



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Гимназия имени А.С. Пушкина»**

346500, г.Шахты Ростовской области, проспект Победа Революции, 105, тел. / факс (8636) 22-61-69, e-mail: shagym@shakhty-edu.ru

ОБСУЖДЕН
и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
МБОУ г.Шахты «Гимназия
имени А.С. Пушкина»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
«31» августа 2020 г.

Директор
МБОУ г.Шахты «Гимназия
имени А.С. Пушкина»
Демина Л.И.

Приказ от 31.08.2020г. №140



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области
«Гимназия имени А.С. Пушкина»
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина»
на 2020-2021 учебный год.**

I. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» (далее - МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина») реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Гимназия имени А.С. Пушкина» (далее - учебный план гимназии) разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценке и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

Учебный план гимназии разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Главной задачей в формировании учебного плана образовательной организации является актуальное соединение таких принципов как вариативность, дифференциация образования и образовательных траекторий обучающихся, общекультурная направленность и интеграция содержания образования.

При составлении учебного плана гимназии учитывались следующие моменты:

- социальный заказ и образовательные потребности микрорайона гимназии и города в целом;

- цели и задачи гимназии, исходя из образовательной программы;

- преемственность в изучении предметов.

Учебный план гимназии в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), а также отражает особенности системы развивающего обучения «Перспективная начальная школа».

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательной организации (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- компонент образовательной организации – 20%.

Учебный план гимназии является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного и среднего уровней образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Конструирование учебного плана гимназии проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе в 1-1-х классах. Такая организация образовательного процесса способствует реализации вариативного личностно-деятельностного подхода к обучению, усилению направленности образовательного процесса не только на освоение знаний, но и на развитие способов мышления, освоения коммуникативных, информационных технологий, формированию компетентности обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Общая характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» соответствует структуре Базисного учебного плана и отвечает статусу и концептуальной модели гимназии.

Структура учебного плана 1-10-х классов (ФГОС НОО и ФГОС ООО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; 11-х классов (БУП-2004) – инвариантную часть, вариативную часть, профильный уровень, выбор образовательной организации.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, способствующих продолжению образования.

Содержание **гимназического образования** представляет собой интеграцию **базисного (инвариантного) и вариативного компонентов**.

Вариативный компонент представлен разнообразием курсов и тематических исследовательских практик.

Гимназический компонент (компонент образовательной организации) предусматривает:

- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода (искусство, иностранные языки);

- углубленное содержание основ наук, новое содержание учебных программ, обогащенное гимназическим компонентом, введением новых мировоззренческих курсов.

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- обеспечение изучения английского языка, литературы, обществознания, русского языка, на основе образовательных программ для углубленного изучения предметов;

- увеличение количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов;

- интегративные составляющие предметов в инвариантной и вариативных частях.

Предметами по выбору образовательной организации являются:

- «Русский язык»;
- «Немецкий язык»;
- «Английский язык»);
- «Обществознание»;
- «Химия»;
- «Искусство».

III. Начальное общее образование 1-4 классы

Уровень начального общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжи-

тельность урока для 1 класса – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2-4 классов – 45 минут. Режим работы в 1-4-ых классах – 5-дневная учебная неделя.

На уровне начального общего образования в МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в 1 классах реализуется «Школа России», во 2-4-х классах реализуется модель обучения «Перспективная начальная школа». Данные модели обучения представляют собой единство дидактики, методики и практики:

- цель обучения – достижение оптимального общего развития каждого ребенка;

- задача обучения – представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания;

- дидактические принципы – обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности; ведущая роль теоретических знаний; осознание процесса учения; быстрый темп прохождения учебного материала; целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и слабых;

- методическая система – ее типические свойства: многогранность, процессуальность, коллизии, вариантность;

- предметные методики по всем образовательным областям;

- формы организации обучения;

- система изучения успешности обучения и развития школьников.

В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования в 1-4-х классах организуется образовательный процесс в рамках ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира (окружающий мир), деятельностного подхода, дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям; информационным технологиям; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение **русского языка** направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, практической направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей, познавательной активности.

На изучение русского языка в 1-2-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются дополнительные часы (1-2 классы по 1 часу).

