

**«Легенда великой истории-Диденко Петр Федосеевич!»**

**Автор: Скайрк Алия,10 «В» класс,**

**МБОУ Гимназия имени А.С. Пушкина**

**Руководитель: Ефимец Ольга Александровна,**

**учитель истории и обществознания**

**тел.: 8-918-53-30-770**

## «Легенда великой истории-Диденко Петр Федосеевич!»

### Введение:

**Проблема:** исследовать историю жизни легендарного человека, нашего земляка, **Диденко Петра Федосеевича.**

**Актуальность:** каждый современный человек должен знать как историю своего города, так имена земляков-героев. Именно поэтому и выбрана данная тема для проведения исследования. Узнать свой край, имена земляков-героев, которыми нужно гордиться, - вот цель моего исследования личности и истории жизни легендарного человека **«Легенда великой истории-Диденко Петр Федосеевич!».**

### Цели и задачи:

- вызвать интерес к прошлому и настоящему своего родного края;
- показать, какой вклад внесли шахтинцы в победу над фашизмом в период Великой Отечественной войны;
- вызвать чувство гордости за фронтовые и трудовые подвиги земляков;
- способствовать формированию у гимназистов гражданских качеств;
- формировать высокий образовательный уровень и читательский кругозор учащихся;
- закрепить навыки и умения работы с поисковым материалом, стремление к продолжению поисковой деятельности.

**Предмет:** использование краеведческого материала музея гимназии делает исторические события более близкими и понятными, развивает у учащихся интерес к героическому прошлому и настоящему родного края, к Родине.

**Гипотеза:** в результате поисковой работы обогащается опыт исследования воспоминаний, документов; развиваются навыки работы с научной литературой, архивными источниками; появляется умение наблюдать и анализировать наблюдения. Учащиеся шефствуют над ветеранами войны, выступают в роли организаторов экскурсий (сами выступают в роли экскурсоводов), участвуют в подготовке и проведении конференций, викторин и устных журналов на патриотические темы.

**Новизна:** на уроке мужества историко-краеведческий материал используется как учителем, так и учащимся, которые делают доклады и сообщения о героях борьбы с фашизмом, обсуждают вопросы ратной и трудовой славы российского народа.

**Методика исследования:** В ходе подготовки исследовательской работы я и учащиеся, входящие в состав лекторской группы, знакомятся с героическими традициями шах-

тинцев, с подвигом наших земляков в годы Великой Отечественной войны, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий в городе Шахты и Ростовской области в 19410-1945 годах.

В процессе поисковой работы, предшествующей урокам мужества, у учащихся 11-17 лет вырабатывается стремление к овладению рациональными приемами и способами самостоятельного познания исторического материала. Я собирала и разрабатывала материал об участниках боевых действий и тружениках тыла. Лекторская группа школьного музея записывала беседы с участниками исторических событий, просматривают соответствующую дополнительную литературу, сборники документов и воспоминаний, собирают вырезки из газет, фотодокументы, письма. По мере накопления такой материал тщательно систематизируется, оформляется в виде альбомов, папок, стендов, экспозиций.

## **Основная часть:**

**Глянь на живых, пока они живые...**

**Запомни шрамы их и седину...**

**Их мужество в те годы грозные**

**Спасло от рабства вольную страну.**

1418 дней и ночей весь народ нашей страны поднялся на защиту свободы и независимости Родины. Война была страшной. Более 20 миллионов погибло на фронте, в концлагерях, в блокадном Ленинграде.

