерокс	5	рабочее
МФУ принтер-сканер-копир	9	рабочее
Телевизоры	12	рабочее
Интерактивный графический планшет	1	рабочее
Модем	2	рабочее
DVD	2	рабочее
Видеокамеры	3	рабочее
Музыкальный центр	2	рабочее
Усилитель звуковой	1	рабочее
Комплект колонок	30	рабочее

Оснащенность современных кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом. Гимназия имеет Интернет-сайт и электронно-компьютерные средства коммуникации.



## 1.8. Анализ показателей деятельности гимназии

Анализ показателей деятельности гимназии позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- недостаточный уровень распространения педагогического опыта через публикации в изданиях различных уровней;
- недостаточный уровень позиционирования учителями своего опыта в сети Интернет (сайт ОО, сетевые сообщества, сайты учреждений повышения квалификации, сайт «Открытый урок» ИД «Первое сентября» и т.д.).

Поэтому определены следующие задачи гимназии на следующий учебный год:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования.
2. Реализация основных направлений гуманитарного образования: повышение качества изучения русского языка и литературы; реализация историко-культурного стандарта.
3. Совершенствование содержания и форм работы по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей.
4. Увеличение охвата обучающихся олимпиадным и конкурсным движением. Обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регио-

нального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

5. Развитие системы воспитательной работы в условиях реализации новых образовательных стандартов. Внедрение эффективных моделей социализации обучающихся.

6. Развитие системы дополнительного образования, ориентированной на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с учетом образовательных запросов и интересов.

7. Развитие внутренней системы оценки качества образования, мониторинга контроля и оценки учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы ФГОС начального общего и основного общего образования.

8. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя с учетом требований профессионального стандарта педагога. Поддержка и сопровождение молодых педагогов.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ г.ШАХТЫ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	946
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	607 / 70,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильный уровень - базовый уровень	балл	53,0 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установ-	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	ленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15 / 18,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17 / 22,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	715 / 75,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	409 / 43,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42 / 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	247 / 26,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	30 / 3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	473 / 50,0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	136 / 14,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57 / 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54 / 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 7,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 / 79,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	33 / 52,4%
1.29.2	Первая	человек/%	17 / 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 / 25,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55 / 87,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	946 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7