Обучение русскому языку осуществляется в 1-3 по программе "Школа России" Горещкого В.Г., в 4-х классах по программе «Перспективная начальная школа» Чураковой Н.А. Содержание курса разработано на основе дидактических принципов программы "Школа России" в 1-3 классах и «Перспективная начальная школа» в 4 классах соответственно. Программа предъявляет высокие требования к интенсивности мыслительной деятельности. Насыщенность её содержания теоретическими знаниями диктуется не только принципом обучения на высоком уровне, но и прохождением материала быстрым темпом. Большое значение на всех этапах обучения имеет развитие речи.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-3-х классах и 3 часов в 4-х классах и обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, для развития его литературных способностей, самостоятельной творческой деятельности, культуры речевой коммуникации, эмоциональной отзывчивости на художественное произведение. Литературное чтение в 1-3-х классах ведется по программе программы "Школа России" Горещкого В.Г., в 4-х классах по программе «Перспективная начальная школа» Чураковой Н.А.. Содержание курса разработано на основе дидактических принципов программы "Школа России" в 1-3 классах и «Перспективная начальная школа» в 4 классах соответственно.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» изучается в объеме 1 час в 3 классах и «Литературное чтение на родном языке» изучается в объеме 1 час в 4 классах, часы для изучения выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений,

Изучение **математики** в объеме 4 часов в неделю направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение математики в 1-3 классах осуществляется по программе "Школа России", автор Моро М.И. В 4-х классах осуществляется по программе «Перспективная начальная школа» автор Чекина А.Л.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Основные функции иностранного языка заключаются в развитии общей речевой способности школьника в его самом элементарном филологическом образовании, в формировании способностей и готовности использовать именно ино-

странный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре. В системе непрерывного образования изучение иностранного языка в начальной школе позволяет осуществить гуманизацию и гуманитаризацию образования детей, усиливая их развивающую, обучающую, культурную и практическую направленность. Изучение английского языка в 2-4-х классах реализуется на основе программы Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. Курс «Окружающий мир» реализуется в 1-3 классах через программу "Школа России", автор Плешаков А.А. в 4 классах через программу "Перспективная начальная школа", авторы Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Данный курс разработан в соответствии с психолого-педагогическими основами системы обучения, нацеленной на достижение оптимального общего развития школьников. Представление широкой картины мира с её внутренними взаимосвязями между различными областями знания является ключевым требованием системы общего развития школьников. Этому требованию в наибольшей мере соответствует интегрированный курс, содержание которого составляют материалы курсов «Естествознание», «Обществознание». Отбор содержания предмета осуществляется на основе сочетания мироведения и краеведения, что позволяет осуществлять пропедевтический курс истории.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа. Основной целью курса является воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

На основании результатов анкетирования и письменного заявления родителей выбран модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики», что соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся свободный выбор мнения и убеждения.

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка** по 1 часу в неделю во всех классах) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной задачей **«Технологии»** как учебного предмета в начальных классах является воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и своей роли как преобразователя. На его преподавание отводится по 1 часу в неделю во всех 1-4-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4-х классах.

Учебный план начального общего образования базируется на принципах личностной, культурной и деятельной ориентации, что является основой развивающего обучения и все УМК, используемые в гимназии, позволяют в дальнейшем реализовать основные принципы обучения, заложенные в федеральном государственном образовательном стандарте.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации образовательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

IV. Основное общее образование 5-9 классы

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной организации, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах реализуется ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год для обучающихся 5-8 классов, 34 учебные недели для обучающихся 9 классов. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут. Режим работы 5-9-х классов – пятидневная учебная неделя.

В основе построения учебного плана лежит принцип преемственности, обеспечивающий концентрический характер знаний и создание условий для дальнейшей интеллектуальной и общепсихологической подготовки старшеклассников к продолжению образования в высшей школе.

Предметное содержание постепенно расширяется и в целом представлено набором образовательных областей, реализующих принципы фундаментальности и культуросообразности.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного

варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9-х классах в рамках учебного плана основной школы используются на углубление предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных курсов, факультативов.

Учебный предмет «Русский язык».

В 5-9-х классах обучение русскому языку осуществляется по программе Шмелёва А.Д. Данные программы реализуют системно-деятельностный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей учащихся.

Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе изучается в объеме 5 часов, в 6 классе – 6 часов; в 7 классе – 4 часа, 8 классе – 3 часа, 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет «Литература».

Преподавание литературы в 5-9-х классах осуществляется по программе Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева Г.С., которая соответствует требованиям к программам с углубленным изучением литературы. Учитывая индивидуальный учебный план гимназии, часть произведений зарубежных писателей рассматривается на уроках английского языка, искусства.