Не существует меры, которой можно измерить горе, «обрушившееся» на каждого человека.... Многие семьи лишились отцов или сыновей, матерей или дочерей, которые были замучены, повешены или заживо погребены гитлеровцами на оккупированных территориях, уничтожены в лагерях смерти. Весь народ поднялся на битву с фашистскими захватчиками. Свой вклад в конечную победу над злейшим врагом человечества, над фашизмом, внесли и шахтинцы. Первыми из города уходили в армию коммунисты и комсомольцы, чтобы с оружием в руках сражаться за свою Отчизну. В течение нескольких дней ушли на фронт более половины членов городской партийной организации – около двух тысяч и тысячи комсомольцев. По их примеру сотни и тысячи шахтинцев разного возраста и разных профессий, мужчины и женщины после объявления мобилизации в Красную Армию направились в Шахтинский горвоенкомат с просьбой отправить их на фронт добровольцами. : - Да, велик был патриотизм наших земляков . Они , как и тысячи советских людей , «рвались» на фронт. Мужчины и молодые ребята, старики и совсем юные девчонки...

Я хочу рассказать о нашем земляке, ветеране Великой Отечественной войны, Почётном жителе города Шахты - Диденко Петре Федосеевиче.

Этого по-юношески подтянутого и молодежавого, убеленного сединами человека, ветерана войны и труда, прошедшего не одну тысячу километров смертного пути, хорошо знают в нашем городе. От него веет уверенностью и добротой. Он легок на подъем, в суждениях тверд и одновременно скромно. И с трудом верится, что ему уже 101 год...

Петр Федосеевич родился 9 сентября 1911 года в Морозовском районе, в селе Ново-Марьевка. Его воспитали дедушка и бабушка. Детство было тяжелое, но Петр Фе-

досеевич с гордостью вспоминает, как все ребята хотели быть «подтянутыми», занимались физкультурой. Отложился также в егопамяти прием в пионеры в 1924 году.

Закончил ФЗО, получил профессию кузнеца. Затем поступил в Ленинградский автотдорожный институт. Из Ленинграда по комсомольскому призыву 22-летний Петр Диденко уехал вместе со 150 тысячами молодых сверстников осваивать земли Сибири и Дальнего Востока. В 1937 году учился в лесотехнической академии в Томске. В 1939 году в Иркутске прошел курсы военных специалистов, получив звание воентехника второго ранга, готовился участвовать в Финской, но не успел...

20 мая 1941 года Петр Федосеевич был призван в лагерные сборы по переподготовке военспецов в Черкассы, под Киев.

События тех дней живы в памяти ветерана. Он рассказывает, сидя напротив меня: «С 21 на 22 июня я был дежурным по части. Возвращаясь в казармы, услышал со стороны Киева какой-то гул. Подумал, гроза. Потом пришел, включил приемник, а там кто-то с акцентом призывает русских солдат и офицеров сдаваться в плен, потому что Германия напала на Советский Союз. Утром я встал и доложил об этом комиссару, тот мне велел молчать, так как был приказ не поддаваться на провокации. А несколькими часами позже – тревога, война!»

Через 10 дней 171-ая стрелковая дивизия Северо-Кавказского военного округа, в которой Петр Федосеевич находился и был повышен до звания старшего лейтенанта, была переброшена за Киев, где вскоре стала держать оборону, потом вела бой в окружении. Петр Диденко полагает, что соотношение сил было примерно такое: «Наша пистолетная пуля против тяжелого снаряда». В сентябре 1941 года на Юго-Западном фронте, которым командовал генерал-полковник М.П. Кирпонос, создалась тяжелая обстановка. 17 сентября Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин, убедившись в невозможности разрядить ее, разрешил оставить Киев и взорвать мосты через Днепр. Генерал-полковник М.П. Кирпонос решил лично выводить из окружения основные силы фронта. Группа генерала, пробираясь на восток, дралась мужественно, и все же 18 сентября 1941 года у хутора Дрюковщины группа оказалась в плотном кольце окружения.

Какой-то немец на плохом русском языке в рупор стал кричать: «Генералы! Сдавайсь плен! Будем охранять вам жизнь!» Тогда генерал Кирпонос во весь голос ответил: «Советские генералы в плен не сдаются!» Когда положение стало безнадежным и

патронов почти не осталось, генералы М.П. Кирпонос, В.И. Тупиков, секретарь ЦК Компартии Украины В.И. Бурмистенко обнялись, поцеловались и истратили последние пули на себя. Это случилось в начале ноября 1941 года. Петр Федосеевич и сам не помнит, как называлась эта местность, только помнит, что там была речка, а через нее мост. Снова с замиранием сердца слушаю голос участника войны:

- Очнулся под утро, ощупал руки, ноги, все цело. Но подняться не смог. Потом услышал немецкую речь; меня подняли и погрузили на телегу и повезли... в плен.

