



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Администрация города Шахты

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия имени А.С. Пушкина г. Шахты

346500 Россия, г. Шахты Ростовской обл., пр. Победа Революции, 105, тел./ факс (8636)22-61-69, e-mail: shagym@mail.ru

Методическая разработка

«Урок мужества для учащихся 7 классов»

Автор: Ефимец Ольга Александровна,
учитель истории гимназии имени А.С. Пушкина

Шахты-2011

Пояснительная записка

Среди наиболее действительных средств подготовки гимназистов к служению Отечеству, воспитания их в духе любви к Родине важное место занимают уроки мужества с использованием материалов краеведческого музея гимназии имени А. С. Пушкина г. Шахты. Каждый современный человек должен знать как историю своего города, так имена земляков-героев. Именно поэтому и выбрана данная тема для проведения урока мужества. Узнать свой край, имена земляков-героев, которыми нужно гордиться, - вот цель урока мужества «За каждым именем история...».

Использование краеведческого материала музея гимназии на учебном занятии делает исторические события более близкими и понятными, развивает у учащихся интерес к героическому прошлому и настоящему родного края, к Родине.

В ходе подготовки и проведения урока мужества учащиеся знакомятся с героическими традициями шахтинцев, с подвигом наших земляков в годы Великой Отечественной войны, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий в городе Шахты и Ростовской области в 1941-1945 годах.

В процессе поисковой работы, предшествующей урокам мужества, у учащихся 12-17 лет вырабатывается стремление к овладению рациональными приемами и способами самостоятельного познания исторического материала. Они собирают и разрабатывают материал об участниках боевых действий и тружениках тыла, записывают беседы с участниками исторических событий, просматривают соответствующую дополнительную литературу, сборники документов и воспоминаний, собирают вырезки из газет, фотодокументы, письма. По мере накопления такой материал тщательно систематизируется, оформляется в виде альбомов, папок, стендов, экспозиций.

В результате поисковой работы обогащается опыт исследования воспоминаний, документов; развиваются навыки работы с научной литературой, архивными источниками; появляется умение наблюдать и анализировать наблюдения. Учащиеся шефствуют над ветеранами войны, выступают в роли организаторов экскурсий (сами выступают в роли экскурсоводов), участвуют в подготовке и проведении конференций, викторин и устных журналов на патриотические темы.

На уроке мужества историко-краеведческий материал используется как учителем, так и учащимся, которые делают доклады и сообщения о героях борьбы с фашизмом, обсуждают вопросы ратной и трудовой славы российского народа.

Таким образом, урок: «За каждым именем история...» обогащает знаниями учащихся о героическом прошлом своей страны и своего родного города; вызывает глубокое эмоциональное переживание учащихся, обеспечивает интерес к историческому прошлому края и страны в целом, формирует личность гимназиста.

Воспитательный эффект урока высок

Цели и задачи:

- вызвать интерес к прошлому и настоящему своего родного края;
- показать, какой вклад внесли шахтинцы в победу над фашизмом в период Великой Отечественной войны;
- вызвать чувство гордости за фронтовые и трудовые подвиги земляков;
- способствовать формированию у гимназистов гражданских качеств;
- формировать высокий образовательный уровень и читательский кругозор учащихся;
- закрепить навыки и умения работы с поисковым материалом, стремление к продолжению поисковой деятельности.

**Урок мужества «За каждым именем история...», проведённый 7 мая 2011 года
в 7-х классах гимназии имени А.С.Пушкина.**

Форма: урок мужества.

Место проведения: школьный краеведческий музей.

Продолжительность: 45 минут

Цели и задачи:

сформировать у гимназистов уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, к старшему поколению через наглядное и образное воссоздание исторических событий;

показать, что источником героизма в годы войны являлась любовь к Родине, внутренняя стойкость и сила духа шахтинцев;

способствовать формированию гражданских и нравственных качеств личности учащегося;

способствовать созданию духовно-нравственного климата гимназического коллектива.

При подготовке урока мужества были сформированы группы учащихся по следующим направлениям:

поисковая группа (3 человека) работает над созданием экскурсионного материала: изучает музейные материалы, экспонаты, собирает краеведческий материал (материал о шахтинцах – участниках войны, их воспоминания, создает фильмотеку для создания наиболее сильного чувственного образа);

лекторская группа: готовит презентацию и устный журнал по теме урока;

творческая группа: готовит литературный монтаж по военной тематике;

группа оформителей: занимаются праздничным оформлением зала музея.