С целью реализации программ с углубленным изучением литературы, развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО в 5-6 и в 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Реализация регионального компонента литературного образования осуществляется гимназией за счет обогащения федерального компонента значимой информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ получить представление о словесном искусстве Дона и его роли в становлении и духовном развитии донского многонационального населения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный предмет «Родной язык» изучается в объеме 1 час в 7 классах, «Родная литература» изучается в объеме 1 час в 8 и 9 классах. Часы для изучения выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений,

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Учебный предмет «Иностранный язык».

На уровне основного общего образования (кроме 5б, 7б, 9в) английский язык преподается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю.

В 5б, 7б и 9в классах из части, формируемой участниками образовательных отношений и выделяются дополнительные часы с целью реализации программы для углубленного изучения английского языка. В 6в, 8б классах углубленное изучение предмета осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Практическая цель курса заключается в том, чтобы способствовать формированию у обучающихся умения читать, осмысливать и интегрировать произведения различных литературных жанров в оригинале, расширению знаний о культуре стран изучаемого языка.

Учебный предмет «Математика» предполагает овладение учащимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах в объеме 5 часов в неделю, два обязательных учебных предмета «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный **учебный предмет «Информатика»** изучается в соответствии ФГОС ООО в 7-9 классах (1 час в неделю).

Количество часов, отводимое на изучение **учебного предмета «История России. Всеобщая история»** соответствует ФГОС ООО в 5 - 9 классах (2 часа в неделю).

В качестве обязательной части **учебный предмет «Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5а, 5б, 5г классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

Для реализации предпрофильной подготовки предмет «Обществознание» в 7а, 7в, 7г классах и в 9 классах усилен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен еще 1 час в неделю, а также часов внеурочной деятельности.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся **учебные предметы: «Биология»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю и в 8-х классах по 2 часа в неделю, **«География»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах-2 часа в неделю.

Количество часов, отведенное на изучение курсов **«Физика»** в 7-8 х классах в соответствии с ФГОС ООО и 3 часа в неделю в 9-х классах, **«Химия»** в 8-9 классах остается в рамках, предусмотренных ФГОС ООО, в объеме по 2 часа в неделю.

Учебный предмет в соответствии с ФГОС ООО: «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю) и **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах 1 час в неделю.

На уроках учащиеся знакомятся с шедеврами и достижениями зарубежной и отечественной культуры. Программа разрабатывается с опорой на историю и литературу, что дает возможность учащимся расширить свои представления о характере каждой изучаемой эпохи. Эти занятия систематизируют, расширяют знания учащихся, развивают их интерес к искусству, формируют умение видеть прекрасное. Особое внимание уделяется взаимосвязи культур, общим тенденциям развития мировой цивилизации. Музыка, ИЗО, литература – все эти виды ис-

куств связываются воедино, давая представление о целостном процессе развития мировой художественной культуры. Расширению гуманитарного образования способствует модульный курс «Возрождение духовной культуры Дона», который интегрирован в содержание уроков музыки, искусства, истории, литературы.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует формированию и укреплению физического и психического здоровья; овладению навыками и умениями преобразовательно-двигательной деятельности в разнообразных формах. Предмет изучается в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе в соответствии с ФГОС ООО по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как модульный курс в рамках предметов «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология», «Физика». В 8-9 классах вводится 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» формирует технологическое мышление, творческое отношение к своей трудовой деятельности, к создаваемому продукту, вырабатывает навыки самостоятельной практической деятельности, создает общественно-ценностную мотивацию выбора профессии. Учебный предмет «Технология» представлен в учебном плане следующим образом: «Технология» (5-8 классы по 2 часа, 9 классы по 1 часу).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю в 5-6 и в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

V. Среднее общее образование 10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию

обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для обучающихся 10 классов, 34 учебные недели для обучающихся 11 классов. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы 10-11-х классов – пятидневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования в гимназии организовано профильное обучение с использованием подхода свободно конструируемого профиля, появляющегося как результат индивидуального выбора ученика. Профильное обучение является «системой специализированной подготовки» в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в 10-х классах реализуется ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ г.Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина» в 2020-2021 году обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и универсального профилей обучения.

В 10а, 10в классах формируется универсальный профиль обучения – профильные предметы – русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учебные предметы «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

В 10б классе формируется гуманитарный профиль обучения – профильные предметы – русский язык, английский язык, история.