Сначала колонны военнопленных прогоняли через Киев, потом дальше на запад. По иронии судьбы, как раз туда, где начинал воевать Петр Федосеевич. По дороге к эшелонам для отправки в лагерь били, упавших расстреливали. И вот лагерь в Шепетовке.

... Бежав из плена вместе с товарищем, больше года Петр Федосеевич шел по оккупированной территории, стараясь обходить крупные населенные пункты. Подолгу задерживался в селах. Наконец перешел линию фронта под Воронежем и попал в особый отдел. Месяц проверяли, допрашивали жестко.

- Наконец я не выдержал, говорю, можете меня хоть сейчас расстрелять, если погибну, то на русской земле! - вспоминает Петр Федосеевич.

Через несколько дней определили в штрафную роту, бросили на уничтожение Яско-Кишиневской группировке немцев.

В штрафной роте Петр Федосеевич был произведен в сержанты и назначен командиром стрелкового отделения. В штрафниках наш герой отличился и получил медаль «За отвагу». Затем воевал в Венгрии и за участие в операции на озере Балатон был награжден орденом Отечественной войны второй степени.

Ещё Петр Федосеевич участвовал в освобождении Молдавии, Румынии, Югославии, Войну закончил в Вене в автомобильном батальоне в звании сержанта.

- Мне до сих пор вспоминается Вена, тот момент, когда русские солдаты рыдали и радовались, обнимая друг друга, как дети, - говорит он.

После войны Петр Федосеевич Диденко начал работать в системе «Ростовшахтостроя», строил шахты в районе Гуково, Лихой. В 1947 году, он переехал в наш город и стал главным механиком «Спецдорстроя». За трудовую деятельность получил более 52 благодарственных приказов, в числе почетных подарков – автомобиль «Запорожец» в честь своего 50-летнего юбилея. Обладатель многочисленных медалей: «За отвагу»,

«За победу над Германией» «За взятие Берлина». Является членом городских общественных организаций: Городского совета ветеранов войны и труда, советы Вооруженных Сил и правоохранительных органов, комиссии городского управления социальной защиты по оказанию помощи малоимущим.

Конечно, война оказала огромное влияние на формирование личности Петра Федосеевича. Он трудолюбивый, ответственный, отзывчивый, добросовестный, доброжелательный, любит детей. Петр Федосеевич атеист, но следует в жизни библейским заповедям. «Не укради», «не убий», «не обмани».

На вопрос: «Если бы пришлось прожить жизнь заново, что бы Вы изменили?», - он не задумываясь ответил: «Ничего, потому что я участвовал в разгроме врага в годы Великой Отечественной войны и внес свой вклад в великую Победу».

9 сентября мы с членами клуба «Поиск» ежегодно поздравляем ветерана с Днем рождения. Несмотря на свои 101 год, Петр Федосеевич необычайно активный, жизнерадостный человек. Он всеми возможными способами старается улучшить благосостояние нашего города. Вот и несколько лет назад Петр Федосеевич предложил идею, которую сразу же подхватили в городском Совете ветеранов войны и труда. Он предложил возвести монумент, посвященный годам Великой Отечественной войны. Местом для такого памятника, по мнению нашего героя, могла бы стать «Поклонная гора» в городе Шахты.

Почему я решила рассказать именно об этом человеке? Петр Федосеевич – удивительный человек. Он прошел многое: две эпохи, НЭП, Великую Отечественную войну, плен, штрафной батальон. Познал все, судьбою отпущенное на человеческий век: радость, горечь, разочарование, любовь, обиду, преодоление.

Но несмотря на это в свои годы он остается активным, энергичным, равнодушным человеком. Пишет в городские газеты, встречается с молодежью, живет заботами окружающих людей.