Оборудование:

стенды «Войны священные страницы», « Город солнечного камня»;

презентация «Аллея героев города Шахты»;

фотоколлаж: «Город в годы Великой Отечественной войны».

альбом-книга «Ветераны Великой Отечественной войны города Шахты»;

фрагменты музыкальных произведений о войне.

Ход урока.

Зал празднично украшен: установлена государственная символика России, на гимназической форме каждого учащегося прикреплена георгиевская ленточка, на столах – цветы. Звучит фрагмент песни «Священная война» (музыка А.В.Александрова, слова В.И.Лебедева-Кумача). На экране появляются слайды «Памятник Солдату в г.Шахты», «Вечный огонь в городском парке». Выходят учащиеся творческой группы.

1 чтец творческой группы

Цветы к подножию Вечного огня ложатся, склонились головы, и тишина стоит.

Герои вечные! Свои вы жизни отдали, чтоб нам, потомкам вашим, только в мире жить.

2 чтец творческой группы

Слава вам, храбрые! Слава, бесстрашные!

Вечную славу поёт вам народ. Доблестно жившие, смерть сокрушившие, память о вас никогда не умрёт!

Вступительное слово учителя.

(На экране появляется слайд «Великая Отечественная война. 22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года».)

- Доблести российского солдата, стойкости всего народа и наших земляков, обеспечивших историческую победу над фашизмом в мае 1945 года, посвящается наш урок мужества «За каждым именем история...»

(на экране появляется фрагмент кинохроники «Сложение знамен фашистской армии»).

- 1418 дней и ночей весь народ нашей страны поднялся на защиту свободы и независимости Родины. Война была страшной. Более 20 миллионов погибло на фронте, в концлагерях, в блокадном Ленинграде.

Не существует меры, которой можно измерить горе, «обрушавшееся» на каждого человека.... Многие семьи лишились отцов или сыновей, матерей или дочерей, которые были замучены, повешены или заживо погребены гитлеровцами на оккупированных территориях, уничтожены в лагерях смерти. Весь народ поднялся на битву с фашистскими захватчиками. Свой вклад в конечную победу над злейшим врагом человечества, над фашизмом, внесли и шахтинцы. Давайте узнаем, как это было...

(Звучит музыка.) Выходят учащиеся лекторской группы. Они проводят экскурсию «По памятным местам города Шахты», используя краеведческий материал, расположенный на стендах музея: стенды «Войны священные страницы», «Город солнечного камня», презентацию « Наши земляки - наши герои».

1 учащийся: Шахтинцы мужественно встретили весть о начале войны, проявили горячее стремление защищать любимую Родину, отдать все свои силы, а если понадобится и жизнь, для разгрома врага, для Победы.

Об этом жители города говорили на состоявшихся в первый день войны митингах и собраниях, прошедших на городской площади имени Ленина, предприятиях, учреждениях и учебных заведениях. Высокий патриотический дух шахтинцев выразило состоявшееся 23 июня в драмтеатре собрание городского партийного актива, на котором присутствовало около 700 человек.

3 учащийся: Первыми из города уходили в армию коммунисты и комсомольцы, чтобы с оружием в руках сражаться за свою Отчизну. В течение нескольких дней ушли на фронт более половины членов городской партийной организации – около двух тысяч и тысячи комсомольцев. По их примеру сотни и тысячи шахтинцев разного возраста и разных профессий, мужчины и женщины после объявления мобилизации в Красную Армию направились в Шахтинский горвоенкомат с просьбой отправить их на фронт добровольцами.

Учитель: - Да, велик был патриотизм наших земляков . Они ,как и тысячи советских людей , «рвались» на фронт. Мужчины и молодые ребята, старики и совсем юные девчонки.. Об одной из таких девушек-добровольцев расскажут нам учащиеся поисковой группы, исследовавшие историко-краеведческий материал городского музея, встретившиеся с родственниками ветерана. Выходят учащиеся поисковой группы. На экране появляются слайды: «Портрет Бойко Надежды Иосифовны», «Поисковая группа изучает историко-краеведческие материалы в городском музее», «Поисковая группа в ломе родственников Бойко Н.И.» , «фотографии военных лет Бойко Н.И.».