Учебные предметы «Литература», «Родной язык», «География», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Они выполняют роль дополнения содержания профильного курса, а также позволяют интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету.

Элективными курсами усиливаются такие предметы учебного плана как:

- Информатика, английский язык – 10а,10в класс;
- Обществознание – 10б класс.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах реализуется БУП-2004.

В 11 классах формируется универсальный профиль обучения:

- 11б классы – профильные предметы – английский язык, литература;
- 11а – профильные предметы – русский, обществознание;

Учебный план среднего общего образования включает в себя учебные предметы следующих типов: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные и элективные.

Базовые учебные предметы – предметы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения. Они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для уровня среднего общего образования.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Они предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки, учащихся в данной области образования с целью обеспечения преемственности со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранной области специализации. Содержание профильных курсов определяется стандартами профильного образования.

На профильном уровне изучаются предметы:

- русский язык – 3 часа (11а класс);
- обществознание –3 часа (11а класс);
- литература– 5 часов (11б класс);
- английский язык – 6 часов (11б класс).

Учебный предмет «Русский язык».

В 11 классах учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 1 час в неделю в 11б классе, в 11а классе в объеме 3 часа на профильном уровне.

Учебный предмет «Литература».

Основу гуманитарного образования выполняет курс литературы, построенный на изучении образцов русской классической литературы 19-20 веков. Именно этот курс поднимает философские, нравственные, эстетические, психологические проблемы, решение которых имеет определяющее значение для формирования ценностных ориентиров личности.

В 11а классе литература преподается в объеме 3 часа, а в 11б профильном классе в объеме 5 часов в неделю по программе Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева Г.С., которая опирается на концепцию систематического и планомерного ознакомления учащихся с русской литературой от преданий, фольклора, древне-

русской литературы к литературе XX века, четко ориентирована на последовательное углубление усвоения литературных текстов, понимание и осмысление развития творческого пути каждого писателя и развития литературы в целом.

Учебный предмет «Иностранный язык».

На уровне среднего общего образования (за исключением профильного 11б класса) английский язык преподается на базовом уровне (3 часа в неделю). С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, углубленного изучения для преподавания курса на профильном уровне в 11б классе изучение предмета ведется в объеме 6 часов в неделю. На базовом и профильном уровне обучение ведется по программе под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. (Английский язык (базовый и профильный уровень)).

Обучение немецкому языку (второй иностранный язык) в 10-11-х классах осуществляется по программе Аверина М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. «Немецкий язык», используется соответственно учебно-методический комплекс под редакцией Аверина М.М. На уровне среднего общего образования продолжается изучение немецкого языка как второго иностранного языка на базе английского языка.

Учебный предмет «Математика».

Обязательный учебный предмет «Математика» в 11-х классах включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа) и «Геометрия» (2 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Математика» соответствует базовому уровню федерального компонента государственного стандарта общего образования. В 11-х классах на базовом уровне вводится предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу.

Учебный предмет «История».

В 11 классах учебный предмет «Всеобщая история» изучается на базовом уровне 1 час в неделю и «История России» в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание».

В 11б классе курс «Обществознание» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю, в 11а классе на профильном уровне в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «География».

Реализация федерального вариатива изучения предмета «География» в 11 классах осуществляется на базовом уровне (1 час в неделю).

Региональный компонент по истории и географии преподается в рамках соответствующих учебных предметов за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей обучающимся возможность в рамках усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение курсов «Биология», «Физика» в 11-х классах остается в рамках, предусмотренных БУП-2004: биология – 1 час в неделю, физика – 2 часа в неделю.

В 11-х классах, учитывая пожелания учащихся, с целью дальнейшего продолжения образования в ВУЗах со специализацией предметов естественно-научного цикла, для успешной сдачи ЕГЭ из вариативной части выделены дополнительно по 1 часу на изучение химии в 11а классе.

Учебный предмет «Искусство».

В 11а классе предмет «Искусство» изучается в объеме 2 часа в неделю, в 11б классе в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура».

На преподавание предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в 11-х классах.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Учебный предмет «Технология».

Образовательная область «Технология» в 11-х классах представлена курсом «Информационные технологии», на изучение которого отводится 1 час. Целью данного курса является ознакомление учащихся с возможностями использования информационных технологий для решения практических задач, формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств; развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Учебный план гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-х классах, федерального компонента ФК ГОС в 11-х классах и задает общие рамки перехода образовательной организации к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план гимназии обеспечен соответствующим программно-методическим обеспечением, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10-х классов проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ по итогам учебного года в апреле-мае в соответствии с утвержденным расписанием.