И сейчас он может с гордостью оглядываться назад. Жизнь Петра Федосеевича прожита не даром. На протяжении многих лет учащихся нашей гимназии связывает с ним тёплая дружба. Он частый гость наших школьных мероприятий и традиционных праздников.

Познакомившись с биографией ветерана, я осознала, какой дорогой ценой была завоевана Победа. Я обращаюсь со словами благодарности ко всем ветеранам Великой

Отечественной войны и призываю помнить тех людей, которые погибли, защищая наш город и страну и проявлять постоянную заботу о тех, кто жив, ведь их осталось так мало.



## Список используемой литературы:

1. Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа»  
[podvignaroda.mil.ru](http://podvignaroda.mil.ru)
  2. Портал 65 лет Великой Победы ГУК ЦБС «Кунцево» : [www.cls-kuntsevo.ru/65\\_let\\_vov/index.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/65_let_vov/index.php)
  3. Обобщенный банк данных «Мемориал»: <http://www.obd-memorial.ru/>
  4. Википедия: <http://ru.wikipedia.org>
  5. Великая Отечественная война : <http://gpw.tellur.ru/>
  6. Великая Отечественная война: <http://patrioticwar.narod.ru>
  7. История. Герои. Ветераны Великой Отечественной войны <http://1941-1945.net>  
Начало Великой Отечественной Войны - Великая Отечественная Война :  
[www.otvoyna.ru/voina.htm](http://www.otvoyna.ru/voina.htm)
  8. ПОБЕДИТЕЛИ – Солдаты Великой Войны: <http://www.pobediteli.ru/>
  9. Победа: <http://www.rambler.ru/pobeda>  
Хроника второй мировой войны: <http://www.hrono.ru>
  10. Потери в Великой Отечественной войне — Википедия :  
<http://ru.wikipedia.org/wiki>
  11. Военная литература <http://militera.lib.ru/memo/1/new/index.html>
  12. Великая Отечественная Война: Непродуманные рассказы о войне: <http://www.world-war.ru/>
  13. Военная литература: <http://www.coast.ru/referats/librery/militera.lib.ru/files/list.html>
  14. Великая война – Великая Отечественная война 1941-45 годов: [velikvoy.narod.ru](http://velikvoy.narod.ru)  
Стихи и песни военных лет.
- Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе и литературах других народов России: <http://school-collection.edu.ru>

## Аннотация

МБОУ Гимназия имени А.С.Пушкина

Школьный музей

Фотографии, планшет с фотографиями.

**Автор: Скайрк Алия, 10 «В» класс,**

**МБОУ Гимназия имени А.С. Пушкина**

**Руководитель: Ефимец Ольга Александровна,**

**учитель истории и обществознания**

**тел.: 8-918-53-30-770**

## Легенда

Фотографии переданы Диденко Петром Федосеевичем в 20010г.

Фотографии принадлежат лично ему, подарил в школьный музей.

Из Ленинграда по комсомольскому призыву 22-летний Петр Диденко уехал вместе со 150 тысячами молодых сверстников осваивать земли Сибири и Дальнего Востока. В 1937 году учился в лесотехнической академии в Томске. В 1939 году в Иркутске прошел курсы военных специалистов, получив звание воентехника второго ранга, готовился участвовать в Финской, но не успел...

20 мая 1941 года Петр Федосеевич был призван в лагерные сборы по переподготовке военспецов в Черкассы, под Киев.

События тех дней живы в памяти ветерана. Он рассказывает, сидя напротив меня: «С 21 на 22 июня я был дежурным по части. Возвращаясь в казармы, услышал со стороны Киева какой-то гул. Подумал, гроза. Потом пришел, включил приемник, а там кто-то с акцентом призывает русских солдат и офицеров сдаваться в плен, потому что Германия напала на Советский Союз. Утром я встал и доложил об этом комиссару, тот мне велел молчать, так как был приказ не поддаваться на провокации. А несколькими часами позже – тревога, война!»