1 учащийся: Мы представили в архив нашего музея материал о Бойко Надежде Иосифовне , участнице боевых действий в годы войны ,добровольно ушедшей на фронт (в том числе статью газеты «Красный Шахтёр» от 24 июня 1941 года). На экране появляется слайд «Портрет поэтессы Анны Ахматовой»

2 учащийся: Именно о таких людях написала в 1942 году поэтесса Анна Ахматова:

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах

И мужество нас не покинет.

3 учащийся: Бойко Надежда Иосифовна родилась 29 октября 1920 года в городе Шахты. Её отец Иосиф Михайлович умер в 1927 году из-за ранений, полученных в гражданскую войну. Мама, Бойко Анастасия Ивановна, воспитала одна троих детей. Несмотря на тяжёлую жизнь, она сумела получить образование и перед Великой Отечественной Войной работала начальником ОРСа города Шахты. Позже, по личному приказу И. В. Сталина, Анастасия Ивановна вошла в состав группы, взрывавшей стратегические объекты нашего города.

1 учащийся: Как и мать, Бойко Надежда Иосифовна горячо любила Родину, хотела внести свой вклад в борьбу с фашизмом. Перед войной она хотела поступить в Москву в Высшее театральное училище им. Б. В. Щукина, но известие о войне нарушило все планы. 22 июня 1941 года, услышав объявление В. М. Молотова о начале войны, она уже через два часа была в военкомате о добровольном решении идти на фронт санитаркой. 24 июля 1941 года газета «Красный Шахтёр» опубликовала статью о добровольцах, в которой было помещено её заявление:

«Услышав по радио сообщение В.М. Молотова об объявлении германскими фашистами войны Советскому Союзу, я решила просить вас направить меня в действующую армию в качестве санитарки. Мой год рождения — 1920. **Улица Халтурина, 24 . Надежда Бойко.**»

2 учащийся: 4 мая 1942 года Бойко Н.И. попала в школу младших авиаспециалистов. С боями пришлось отступать через Невинномысск и Пятигорск в Грузию. Во время отступления при бомбёжке она была ранена в ногу, потеряла сознание, очнулась в госпитале в городе Орджоникидзе. После выздоровления вновь вернулась в школу авиаспециалистов.

1 учащийся: После окончания школы 20 декабря 1942 года по распределению попала в город Невинномысск, где служила механиком самолётов в 335-ой отдельной дальней разведывательной эскадрильи, базировавшейся в городе Кутаиси Грузинской ССР. Обслуживала американские самолёты «Boing».

2 учащийся: Из воспоминаний Надежды Иосифовны: « Однажды «Boing», летевший с важного задания, совершил вынужденную посадку и послали мужчин-техников, но они не справились с ремонтом. А я, не смотря на неудачу опытных мужчин-механиков, нашла неисправность и запустила двигатель. Благодаря этому, самолёт взлетел и выполнил важное задание командира эскадрильи.

1 учащийся: С 1943 года Надежда Иосифовна продолжала служить в авиаэскадрильи, выполняя важные поручения командования. В 1944 году Надежда Иосифовна вышла замуж за офицера своей части. 20 июня того же года была демобилизована в связи с ожиданием ребёнка. Сын Юрий родился 7 марта 1945 года. С рождением сына, Надежда надеялась на скорую победу Красной Армии.

3 учащийся: И вот в мае наступил этот долгожданный день. Радость и счастье наполняло ее душу, она ликовала: смеялась, плакала, танцевала. Казалось, что мир заново родился и теперь все будет по-другому. Началась мирная жизнь. С 1945 года работала руководителем культурно – массового сектора в доме офицеров в Чите. В 1953 году она вместе с семьёй вновь вернулась в город Шахты. Надежда Иосифовна воспитала хорошего сына, который работал строителем гидроэлектростанций. Также как и его мать, услышав объявление о трагедии на ЧАЭС, пошел добровольцем ликвидировать последствия взрыва.

2 учащийся: Жизнь Бойко Надежды Иосифовны была тяжёлой, но она жила и работала ради нашего будущего. Сейчас Надежда Иосифовна проживает в городе Шахты по улице Федюнина 67. Эта улица названа в честь героя Советского Союза, жившего на ней. В 2010 году Надежде Иосифовне исполнилось 90 лет. Поздравлять с этим прекрасным юбилеем к ней приезжали представители администрации и депутаты города Шахты.