Классы	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
Начальное общее образование		
1а, 1б, 1в	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
2а, 2б, 2в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
3а, 3б, 3в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
4а, 4б, 4в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Итоговая комплексная работа	Контрольная работа
Основное общее образование		
5а, 5б, 5в, 5г	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Контрольная работа
6в	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Устный ответ по билетам
6а, 6б, 6г	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	Контрольная работа

Классы	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
	Литература	Устный ответ по билетам
7а, 7в, 7г	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	В форме ОГЭ
	История	Устный ответ по билетам
7б	Русский язык	Диктант с грамматическим и творческим заданиями
	Математика	В форме ОГЭ
	Английский язык	Устный ответ по билетам
8б	Русский язык	В форме ОГЭ
	Математика	В форме ОГЭ
	Английский язык	Устный ответ по билетам
8а, 8в, 8г	Русский язык	В форме ОГЭ
	Математика	В форме ОГЭ
	Литература	Устный ответ по билетам
Среднее общее образование		
10а, 10в	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	Обществознание	В форме ЕГЭ
	Физика	В форме ЕГЭ
10б	Русский язык	В форме ЕГЭ
	Математика	В форме ЕГЭ
	История	В форме ЕГЭ
	Английский язык	В форме ЕГЭ

**Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"
на уровне начального общего образования (1-4 классы) в рамках ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1А, 1Б	2А, 2Б, 2В	3А, 3Б, 3В	4А, 4Б, 4В	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1	1			2
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		21	23	23	23	90

**Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"
на уровне основного общего образования (5-6 классы) в рамках ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	44
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Общественно-научные предметы	История России.Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание					1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	224
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		1							1
<i>Общественно-научные предметы</i>	Обществознание	1		1	1					3
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		28	28	28	28	29	29	29	29	228

**Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"
на уровне основного общего образования (7-8 классы) в рамках ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю								Всего
		7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	3	3	3	3	28
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Химия					2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1					4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	4
И т о г о		30	30	30	30	32	32	32	32	248
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		1							1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1	1					3
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		31	31	31	31	32	32	32	32	252

**Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина"
на уровне основного общего образования (9 классы) в рамках ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		9а	9б	9в	9г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
И т о г о		32	32	32	32	128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	4
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		33	33	33	33	132

Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина" на уровне среднего общего образования (10 классы) в рамках реализации ФГОС на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	10 А класс (универсальный)	10 Б класс (гуманитарный)	10 В класс (универсальный)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык*	3	3	3	9
	Литература*	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Родная литература (русская)				0
Иностранные языки	Иностранный язык*(английский)	4	6	4	14
Общественные науки	История*	2	4	2	8
	География	1	1	1	3
	Обществознание	2		2	4
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа	4	2	4	10
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	2	1	2	5
Естественные науки	Физика	2	2	2	6
	Астрономия*	1	1	1	3
	Химия	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура*	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1	1	3
	Индивидуальный проект*	1	1	1	3
Курсы по выбору	Элективный курс "Обществознание"		1		1
Итого		34	34	34	102

**Учебный план МБОУ г.Шахты "Гимназия имени А.С. Пушкина" на
уровне среднего общего образования (11 классы) в рамках реализации
БУП-2004
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	11а (социально-гуманитарный)					11б (филологический)					Итого
		И	П	В	Г	Итого	И	П	В	Г	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык		3			3	1				1	4
	Литература	3				3		5			5	8
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3				3		6			6	9
	Второй иностранный язык(немецкий)				2	2			2		2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2				2	2				2	4
	Геометрия	2				2	2				2	4
	Информатика и ИКТ			1		1			1		1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1				1	1				1	2
	История России	1				1	1				1	2
	Обществознание		3			3	2				2	5
	География			1		1			1		1	2
Естественно-научные предмет	Биология			1		1			1		1	2
	Физика			2		2			2		2	4
	Астрономия					0					0	0
	Химия			1	1	2			1		1	3
Искусство	Искусство(МХК)			1	1	2			1		1	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3				3	3				3	6
	ОБЖ	1				1	1				1	2
Технология	Информационные технологии			1		1			1		1	2
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		16	6	8	4	34	13	11	8	2	34	68
		30			4	34	32			2	34	68