1 учащийся: Надежда Иосифовна Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985 года награждена орденом Отечественной войны 2 степени. Имеет медали: Юбилейная медаль «20 лет победы в Великой Отечественной войне», Юбилейная медаль «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года», Медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», Юбилейная медаль «65 лет Победы в Великой Отечественной войне», Юбилейная медаль «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» .Имеет медаль 70 лет Вооружённых Сил СССР.

Учитель: Да, замечательную, достойную жизнь прожила Бойко Надежда Иосифовна, одна из тысяч шахтинцев, ушедших на фронт. А вы знаете, ребята, что в нашей гимназии учится правнук Надежды Иосифовны Ничитенко Иван, учащийся 9«в» класса. Он также был участником поисковой группы. Иван написал сочинение- эссе о героической жизни своей прабабушки Бойко Надежды Иосифовны и стал участником городского историко- краеведческого конкурса «**Легендарное поколение**».

Давайте узнаем, почему он решил принять участие в этом конкурсе? **Выступление Ничитенко Ивана** - для нашей семьи она- как живая легенда великой истории. Такие люди, думаю, и есть «соль соли земли русской», как писал Н.Г.Чернышевский. Ежегодно я и моя семья поздравляем прабабушку с Днём Победы!»

Учитель: - Ребята, встаньте, пожалуйста, те, у кого бабушки, дедушки, прабабушки. прадедушки, вообще ,близкие были участниками боевых действий или работниками тыла. (Учащиеся встают.)

Учитель: Смотрите, сколько вас много. А что вы знаете о том, какое участие принимали ваши родственники в приближении победы? (Гимназисты рассказывают о своих родственниках).

Учитель: Их осталось так мало. И тем бережнее и внимательнее мы должны относиться к тем, кто еще жив, кто принес нам победу, свободу и славу великой Державы. Я верю, что каждый из вас в праздник Победы обязательно поздравит ветеранов и не только родственников, но и знакомых, соседей. А в обычные, будничные дни поможет: купит продукты, лекарства, подметет пол, почитает газеты. Ведь ветеранам, особенно одиноким, так дорого каждое проявление внимания и заботы. Не забывайте об этом, ребята. Учащиеся лекторской группы предлагают познакомиться с материалами альбома «Ветераны Великой Отечественной войны города Шахты» «Ведь будущего нет без прошлого...» - сказал поэт.

Звучит музыка. Появляются слайды с изображением эпизодов Великой Отечественной войны.

Учитель: А теперь, ребята, давайте вновь вернемся в город Шахты времен войны, Выходят учащиеся лекторской группы, они продолжают экскурсию.

На экране сменяются кадры кинохроники военных событий 1942 года. Великая Отечественная война 22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года.

(презентация прилагается) Звучит музыка

2 учащийся: С 17 июля в городе царило безвластие, разграбленные жителями стояли раскрытые и пустые магазины и учреждения. Два дня спустя город потрясли мощные взрывы, это уничтожались и затапливались шахты им.Артема, им.Фрунзе, "Петровка", "Ново-Азовка", "Комправда", "Пролетарка".На следующий день взорвали Артём-ГРЭС, шахты Октябрьской революции, им. Воровского, Красина. Минировались и взрывались другие важные объекты и учреждения. Город был окутан черным дымом вперемешку с пылью. События разворачивались так скоротечно и драматично, что многие шахтинцы не успели эвакуироваться. Появляются слайды «Город Шахты»

3 учащийся: На рассвете 24 июля 1942 года город Шахты был оставлен нашими войсками. И даже теперь, через десятки лет шахтинцы, пережившие фашистский «новый порядок», не могут без содрогания вспоминать черные дни оккупации.Первой акцией германского командования в горняцком городе были расстрелы советских служащих, активистов, военнопленных.. Много дней подряд на рассвете в песчаных карьерах около станции Каменоломни, хуторов Поповка, Власовка, в районе Горного леса гремели залпы. Здесь фашисты совершали свое кровавое злодеяние.

1 учащийся: После оккупации специальной комиссией было установлено, что в городе Шахты гитлеровцы замучили и расстреляли 13854 человека. В городе было создано и действовало подполье. Руководили подпольщиками командир-партизан Иван Клименко и Ольга Мешкова. Ими осуществлено: нападение на ж\д вокзал, освобождение военнопленных, уничтожение фашистов и полицейев. Много можно рассказать о деятельности подпольщиков. Об этом подробнее прочитать в книге «Вечный огонь» и познакомиться на тематической экскурсии в нашем музее. Подпольщики были казнены, сброшены в шурф шахты имени Красина.

Учитель: Ребята, а вы посещали мемориал в поселке Красина? Расскажите, пожалуйста, что вы увидели, что вы чувствовали, стоя около шурфа шахты?

Ученики рассказывают о своих впечатлениях. После обмена мнениями лекторская группа продолжает экскурсию. Сменяются кадры кинохроники о войне.

2 учащийся: Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом положил начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. 11 февраля 1943 года части 258-й стрелковой дивизии под командованием полковника С. С. Левина в составе 5-й ударной армии Южного фронта вышли на подступы к городу Шахты.

11 февраля соединения 5-ой ударной армии в составе 258-ой, 315-ой, 40-ой гвардейской и 4 гвардейской стрелковых дивизий, 3-го гвардейского кавалерийского корпуса вышли на окраины нашего города. Противник обстреливал подступы к городу из орудий и минометов.

3 учащийся: Утром 12 февраля полки дивизии поднялись в атаку, чтобы полностью освободить город от войск противника. Особенно упорное сопротивление наступавшие встретили на западном берегу реки Грушевки. Тогда в действие вступили штурмовые группы. Завязались уличные бои. Отважно сражались артиллеристы под командованием старшего лейтенанта Лавушкина. Находясь со своими орудиями в боевых порядках пехоты, они прямой наводкой вели стрельбу по огневым точкам противника. Четко действовали подразделения левофлангового полка под командованием полковника Блажевича. К полудню 12 февраля передовые подразделения 258-й стрелковой дивизии вышли к центру города, а через несколько часов гитлеровцы полностью были выбиты из Шахт.

1 учащийся: Еще продолжались отдельные бои в городе, а горожане со слезами радости встречали своих освободителей. Все, и стар и млад, выбегали встречать наших солдат в белых маскхалатах, с автоматами. Целовались, угощали их семечками, лепешками, жареной кукурузой.

После войны город был восстановлен и значительно вырос.

2 учащийся: В городском парке нашего города есть мемориальный комплекс, который жители города построили в память тем, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Идет демонстрация презентации с музыкальным сопровождением «Аллея героев города Шахты».

Учитель: Ребята, через два дня наступит памятный день для нашего народа – День Победы. Я думаю, что сегодняшний урок мужества останется в вашей памяти как урок о чести и доблести шахтинцев. Верю, что вы будете достойны лучших сынов и дочерей нашего города. Я знаю, что вы принесли цветы, чтобы возложить их к Памятнику Солдату. Предлагаю всем вместе пойти и отдать дань уважения тем, кто «Победу мира, счастье и свободу своею жизнью нам преподнесли».

Урок мужества заканчивается возложением цветов к Памятнику Солдату.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа»
podvignaroda.mil.ru
2. Портал 65 лет Великой Победы ГУК ЦБС «Кунцево» : www.cls-kuntsevo.ru/65_let_vov/index.php
3. Обобщенный банк данных «Мемориал»: <http://www.obd-memorial.ru/>
4. Википедия: <http://ru.wikipedia.org>
5. Великая Отечественная война : <http://gpw.tellur.ru/>
6. Великая Отечественная война: <http://patrioticwar.narod.ru>
7. История. Герои. Ветераны Великой Отечественной войны <http://1941-1945.net>
Начало Великой Отечественной Войны - Великая Отечественная Война :
www.otvoyna.ru/voina.htm
8. ПОБЕДИТЕЛИ – Солдаты Великой Войны: <http://www.pobediteli.ru/>
9. Победа: <http://www.rambler.ru/pobeda>
Хроника второй мировой войны: <http://www.hrono.ru>
10. Потери в Великой Отечественной войне — Википедия :
<http://ru.wikipedia.org/wiki>
11. Военная литература <http://militera.lib.ru/memo/1/new/index.html>
12. Великая Отечественная Война: Непродуманные рассказы о войне: <http://www.world-war.ru/>
13. Военная литература: <http://www.coast.ru/referats/librery/militera.lib.ru/files/list.html>
14. Великая война – Великая Отечественная война 1941-45 годов: velikvoy.narod.ru
Стихи и песни военных лет.
15. Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе и литературах других народов России: <http://school-collection.edu.ru>